



德州职业技术学院
DE ZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 德州职业技术学院（2020） 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张同光

2020年12月30日

目 录

1	2020 年学校发展概况	1
2	基本情况	5
2.1	主要成绩	5
2.2	发展规模	6
2.3	专业结构	7
2.4	办学条件	8
3	疫情防控	9
3.1	用心织密防控网络，全力保障师生安全	9
3.2	硬核启动线上教学，全面推进停课优学	10
3.3	落实落细疫情防控，平稳有序复学复课	11
4	学生发展	13
4.1	立德树人	13
4.2	就业质量	15
4.3	在校体验	18
4.4	职业发展	25
4.5	双创教育	27
4.6	技能大赛	31
4.7	工匠精神	35
5	教学改革	36
5.1	落实立德树人根本任务，办好思政课全面铸魂育人	36
5.2	大力推行现代学徒制，深化校企协同育人模式改革	37
5.3	精准对接区域产业布局，努力打造一流特色专业群	38
5.4	立足提高人才培养质量，推进“三教”改革攻坚战	40
5.5	着力推动校企合作办学，积极探索混合所有制改革	42
5.6	实施“1+X”证书制度试点，助推国家学分银行建设	44
5.7	落实百万扩招任务，实施“多元、个性”精准培养	45
5.8	全面建设“智慧校园”，稳步推进信息化教学改革	46

5.9	打造“德能”文化育人体系，树特色文化育人品牌.....	47
6	服务贡献.....	48
6.1	招生就业立足本地，服务区域人才发展.....	48
6.2	构建科研制度体系，提升研发服务能力.....	50
6.3	全力开展技术服务，力推中小企业转型.....	52
6.4	开展多元社会培训，助推区域经济发展.....	53
6.5	开展职业农民培训，服务乡村振兴战略.....	55
6.6	落实精准扶贫战略，助力国家脱贫攻坚.....	57
7	政策保障.....	59
7.1	政策落实.....	59
7.2	专项实施.....	59
7.3	师资保障.....	60
7.4	质量保障.....	62
7.5	经费保障.....	64
8	国际合作.....	66
9	面临挑战和未来展望.....	69
9.1	助推“十四五”发展，急需提升服务重大战略的能力.....	69
9.2	服务新时代区域产业发展，急需更新理念、深化改革.....	69
9.3	建职业教育创新发展高地，急需提质培优、突破发展.....	69
9.4	实现高质量发展，急需提升治理体系和治理能力水平.....	70
10	附表.....	71
	表 1：学生发展.....	71
	表 2：办学条件.....	72
	表 3：教育教学.....	73
	表 4：科研与社会服务.....	74
	表 5：国际交流.....	75

案例目录

【案例 1】德州职业技术学院：疫情防控的“活字典”	9
【案例 2】德州职业技术学院：“专业直播网红”把实训室“搬”到线上.....	10
【案例 3】德州职业技术学院：“卫生+思政”教育主题“开学第一课”	11
【案例 4】德州职业技术学院：开展“德职立德楷模”评选，营造道德建设浓厚氛围.	13
【案例 5】德州职业技术学院：组织无偿献血活动，践行核心价值观.....	14
【案例 6】德州职业技术学院：县市区长、知名企业家到德州职院宣讲选才.....	18
【案例 7】德州职业技术学院：“丹青绘盛世 翰墨谱颂歌”举办大学生书画大赛.....	18
【案例 8】德州职业技术学院：举办 2020 年迎新生文艺汇演.....	19
【案例 9】德州职业技术学院：举办校园红歌大赛.....	20
【案例 10】德州职业技术学院：“传礼仪文化 品德职魅力”举办大学生礼仪大赛.....	20
【案例 11】德州职业技术学院：实施“实践+专业+项目”的社会实践新模式.....	22
【案例 12】德州职业技术学院：做实做强“三下乡”专项行动.....	23
【案例 13】德州职业技术学院：搭建多种志愿服务平台，提升活动影响力.....	23
【案例 14】德州职业技术学院：沐禾艺术设计工作室开始运营.....	30
【案例 15】德州职业技术学院：启点营销策划应用中心服务高峰蓝莓企业报道.....	31
【案例 16】德州职业技术学院：“以赛促学、以赛促教、以赛促练”，计算机专业群国 赛省赛成果斐然.....	34
【案例 17】德州职业技术学院：“现代电气控制系统安装与调试”赛项技能大赛蝉联省 一等奖.....	34
【案例 18】德州职业技术学院：育生先育师，高强老师被评为德州工匠.....	35
【案例 19】德州职业技术学院：创新思政育人模式，实现思政课程与课程思政协同...	36
【案例 20】德州职业技术学院：教育部现代学徒制试点专业——机电一体化技术.....	37
【案例 21】德州职业技术学院：高水平建设智能制造技术专业群.....	38
【案例 22】德州职业技术学院：德州市粮食行业协会在德州职院成立.....	39
【案例 23】德州职业技术学院：制订教材管理办法，推进学校教材改革.....	41
【案例 24】德州职业技术学院：优秀项目化课程《图像处理基础》	41
【案例 25】德州职业技术学院：与企业共建混合所有制养老服务学院，补充人才缺口	43
【案例 26】德州职业技术学院：实施“一云两课多平台”精准教学模式.....	45
【案例 27】德州职业技术学院：党建引领，推进在校学习与“送教上门”相结合.....	46
【案例 28】德州职业技术学院：挖掘红绿彩传统文化，打造德州特色文化品牌.....	50
【案例 29】德州职业技术学院：自主研发战疫测温“神器”	51
【案例 30】德州职业技术学院：服务企业生产技术升级，助力新旧动能转换.....	52

【案例 31】德州职业技术学院：发挥人才智力优势，助力县域经济发展.....	53
【案例 32】德州职业技术学院：推进“乡村振兴”战略，培育乡村振兴巾帼人才.....	54
【案例 33】德州职业技术学院：开展无人机驾驶技术培训，助力植保、巡检、救援任务.....	55
【案例 34】德州职业技术学院：城乡基层干部大专班：创新教学模式，提升教学实效.....	56
【案例 35】德州职业技术学院：党建引领多措并举助力脱贫攻坚，建幸福美丽新农村.....	57
【案例 36】德州职业技术学院：深入推进对口支援和扶贫协作工作.....	58
【案例 37】德州职业技术学院：签订中韩外合作办学项目，引进先进教学资源.....	66
【案例 38】德州职业技术学院：开展中法教师交流，提升教育理念和教学水平.....	67
【案例 39】德州职业技术学院：优秀教师名校访学，开阔国际视野提升科研能力.....	67

图表目录（一）

图 1-1 2020 年学校办学部分成果.....	1
图 2-1 2016-2020 年招生专业数（个）.....	7
图 2-2 开设专业与德州市“541”产业体系对应情况.....	7
图 3-1 工作在学校战疫一线的郭士武老师.....	10
图 3-2 寇春欣老师使用职教云+手机投屏授课.....	11
图 3-3 新浪山东、齐鲁晚报等媒体报道德职开学第一课.....	12
图 4-1 “德职立德楷模”评选公示文件.....	14
图 4-2 “抗疫有我 为疫撸袖”无偿献血活动.....	15
图 4-3 月工资收入情况.....	16
图 4-4 就业岗位与所学专业相关度.....	16
图 4-5 2020 届毕业生对母校满意度统计.....	17
图 4-6 用人单位对毕业生满意度.....	17
图 4-7 “企业家走进德州职院”活动.....	18
图 4-8 学生书画才艺大赛.....	19
图 4-9 迎新生文艺汇演演出现场.....	19
图 4-10 校园红歌大赛现场.....	20
图 4-11 大学生礼仪大赛.....	20
图 4-12 爱心直通车，温暖回家路.....	22
图 4-13 寒假走访活动.....	22
图 4-14 发挥专业特长开展志愿服务.....	23
图 4-15 2020 年暑期三下乡.....	23
图 4-16 建设大学生社会实践基地.....	24
图 4-17 2020 届毕业生就业量最大的前八行业.....	25
图 4-18 2020 届毕业生就业量最大的前十职业.....	25
图 4-19 2020 届到中小微企业等基层服务人数情况.....	26
图 4-20 2020 届毕业生到 500 强企业就业人数情况.....	27
图 4-21 创新创业能力考核办法等公文.....	28

图 4-22 创新创业工作体系.....	28
图 4-23 创新创业师资队伍体系.....	29
图 4-24 创新创业孵化流程.....	30
图 4-25 沐禾艺术设计工作室营业执照.....	31
图 4-26 5 月 20 日腾讯“好品中国”直播.....	31
图 4-27 近五年国家级、山东省职业院校技能大赛获奖统计.....	34
图 4-28 计算机信息技术工程系喜获国赛二等奖、省赛一等奖.....	34
图 4-29 现代电气控制系统安装与调试比赛现场.....	35
图 4-30 指导学生团队研究自动化生产线技改项目.....	35
图 5-1 “思政课程+”多元育人模式.....	36
图 5-2 现代学徒制协议签订仪式及拜师仪式.....	38
图 5-3 德州市粮食行业协会成立大会.....	39
图 5-4 分层分类培养的“1133”师资队伍建设体系.....	40
图 5-5 《图像处理基础》项目化课程网站.....	42
图 5-6 校企合作专业在校生比率.....	43
图 5-7 与优护万家（北京）养老服务有限公司校企合作签约仪式.....	43
图 5-8 “1+X”证书数量及考评员教师数.....	44
图 5-9 获证学生数及专项资金投入.....	44
图 5-10 “一云两课多平台”.....	45
图 5-11 智慧校园框架图.....	46
图 5-12 “德能”文化标志性建筑“德能鼎”.....	47
图 6-1 本省、本市招生情况.....	48
图 6-2 2020 届毕业生分区域就业情况.....	49
图 6-3 2020 届毕业生山东省内就业情况.....	49
图 6-4 徐继忠大师在“德州窑”红绿彩文化传承基地工作.....	50
图 6-5 于杰和邓云峰同志使用学校教师开发的智能测温仪.....	51
图 6-6 召开科研与技术服务座谈会及部分技术服务合同.....	52
图 6-7 为企业提供技术服务、指导企业获得企业竞技行动计划项目获一等奖.....	52
图 6-8 技术团队服务农村合作社.....	53

图 6-9 为新型职业农民送教上门.....	55
图 6-10 无人机驾驶员培训.....	55
图 6-11 创新培训教学方式，提升教学实效.....	57
图 6-12 德州新闻网刊登学校教室扶贫事迹《柳滨：扶贫扶到百姓心坎上》.....	57
图 6-13 学校支援秀山土家族苗族自治县职业教育中心实训考核装置.....	58
图 7-1 学校筹建健康管理学院.....	60
图 7-2 全国时代楷模曲建武师德专题讲座.....	61
图 7-3 新教师宣誓仪式及建立初心簿.....	61
图 7-4 疫情期间组织教师参加线上教学信息化培训.....	62
图 7-5 学校校情分析与诊改平台.....	63
图 7-6 年度经费收入情况.....	64
图 7-7 年度学校办学经费支出情况.....	65
图 8-1 法国昂热凡纳公立农艺学院教师指导学生园艺技能训练.....	67
图 8-2 崔健博士在牛津大学访学.....	68

图表目录（二）

表 2-1 学校获得省级以上荣誉情况.....	5
表 2-2 学校近五年学生人数.....	6
表 4-1 2020 届毕业生初次就业率.....	15
表 4-2 2019-2020 学年学生资助情况.....	21
表 4-3 2020 年度主要心理健康教育活动.....	24
表 4-4 2020 届毕业生主要就业单位.....	26
表 4-5 2019 年职业院校技能大赛获奖汇总表.....	32
表 6-1 2020 年度社会培训项目情况统计表.....	54
表 7-1 年度学校经费收入情况.....	64
表 7-2 年度学校办学经费支出情况.....	65

1 2020 年学校发展概况

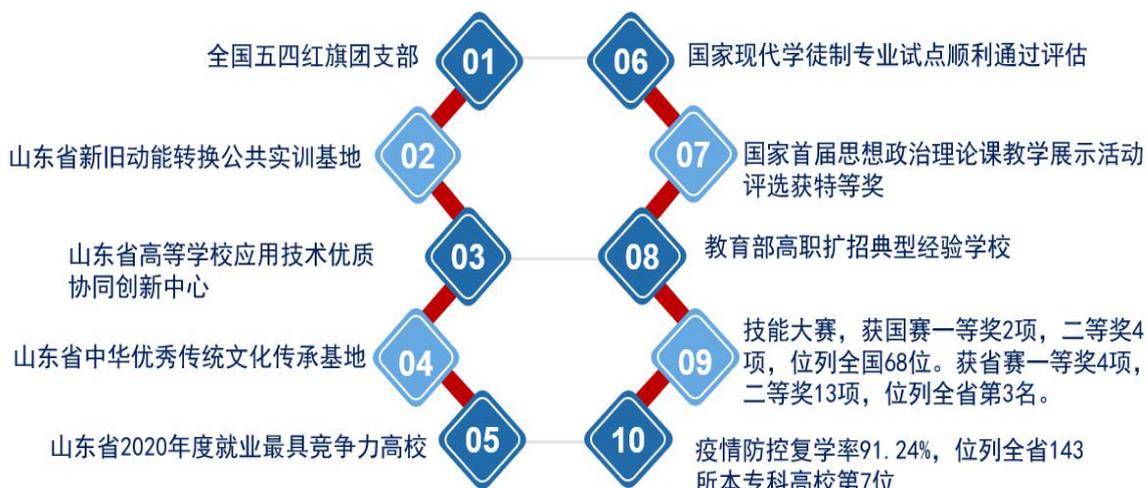


图 1-1 2020 年学校办学部分成果

2020 年，是极不平凡的一年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，带领全校师生，迎难而上、攻坚克难，加快跨越发展步伐，在不寻常的年份创造了不寻常的成绩。

学校以众志成城、坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战、总体战开局，以贯彻省委、市委“重点工作攻坚年”部署要求坚决打赢“十大攻坚战”（新冠肺炎疫情防控、全面从严治党、意识形态工作、职业教育创新发展高地建设、优质校建设、科研和技术服务工作、校企合作、基础设施建设、校园文化建设、学校治理体系建设）谋篇布局，以全面提升党建工作水平统揽全局，抢抓国家职业教育创新发展高地建设重要历史机遇，全校上下深入学习贯彻党的十九届四中、五中全会精神，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕立德树人根本任务，团结一心、奋力拼搏，统筹做好疫情防控和教育教学各项工作，为全面建成小康社会、推进新时代现代化新德州建设做出更大的贡献。

一年来学校先后荣获“全国五四红旗团支部”“2020 年山东省新旧动能转换公共实训基地”“山东省高等学校应用技术优质协同创新中心”“山东省社科普及先进单位”“山东省中华优秀传统文化传承基地”“山

东省 2020 年度就业最具竞争力高校”和“山东省 2020 年招生宣传最具创新力高校”等荣誉称号。德州职教集团被省教育厅推荐至教育部参加国家级示范职教集团评选，机电一体化专业国家现代学徒制试点顺利通过专家评估，国家首届思想政治理论课教学展示活动评选获得特等奖。基础设施建设获突破性进展，办学条件进一步改善，学校掀起戮力同心、加快发展的热潮。

一年来，学校创新发展涌现“十大”亮点。

1. 引入院士传经送宝，提升办学治校水平。2020 年，学校邀请全国师德标兵、时代楷模曲建武作讲座。邀请中国工程院院士雷清泉教授到校指导教学科研、产教融合、专业建设等工作。至此，德州职业技术学院已邀请 3 名院士来学校讲学、指导，开启了院士治校历程，带动学院办学治校水平和核心竞争力整体提升。

2. 共建研究生院德州分院，服务职教体系建设。与中北大学坚持“互利互惠、共赢发展”原则开展合作，中北大学研究生院德州分院落户学校。分院以专业学位硕士研究生培养为总牵引，同时致力于推进人才、科技、成果、产学研等教育教学领域的改革建设发展，充实了省职教创新发展试验区建设内涵，为全省加快构建现代职教体系探索了经验、趟出路子。

3. 研发智能测温神器，抗疫复学“应返尽返”。疫情防控经验被省教育厅推广。开发网上订餐餐厅系统，研发智能测温仪，并捐赠给齐河县、禹城市等地政府、企业。5 月份组织学生分批有序返校，做到了“应返尽返”，而且全部安全返校，以 91.24%复学率位列全省 143 所本专科高校第 7 位。

4. 先行试点本科职业教育，服务国家职教高地建设。编制包括全力争创“双高计划”高职院校和职业技术师范大学等重点举措的创新发展实施方案和任务书，并全力推进职教高地建设。2020 年学校与青岛理工大学、德州学院 3+2 专本贯通班录取最低分数线 469 分，高出山东省二

批本科线 20 分，1 个专本贯通班 4 人考上硕士研究生。

5. 思政课获国赛、省赛特等奖，党建引领思政工作创新发展。党建引领“思政课程+”教学模式改革，思政工作取得新成效。1 名教师获首届山东省学校思政课教学比赛特等奖，3 名教师获国家开放大学首届思政课教学展示特等奖，1 门课程获评省“思政金课”，2 名教师分获“山东省学校优秀思政课教师”“山东高校优秀辅导员”荣誉称号。

6. 攻坚“三教”改革，夯实高质量发展基础。高标准构建“一优三强”师资队伍建设体系，“一优三强”师资队伍建设立项为省重点教改项目；制订教材管理办法，推进学院教材改革，四本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材；以项目化课改为基础，推进“线上+线下”的混合式教学方式改革，获批“1+X”证书制度试点项目共 25 个，2019 年省职业院校教师教学能力大赛中，获奖 6 项，被山东省教育厅授予优秀组织奖。

7. 技能大赛成绩全省名列前茅，学校核心竞争力显著提升。通过“培训有计划，选手有梯队，交流有平台，模拟有对抗”等“十有措施”，激发学生重技能、修技能、练技能的比赛学习热情，技能大赛逐步开花结果。2019 年，技能大赛中获国赛一等奖 2 项、二等奖 4 项，成绩位列全国第 68 名，获省赛一等奖 4 项，二等奖 13 项，成绩位列全省第三位。截止目前，2020 年获省赛一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 15 项。

8. 组织高端讲座宣讲，服务全民终身学习。组建 18 人的信息化思维、应用、生活讲师团队，编写了教材，深入德州党政、企事业单位组织讲座，讲座已开展了 4 期。电气工程系教师李克强受中共德州市委讲师团、共青团德州市委选派在德州市及各县市区宣讲党的十九届五中全会精神和党的方针政策。夏莉老师重点开展礼仪素养、职业精神培训，在德州市及周边省市都小有名气，一年内，在党政群、企事业、中小学等单位讲课 50 多场，受众 6000 多人。

9. 探索建设产业学院，构建校企命运共同体。学校建成“航空乘务

学院”“互联网学院”“健康管理学院”“社会服务学院”“家政管理学院”混合所有制二级学院5个，招生人数达2812人。学校混合所有制办学工作，教育部官网以《德州职业技术学院积极探索混合所有制办学经验》为题予以报道、推广；2020年，学校在全国职业教育混合所有制办学研究联盟办学实践研讨会上就混合所有制办学工作做典型发言。

10. 招收BC类学生千人，成为高职扩招典型经验高校。在落实全国高职扩招百万工作中，德州职业技术学院以高度的政治责任感，认真落实国家、省、市相关文件要求，扎实开展扩招工作，2019年招收BC类学生976人。2020年6月，教育部在高职高专教育网上以专栏形式发布全国47个高职扩招典型优秀经验，山东省共4所高职入选，德州职业技术学院报送的经验榜上有名。

2 基本情况

2.1 主要成绩

表 2-1 学校获得省级以上荣誉情况

项目分类	荣誉、获奖	获奖时间	授予单位	备注
教师发展	一名教师获“山东省优秀教师”荣誉称号	2019.9	山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅	鲁人社办发(2019)15号
	一名教师获“山东省技工教育先进个人”荣誉称号	2019.9	山东省人力资源和社会保障厅	
	学校2个高等职业教育名师工作室入选山东省第二批职业教育名师工作室	2019.11	山东省教育厅	鲁教师函(2019)42号
	学校1项目入选2019年山东省高等学校“青创科技计划”，1团队入选2019年山东省高等学校青创人才引育计划拟立项建设团队	2019.10	山东省教育厅	鲁教科字(2019)4号 鲁教人字(2019)9号
	学校获2019年山东省职业院校教师能力大赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项	2019.9	山东省教育厅	鲁教职函(2019)15号
	学校案例获山东省高校辅导员2019年度优秀工作案例一等奖	2020.5	中共山东省委教育工委	鲁教工委字(2020)14号
学生发展	学校获2019年山东省职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖13项、三等奖12项 总成绩位列全省第三名	2019.10	山东省教育厅	
	学校获“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项、银奖1项、铜奖6项	2019.9	山东省教育厅	鲁教高函(2019)12号
	学校获山东省第五届高校美术与设计专业师生基本功比赛三等奖7项	2020.10	山东省教育厅	鲁教体函(2019)16号
	学校获经典诵读大赛(大学生组)一等奖	2019.11	山东省教育厅、山东省语言文字工作委员会	鲁教语函(2019)7号

项目分类	荣誉、获奖	获奖时间	授予单位	备注
	学校获第十四届全国学生运动会跳绳项目山东省选拔赛暨 2019“跳动齐鲁”山东省跳绳锦标赛 19 个冠军、5 个亚军、5 个季军 获大学普通院校组团体总分第一名 获体育道德风尚奖	2019.11	山东省教育厅 体育卫生与艺术教育处	
	学校获第三届全国跨境电子商务技能竞赛总决赛特等奖	2019.12	全国跨境电子商务技能竞赛组委会	跨境赛字(2019)9号
	学校获第六届山东省大学生科技创新大赛决赛二等奖 3 项、三等奖 10 项， 获奖数量及决赛入围比例均列全省高职院校第二位	2019.12	山东省教育厅	鲁教高函(2020)15号
	学校合唱团获 2019 年山东省大学生合唱艺术节一等奖	2019.12	山东省教育厅	
综合荣誉	学校案例入选山东省职业院校文化建设优秀案例	2019.12	山东省教育厅	
	学校荣获“山东省社科普及先进单位”称号	2020.1	中共山东省委 宣传部、山东省 社会科学界联合会	鲁社科联字(2020)2号
	学校 1 项目入选山东省中华优秀传统文化传承基地	2020.8	山东省教育厅	鲁教体函(2020)14号

2.2 发展规模

学校占地 1190 亩，坐落在市经济技术开发区教育文化中心，校园环境优美，建设用地充足。设有机械工程系、电气工程系、计算机信息技术工程系、经济管理系、汽车工程系、电子与新能源技术工程系、建筑园林工程系、粮食工程系、学前教育与社会服务系、健康管理学院、继续教育学院、马克思主义学院等 12 个系（院）。建有国家级开放式公共实训基地 2 个，清华大学德州大健康产业联合创新研究院落户学校。

表 2-2 学校近五年学生人数

近五年学生人数					
年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
学生人数	10895人	12564人	13477人	15051人	14865人

2.3 专业结构

学校开设高职专业 47 个，涉及装备制造、电子信息、交通运输、能源动力与材料等 12 个大类，100%匹配德州市“541”产业体系，如图 2-2 所示。服务五大新兴产业（高端装备、新能源与节能环保、医养健康、新材料、新一代信息技术）设置 30 个专业，占比为 63.9%；服务四大传统产业（绿色环工、农副产品深加工、纺织服装、特色轻工）设置 5 个专业，占比为 10.6%；服务新基建（信息基础设施、融合基础设施、创新基础设施）设置专业 12 个，占比 25.5%。

其中，有国家级骨干专业 2 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，省级特色专业 4 个，省级示范专业群 1 个，省级品牌专业群 2 个，省级职业教育专业资源库 1 个，省级校企合作办学一体化示范专业 2 个；有国家现代学徒制试点专业 1 个，山东省现代学徒制试点专业 3 个；有“学历证书+职业技能等级证书”试点 25 个。

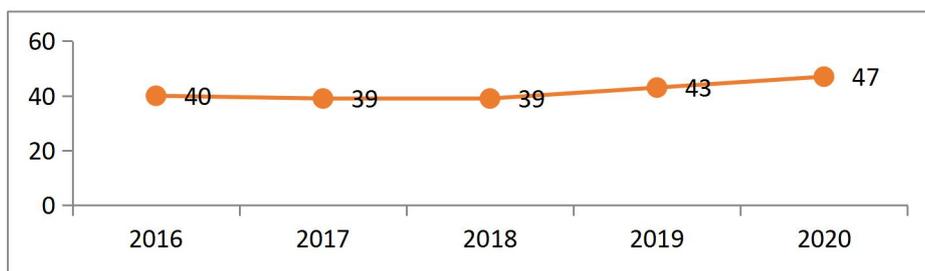


图 2-1 2016-2020 年招生专业数 (个)



图 2-2 开设专业与德州市“541”产业体系对应情况

2.4 办学条件

2020 年学校 2 栋学生宿舍楼、1 栋过街天桥、1 栋综合体育训练馆 3 个项目（总建筑面积 32484.8 平方米，总投入 1.256 亿元）被列入市中心城区城建计划并全部开工建设；总投入 2.92 亿元的德州市职业教育公共实训中心落户学校并建成投入使用，今年投入 1300 多万元购置教学科研仪器设备，学校的实习实训条件达到国内一流水平；投资 299.58 万元改造砚池、水体景观工程等基础设施建设，校园环境及师生生活条件进一步改善；投资 428 万元为全体教师购置笔记本电脑、更新升级 AIC 系统、“一卡通”系统，极大方便师生工作和生活。大规模校园基础设施建设、大手笔教学科研仪器设备投入，学校办学条件明显改善。

职业教育公共实训中心已投入 3000 余万元购置德国德玛吉、欧玛五轴加工中心新设备、瑞士 ABB 机器人、数控维修实验台等先进设备，建设完成现代智能制造实训平台，工业机器人实训平台，现代汽车实训平台等三个平台，完成现代绿色化工实训平台，现代物流装备实训平台的部分建设，现已投入运行。

此外，学校纸质图书总数 96 万册，出口总带宽 7000 M，网络信息点数 7795 个，电子邮件系统用户数 940 个，IPV6 建设位列全省高职院校第七，进入省高职信息化建设第一阵列。

3 疫情防控

疫情是灾难，也是锤炼。我校不仅打赢了这场攻坚战，做到了停课不停学，而且促进了信息化教学资源的极大丰富，提高了混合式教学模式改革水平。

3.1 用心织密防控网络，全力保障师生安全

疫情就是命令，学校第一时间成立由书记、院长任组长的疫情防控工作领导小组，建立健全学校疫情处置与防控工作组织领导机构和工作机制，全校上下齐动员、全上阵，形成众志成城、决战决胜的浓厚战疫氛围。领导小组先后召开会议 35 次，专题研究部署疫情防控工作；校内共印发文件、制度、规定 46 件次；对 1372 名教师和第三方人员，对 16326 名学生进行展开网格化健康摸排；通过 AIC 系统、微信公众号等各种渠道及时传达上级相关精神，宣传疫情防控知识，引导师生科学防控；储备充分、足用的医用防护服、一次性医用口罩、含氯消毒液、测温门等防控设备。织密织牢疫情防控网，全校师生员工零感染、都安全。学校的疫情防控工作得到省委常委、宣传部长于杰同志和教育厅领导的充分肯定。

【案例 1】德州职业技术学院：疫情防控的“活字典”

德州职业技术学院郭士武老师被称为疫情防控的“活字典”。他是校党委委员、办公室主任，他以校为家战疫“坚守者”，上级关于抗疫的部署和要求他烂熟于心；他是确诊病例引发恐慌迎难而上的“逆行者”，当学校公益岗一名工作人员被疾控部门确诊为新冠肺炎患者，在校园引发恐慌情绪后，他挺身而出，带领有关人员冒着被感染的危险，立即启动应急预案，有效化解了风险隐患；他是战疫工作的“活字典”，在他的指导下，学校印发《德州职业技术学院2020年春季学期新型冠状病毒肺炎疫情防控工作方案（工作台账）》等疫情防控文件42件，为广大师生生命安全和身体健康编制了最密的保障网。



图 3-1 工作在学校战疫一线的郭士武老师

3.2 硬核启动线上教学，全面推进停课优学

全面落实《山东省教育厅关于职业院校学生 2020 年春季学期延迟开学期间居家学习的指导意见》（鲁教职字〔2020〕2 号）文件精神，在疫情防控期间推动线上教学工作规范有序开展，积极探索线上教学及质量监控工作的新思路、新方法，建立“统一指挥、联合行动、全员参与”的“146”在线教学质量监控保障和运行机制，构建基于“一云多平台”的“1+N”混合式线上教学体系，全力做好线上教学的坚强后盾。疫情期间学校共有 40 个专业、683 名专兼职教师、11013 名学生，611 门课程开展了线上教学工作，课程开课率达到 93.7%，学生参与率达 99.8%，全面实现了“停课不停教”“停课不停学”。

【案例 2】德州职业技术学院：“专业直播网红”把实训室“搬”到线上

德州职业技术学院在疫情期间充分考虑学生在线学习可行性的前提下，第一时间制定了网络教学计划安排。汽车工程系寇春欣老师为了提高教学的直观效果，提升学生网课学习兴趣，在做好全面防护的情况下，寇春欣索性把课堂直接“搬”到了自己负责的新能源汽车实训室，采用“职教云+QQ分屏+职教云投屏”的教学方式，讲授《新能源汽车综合故障诊断》这门课程，成为学生眼中的“专业直播网红”教师。



图 3-2 寇春欣老师使用职教云+手机投屏授课

3.3 落实落细疫情防控，平稳有序复学复课

按照核验要求不断完善开学工作方案，教职工全员培训，高标准组织应急处置演练。5月7日和5月14日，我校分别顺利通过市委教育复学工作组和省委教育复学核验组的开学条件核验。

5月16日—28日，组织2018级、2019级学生分批有序返校，返校人数共计9847人，做到了“应返尽返”而且全部安全返校。在6月10日省教育厅复学情况通报中，我校以91.24%复学率位列全省143所本专科高校第7位。

复学期间常态化疫情防控。一是实行错时下课、错峰就餐、宿舍人数调整为6人，完全满足复学要求。二是对在校师生实行“一日三测”体温。三是对全体住校学生实行封闭式管理，走读生、教职工承诺“两点一线”往返家校后实行“测温+出入证”进入校园，省内外来人员实行“测温+健康绿码”入校。四是保障疫情防控物资供应，按照每人每天一个的用量，为全校师生累计发放一次性医用口罩共计338249个。五是北京等有关地区疫情爆发后，做好返鲁、入鲁人员及其密切接触者的摸排，严格执行核酸检测和居家隔离的措施。六是详细部署暑假期间疫情防控工作。严格落实全校副科级以上干部“24小时”值班，各部门实行疫情“日报告”“零报告”。

【案例3】德州职业技术学院：“卫生+思政”教育主题“开学第一课”

德州职业技术学院2020年秋季全体师生围绕防疫、卫生、思想教育上了“开学第一课”。

近两个小时的时间，老师不仅讲授了传染病防控知识、传染病防护技能，还向学生传递了“敬畏生命，爱国励志”的精神。“学生们目不转睛，听得十分认真，有些抗疫英雄事迹我们虽然在报道中看到过，但是细细梳理下来，还是能给人带来很强的震撼。

“通过开学第一课，我看到社会各界人士积极参与抗击疫情，奉献自己的力量，也看到了党和国家对我们的保护，我感到很幸福。疫情期间，我们不仅要以身作则，做好卫生防护而且作为大学生，要好好学习，未来做一个对国家有用的人，贡献自己的力量。”19级学前教育11班学生王丽颖说。



图 3-3 新浪山东、齐鲁晚报等媒体报道德职开学第一课

4 学生发展

4.1 立德树人

学校围绕“立德树人”根本任务，确立“思想引领、心理护航、内外协作、多方联动”的工作思路，将学校各部门全部纳入全员育人教育体系，形成高职院校德育教育联动机制，建成“1551”德育教育体系，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的“三全”体系。

开展“德职立德楷模”评选活动，“抗疫有我 为疫撸袖”和第十四届“心连心 献爱心”无偿献血活动，把立德树人工作贯穿教育教学全过程，培养“思想正确、品德高尚、心理健康、尊重劳动、崇尚创新”的社会主义事业建设者和接班人，学生德育工作取得新进展，学生思想道德素质显著提升。

【案例4】德州职业技术学院：开展“德职立德楷模”评选，营造道德建设浓厚氛围

德州职业技术学院为贯彻落实中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》，深入实施《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，我校在全校师生中评选出在工作中做出贡献大、群众口碑好、事迹突出感人、典型示范性强的“德职立德楷模”。其中爱岗奉献之师：李志鹏、石振河；敬业爱生之师：李克强、闫鲁超；科技攻关之师：高强、崔健等10名教师为“德职立德楷模之师”。励志成才：王梦迪、于长威；自强不息：赵悦、陈适、丰娜等7名同学为“德职立德楷模学子”。在全校广泛开展宣传学习活动，形成崇德向善、见贤思齐、爱岗敬业、担当作为的浓厚氛围。

德职院宣〔2019〕5号

关于举办第一届“德职立德楷模” 评选活动的通知

各党总支，直属党支部：

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》精神，加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，发掘品德优良的学生典型，讲好德职故事，唱响主旋律，传播正能量，丰富我校“不忘初心、牢记使命”主题教育的内涵，学校决定在全校开展第一届“德职立德楷模”评选表彰活动，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻

各党总支（直属党支部），各部门、单位：

根据学校《关于举办第一届“德职立德楷模”评选活动的通知》（德职院宣〔2019〕5号）要求，经各党总支推荐、投票推选、确定初步人选和党委会审定等环节，现将确定的第一届德职立德楷模之师和德职立德楷模提名奖人选进行公示如下：

一、德职立德楷模

爱岗敬业之师：李志鹏 石春河

敬业爱生之师：李克强 闫鲁超

科技攻关之师：高 强 崔 健

孝老爱亲之师：陈丽娟

助人为乐之师：吴 方 马希博

见义勇为之师：王 孟

二、德职立德楷模提名奖

爱岗敬业之师：李 敏 张迎春 姚玲云

敬业爱生之师：魏付芳 王宁宇 羊海东

科技攻关之师：陈秋霞 张肖肖 甄 泳

孝老爱亲之师：栾玉静 祝谨惠 杜保全

助人为乐之师：王 振 袁 峰 李菲菲

公示时间：2019年12月26日—2019年12月28日

任何单位和个人如果对公示结果有异议，请向党委宣传部（湘德楼702室）反馈，联系电话：0534-2557149 2557168。

党委宣传部

2019年12月26日

- 1 -

图 4-1 “德职立德楷模”评选公示文件

【案例 5】德州职业技术学院：组织无偿献血活动，践行核心价值观

德州职业技术学院2020年，受疫情影响，近期全国无偿献血人数有所减少，多地血库告急，值此特殊时期，我校分别举行“抗疫有我、为疫撸袖”和第十四届“心连心 献爱心”两次无偿献血活动，两次活动共1632人参与献血，献血总量达402760毫升。

我校自2007年开展献血活动以来，师生参与献血人数近6000人次，累计献血总量达1601490毫升。无偿献血活动已成为我校师生自觉践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义、人道主义精神的品牌活动，多次受到省、市表彰。曾获“全国无偿献血促进奖”，连续多年荣获全省“无偿献血先进高校”、全省高校“无偿献血志愿服务队先进集体”荣誉称号，多名同志被评为“省高校无偿献血工作先进个人”，100余名同学被授予“山东省无偿献血爱心大学生”荣誉称号。



图 4-2 “抗疫有我 为疫撸袖”无偿献血活动

4.2 就业质量

4.2.1 就业率

2020 届共有毕业生 5311 人，截止 2020 年 8 月 31 日就业 4959 人，受今年新冠疫情影响就业率 93.37%，低于去年同期 2.62%。其中协议就业 872 人，其他录用形式 2318 人，劳动合同 1226 人，专升本 283 人，应征入伍 136 人，自主创业 45 人，自由职业 71 人，出国 2 人，事业编 11 人。

表 4-1 2020 届毕业生初次就业率

毕业去向	毕业生人数	比例	就业率
就业人数	4959	93.37%	93.37%
省内就业	4129	83.26%	
留在当地就业人数	1406	28.35%	
到西部地区和东北地区就业人数	55	1.11%	
到中小微企业等基层服务人数	2517	50.76%	
到 500 强企业就业人数	298	6.01%	
到民营企业就业人数	4107	82.82%	
国有企业	309	6.23%	

4.2.2 月收入

毕业生平均月收入 3086.43 元。月薪区间主要集中在 3000-4000 元，其次为 2000-3000 元。由于有疫情影响及毕业生出现慢就业、缓就业、不就业现象，出现企业倒闭现象。随着下半年国内经济复苏，企业为了招到满意的员工，纷纷提高待遇，特别是对高职生开出不错的用工条件以吸引毕业生就业，毕业生待遇比往年有所提高。

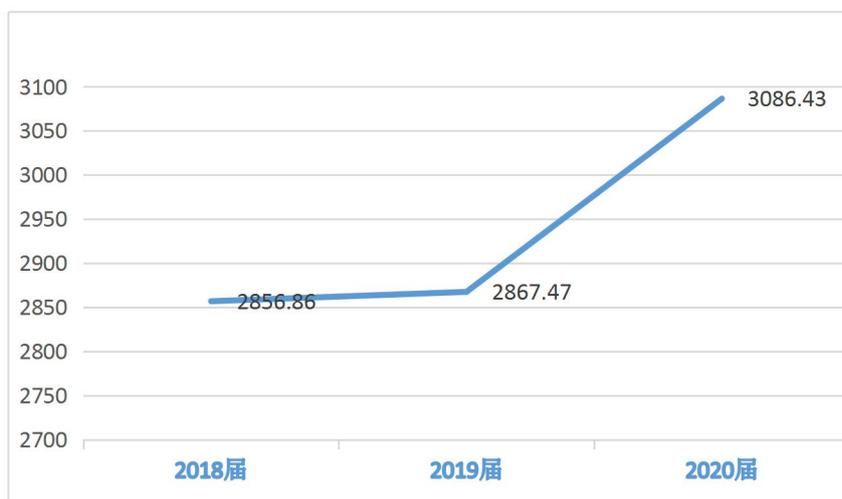


图 4-3 月工资收入情况

4.2.3 专业相关度

学校 2020 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 77.23%。毕业生选择从事与专业不相关工作，主要因为就业单位待遇相对高一些。

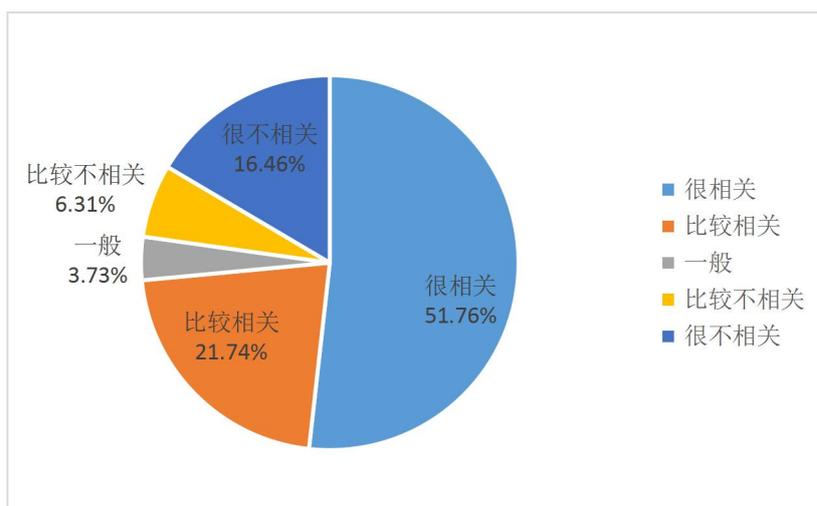


图 4-4 就业岗位与所学专业相关度

4.2.4 毕业生对母校的满意度

2020 届毕业生对母校的总体满意度为 97.47%，处于较高水平。

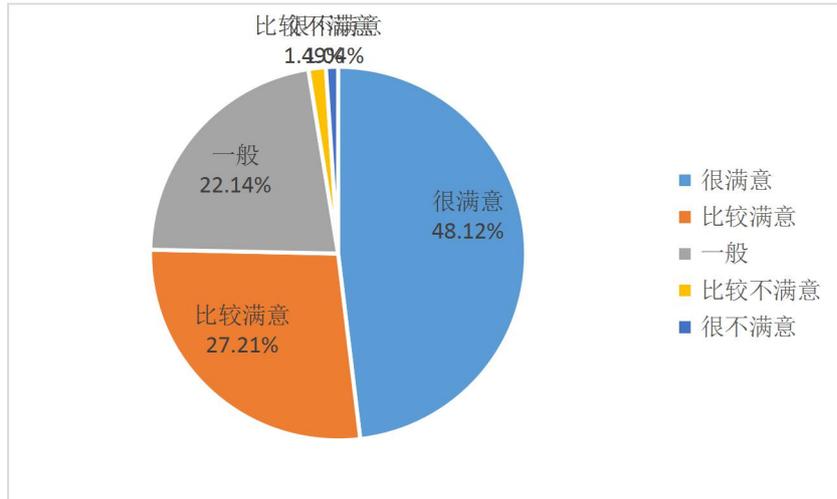


图 4-5 2020 届毕业生对母校满意度统计

4.2.5 用人单位对毕业生评价

用人单位对我校毕业生工作表现的总体满意度为 98.16%，处于比较满意水平，其中“很满意”占比 42.81%，“比较满意”占比 52.26%。可见我校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求。用人单位普遍认为我校毕业生工作作风踏实、责任心强、工作态度端正、有韧性，并且对工作的理解和领悟力强，综合能力及素质较强，职位晋升比例年年有所提高。

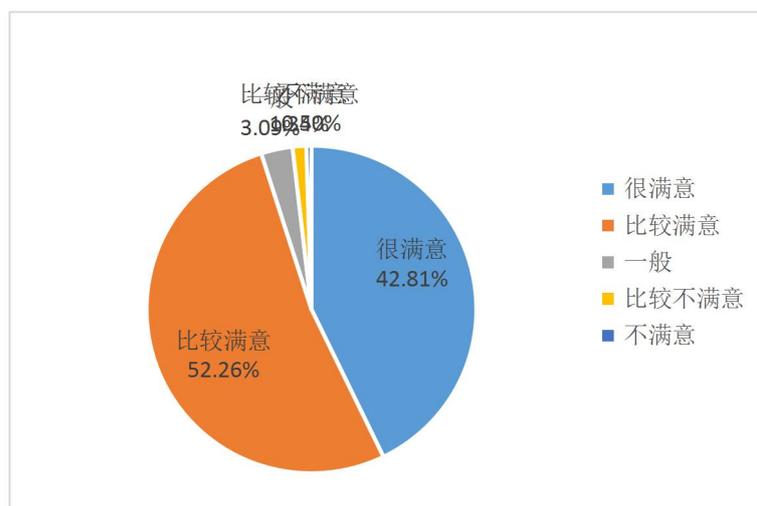


图 4-6 用人单位对毕业生满意度

【案例6】德州职业技术学院：县市区长、知名企业家到德州职院宣讲选才

德州职业技术学院举办“德州职业技术学院2021届毕业生招聘月”系列活动以来，学校先后举办德城、乐陵、武城、庆云等县域专场招聘会，德城区委常委、副区长陈琦然，乐陵市副市长吴峰，武城县委常委、常务副县长杜文陆，庆云县委副书记殷金明等县市区领导亲自带领辖区内优质企业参会，宣传区域优势，进行企业推介。德州扒鸡有限公司、格瑞德集团、星光糖业、玲珑轮胎等各县市区企业领导参会，进行校园招聘宣讲。

11月16日，“企业家走进德州职院”活动隆重举行，德州扒鸡公司董事长崔贵海、中椒英潮公司董事长谭英潮等为师生开展企业家精神讲座。截至目前，共有500余家企业进校开展招聘宣讲，同步举办200余场线上招聘会，共为我校2021届5000余名毕业生带来20000余个就业岗位。



图 4-7 “企业家走进德州职院”活动

4.3 在校体验

4.3.1 校园文体活动

一年来围绕活动育人，学校举办了一系列文体活动，努力打造有创造力、号召力、感染力的活动品牌，凝练活动特色，提升活动水平。举办全校性大型活动 22 项，学生社团举办各类活动 1500 多项，生均参加活动 16 个。积极动员全校 1000 多名志愿者参与疫情防控工作，为丰富疫情防控期间学生周末生活，在生活区举办周末大舞台 8 期。校园文化活动在培养学生综合素质，陶冶学生情操，培养健全人格，促进学生健

康成长和全面成才方面发挥了重要作用。

【案例7】德州职业技术学院：“丹青绘盛世 翰墨谱颂歌”举办大学生书画大赛

德州职业技术学院书画展共展出包括书法、油画、素描等学生书画作品400多幅，从不同的角度展示了我校学生良好的精神状态以及对党、对祖国、对幸福生活的无限热爱。激发了学生对书画的热爱，弘扬了中华优秀传统文化，陶冶了艺术情操。



图 4-8 学生书画才艺大赛

【案例8】德州职业技术学院：举办2020年迎新生文艺汇演

德州职业技术学院2020年迎新生文艺汇演在校田径运动场隆重举行。整场演出共17个节目，内容丰富，形式多样，精彩纷呈。

深沉的朗诵，抗疫情景再现眼前，以习近平总书记为核心的党中央力挽狂澜，团结全国人民取得了疫情防控阻击战的重大胜利，令人倍感自豪。深情的歌舞，展现了德职学子们的爱国情怀，他们将“中国梦”与个人“成才梦”紧密相连，向党、人民庄严宣誓，成长为有理想、有担当德智体美劳全面发展的时代新人。

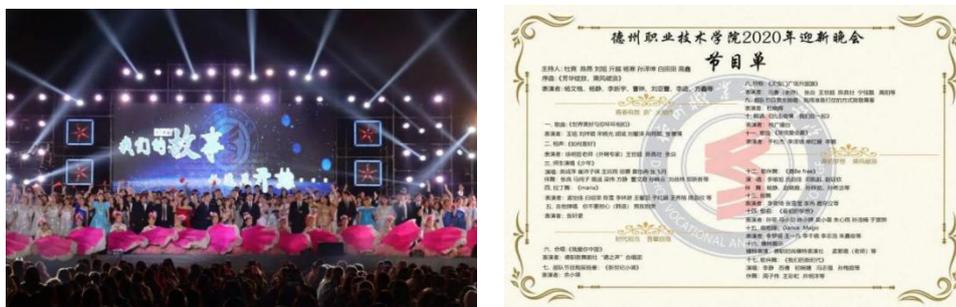


图 4-9 迎新文艺汇演演出现场

【案例 9】德州职业技术学院：举办校园红歌大赛

德州职业技术学院为庆祝建党99周年，在学术报告厅举办了德州职业技术学院第十二届校园科技文化艺术节之校园红歌大赛。同学们用歌声唱响赤子之情，歌颂敬爱的党，祝福伟大的祖国！全校师生蓄力前行，在校党委坚强领导下，不忘初心，牢记使命，用奋斗的青春，书写人生华章，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗！



图 4-10 校园红歌大赛现场

【案例 10】德州职业技术学院：“传礼仪文化 品德职魅力”举办大学生礼仪大赛

德州职业技术学院为培育和践行社会主义核心价值观，传承和发扬优秀传统文化，弘扬中华文明礼仪，11月25日下午，我校举办大学生礼仪大赛。此次活动的精彩举办激励了我校青年学生弘扬和传承中华优秀传统文化，普及中华传统礼仪知识，激发了大学生的爱国热情。



图 4-11 大学生礼仪大赛

4.3.2 奖助学情况

全校共有 7931 人次获得资助，占学生总数的 52.5%。根据政策要求，共评选出国家奖学金 18 人、省政府奖学金 8 人、国家励志奖学金 444 人、省政府励志奖学金 80 人，国家助学金 2001 人，发放国家和政府提供的

奖助学金共计 1065.19 万元，办理助学贷款 867 人，贷款金额 651.84 万元，省级建档立卡学生免除学费共计 178.9 万元（其中 65.6 万元由学校专项经费列支），此外，学校专项经费共计 86.01 万元用于学生资助。全年资助金额 2615.1 万元。

表 4-2 2019-2020 学年学生资助情况

自助形式	资助金额 (万元)	受助学生数 (人次)	占在校生 比例	受助学生人均 金额(元)	备注
国家奖助学金	1065.19	4324	28.7	2463.44	
助学贷款	651.84	867	5.8	7518.34	
校内奖学金	34.03	523	3.5	650.67	由学校专项经费列支
应征入伍 学费补偿	612.64	480	3.2	12763.33	
勤工助学金	48.05	1083	7.1	443.67	由学校专项经费列支
寒假爱心走访	24.45	287	1.9	851.2	由学校专项经费列支
省级建档立卡 免学费	178.9	367	2.4	4874.7	65.6 万元由学校专项经费列支
合计	2615.10	7931	52.6		

学生资助管理中心统一管理学生勤工助学工作，坚持“立足校园、服务师生”的宗旨，按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵纪守法的原则，在不影响正常教学秩序和学生正常学习的前提下有组织地开展。学校还设立了勤工助学专项资金，用于学生校内勤工助学活动，并组织学生参加勤工助学岗前培训 and 安全教育，维护勤工助学学生的合法权益。2019 年 9 月至 2020 年 8 月，共开展 3 次勤工助学活动。

爱心直通车，温暖回家路。为保证学生平安、顺利回家，和家人度过一个温暖、祥和的春节，根据德州市教育和体育局《关于帮助建档立卡贫困家庭学生解决冬季春节期间生活难题的通知》文件精神，结合我

校情况，开展了 2020 年寒假“爱心直通车，温暖回家路”活动。爱心大巴按时往返于学校与火车站、汽车站之间，帮助同学们顺利踏上了回家的旅程。



图 4-12 爱心直通车，温暖回家路

不忘初心送温暖，家校同心助成才。学生处积极组织各系开展“不忘初心送温暖，家校同心助成才”寒假走访活动。自 2020 年 1 月 9 日起，全校 12 个走访小组携带慰问品和慰问金分别到菏泽、德州、滨州、济南、泰安、济宁、聊城、临沂、枣庄、沧州等地开展贫困生走访，帮助家庭经济困难学生解决冬季春节期间生活难题，让贫困同学过暖冬过好年。



图 4-13 寒假走访活动

4.3.3 志愿者服务

志愿服务是我校实践育人的重要依托。针对青年的成长规律和思想特点，积极搭建实践育人平台，创新实践育人机制，形成育人合力，切实培养学生实践能力，奉献社会，知行合一。

【案例 11】德州职业技术学院：实施“实践+专业+项目”的社会实践新模式

德州职业技术学院为实现高素质技术技能人才的培养目标，学校高

度重视社会实践在人才培养中的地位和作用，探索“实践+专业+项目”的社会实践新模式，开展了家电维修、农业种植指导、垃圾分类指导等一系列社会实践，一年来全校10000多名志愿者参与社会实践，生均参加社会实践10多次，广大学生立足专业、走进社会、躬身社会实践，引导广大青年在社会实践服务中锻炼成长。



图 4-14 发挥专业特长开展志愿服务

【案例 12】德州职业技术学院：做实做强“三下乡”专项行动

德州职业技术学院和地方深度合作，建立长效机制，切实把“三下乡”行动做出实际意义和成效。组建了乡村振兴服务队、大学生支教服务队等三支三下乡服务队。发挥专业优势，投身脱贫攻坚一线，开展乡村支教服务，献计乡村发展，深入开展“乡村振兴服务队”“青年智库，我为乡村振兴建设献策”等活动，以大学生活跃的思维、独特的视角、专业的能力为乡村发展贡献青春才智。



图 4-15 2020 年暑期三下乡

【案例 13】德州职业技术学院：搭建多种志愿服务平台，提升活动影响力

德州职业技术学院拓展大学生社会实践和志愿服务基地建设，和地方深度合作，建成10个大学生志愿服务基地。建立志愿者培训管理，志

愿服务考核认定等制度，确保工作长期化、项目化、品牌化。在走进养老院、特殊学校、社区服务活动中，丰富活动形式和活动内容，提升志愿服务水平和影响力，让“德职品牌”遍布在各项志愿服务中。展现德职学子风采，沉淀青春广度。



图 4-16 建设大学生社会实践基地

4.3.4 心理健康教育

心理健康教育中心按照国家、省有关文件要求进一步完善《德州职业技术学院心理健康教育工作实施办法》和《德州职业技术学院心理危机预警机制》，编制《德州职业技术学院新冠肺炎心理防疫手册》，为应对学生心理危机提供行动指南。通过心理援助热线、电子邮件、QQ 在线咨询等方式多措并举满足学生心理支持需求；开展“疫路同行，心灵绽放”为主题的大学生心理健康月系列活动，搜集作品 70 余幅，创新方式方法，丰富心理文化活动内容，引导学生调整心态，提升心理应对能力。顺利完成 2020 级 5234 名新生心理测评，为 432 名存在心理危机的学生建立心理健康档案，提高了心理健康教育工作的针对性和实效性；心理健康教育中心 12 名专兼职心理咨询师与 552 名筛选阳性学生开展谈心谈话工作，做学生的知心人、引路人，助力学生成长成才成人。

表 4-3 2020 年度主要心理健康教育活动

序号	活动名称	学生参与人数
1	复学学生沙盘团体辅导	50
2	复学学生心理测评放松训练	8500
3	“同心抗疫健康生活”线上打卡活动	3400
4	“好书需要分享，书香伴我成长”作品征集	2300

5	“心语心愿，寻一处记忆安放”作品征集	2800
6	“宅出新花样，po出正能量”短视频征集	3600
7	“绘生绘疫，筑梦春天”原创心理漫画作品征集	4200
8	2020级新生心理测评	5234
9	“心理咨询师与学生面对面”	552

4.4 职业发展

4.4.1 就业行业分布

2020届毕业生就业主要集中在教育、制造业、建筑业、信息传输服务等，从事商业和服务业工作涵盖金融、保险、居民服务等较多，从事农、林、牧、渔业畜牧业的较少。



图 4-17 2020 届毕业生就业量最大的前八行业

4.4.2 就业职业分布

毕业生从事教育、销售、制造业、信息传输、软件和信息技术服务互联网和相关服务工作多。

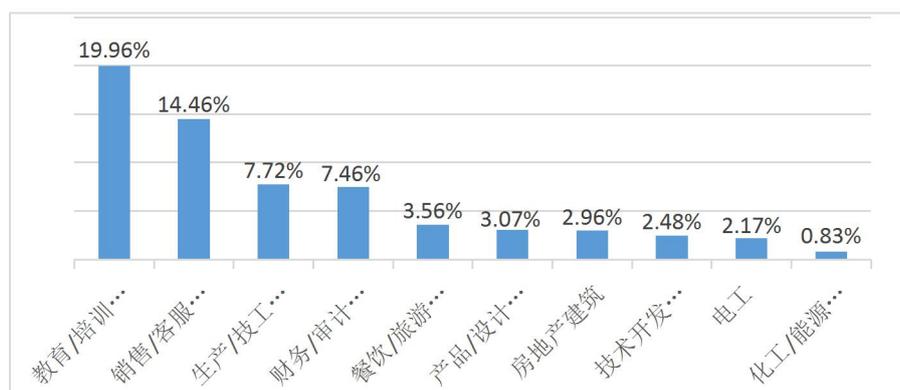


图 4-18 2020 届毕业生就业量最大的前十职业

4.4.3 主要流向单位

2020届毕业生在国有企业就业毕业生 309 人，事业编制 37 人，民营企业 4107 人，中小微企业 2517 人。在民营企业、中小微企业工作多，

在机关、事业单位、国有企业的较少。毕业生进入 500 强企业就业 298 人。

表 4-4 2020 届毕业生主要就业单位

就业单位名称	人数	就业单位名称	人数
青岛合嘉益工贸有限公司	113	新发药业有限公司	20
山东德建集团有限公司	44	济宁沃顿工程机械有限公司	20
国电置业有限公司北京昌平中心	37	喜星电子（南京）有限公司	19
中航物业管理有限公司	35	山东奇威特太阳能科技有限公司	17
东营胜利石油技术服务有限责任公司	28	济南巨淘网络科技有限公司	12
深圳市机场股份有限公司	27	山东安弘制药有限公司	12
天元建设集团有限公司	25	山东莱钢永锋钢铁有限公司	12
济南康众货运代理有限公司	25	山东华鲁恒升化工股份有限公司	11
鲁南制药集团股份有限公司	22	青岛海尔（胶州）空调器有限公司	10
山东优配车联电子商务有限公司	21	山东链家房地产经纪有限公司	10

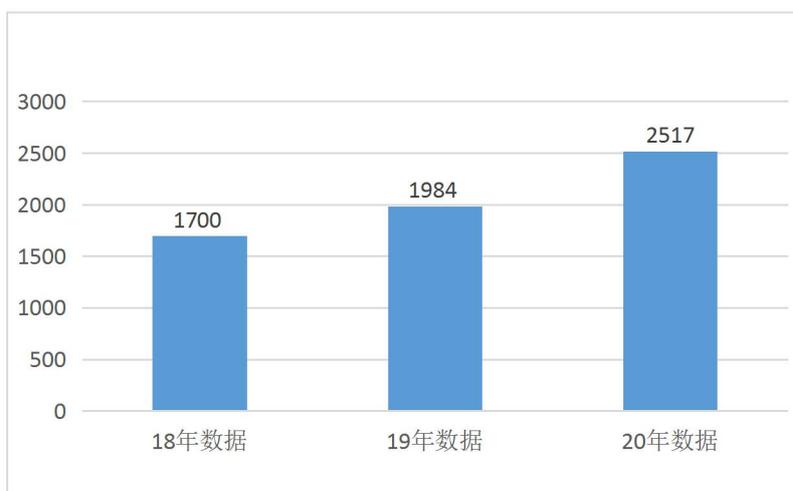


图 4-19 2020 届到中小微企业等基层服务人数情况

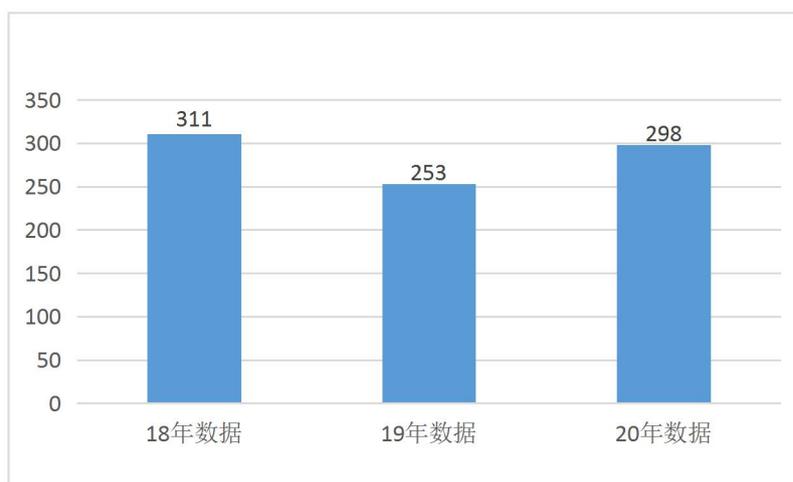


图 4-20 2020 届毕业生到 500 强企业就业人数情况

4.4.4 升学情况

2020 届毕业生中，有 283 名同学升学深造，升学率为 5.71%。升学专业与原专业相关的比例为 94.65%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。汽车运用与维修技术“3+2”专本贯通班 4 人考上硕士研究生。

4.5 双创教育

4.5.1 夯实创新创业工作基础，完善创新创业体制机制建设

学校出台《德州职业技术学院创新创业竞赛管理细则》《德州职业技术学院创新创业训练项目管理办法》《德州职业技术学院创新创业能力考核办法（试行）》等文件，以政策文件扶持创新创业工作发展；组建创新创业指导中心统筹管理创新创业工作，成立创新创业教研室负责创新创业教育教学工作，组建大学生“三个一”培训工作专班专项开展在校大学生就业创业及技能提升指导工作。

德职院党发〔2019〕62号

德职院政发〔2019〕31号

关于调整学校内设科室的通知

各党总支，各部门、单位：

根据市纪委《关于推进市属高职院校纪检监察体制改革实施方案》（德纪办〔2019〕12号）文件要求，需对我校纪委机构进行调整；同时，结合我校工作实际，对有关内设科室也进行调整。

1. 将纪委审计科与党委办公室（院长办公室）督查科合并，将党委办公室（院长办公室）督查科更名为督察审计科。
2. 纪委纪检监察科更名为纪检监察室，新增综合科，科室各配备专职人员3人。
3. 招生就业指导处（创新创业指导中心）就业指导中心（校企合作与创新创业办公室）加挂创新创业教研室牌子。

关于印发《德州职业技术学院大学生创新创业能力考核办法（试行）》的通知

各部门，各单位：

《德州职业技术学院大学生创新创业能力考核办法（试行）》已经学校领导研究同意，现印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

德州职业技术学院

2019年9月23日

图 4-21 创新创业能力考核办法等公文

4.5.2 优化创新创业教育生态，完善创新创业体系建设

现阶段我校形成了融教学、大赛、培训、专创融合、项目孵化、众创空间、创业科技园为一体的综合性创新创业教育生态体系。打造了“1234”创新创业教育工作体系。即“一个纲领”“两个抓手”“三点切入”“四位一体”。贯彻“一个纲领”，即以党建为纲，引领创新创业人才积极投身实现中华民族伟大复兴“中国梦”的追梦浪潮。紧握“两个抓手”，即以通识教育为理论抓手启迪学生，以专创融合为实践抓手激发热情，开拓理实一体的创新创业新途径。实现“三点切入”，即以大赛为引领、以学校“政策”为激励、以“四进”为平台，多维度、全方位开展创新创业工作。坚持“四位一体”，即构建了“政府-学校-行业-企业”协同育人机制，多层次深化创新创业工作。



图 4-22 创新创业工作体系

4.5.3 筑牢创新创业教育根基，加强创新创业师资队伍建设

配齐配强创新创业师资队伍，由创新创业教研室承担教学任务，目前已有获得国家“职业指导师”35人、SYB创业培训师15人、国家二级创业咨询师3人、山东省教育厅创新创业专家库专家10人、山东省科技厅科技特派员4人、山东省科技厅科技企业孵化建设专家库专家1人、德州市创业导师库15人、德州市退役军人创业导师4人，创新创业专职教师22人，专职人员全部熟悉就业创业政策，保证了就业创业工作的有效开展。

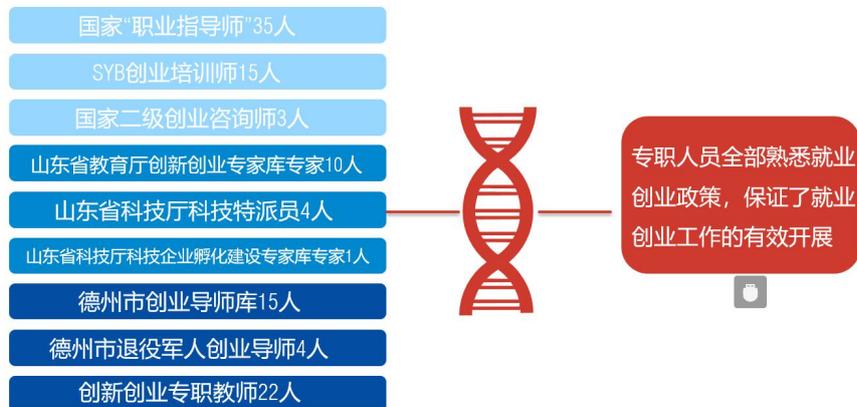


图 4-23 创新创业师资队伍体系

4.5.4 拓展创新创业教育渠道，强化大学生创新创业基地建设

学校依托学校“德州职业教育集团”“德州职业技术学院校企合作理事会”，建立校外大学生创业基地为大学生提供创业实训和孵化平台；与德州市人力资源与社会保障局、德州德创创业服务有限公司共同建设大学生创新创业科技园，建设“政校企”三位一体综合创业孵化服务平台，打造入驻—孵化—成熟—升华的开源创业孵化流程。



图 4-24 创新创业孵化流程

4.5.5 赛创结合提升综合创新能力，升华创新创业大赛内涵

参加第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，获得金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 6 项，填补了德州市在此项大赛中金奖的空白。2019 年我校共获得省级三等奖以上 55 项，其中国家级一等奖 12 项、国家级二等奖 6 项、国家级三等奖 12 项、省级一等奖 2 项、省级二等奖 5 项、省级三等奖 18 项。

【案例 14】德州职业技术学院：沐禾艺术设计工作室开始运营

德州职业技术学院组建明皓工作室、德职众邦设计工场、直播工作室等专业实训室对学生创新创业进行指导数字媒体专业学生张志皓、祁同辉 2 名同学，利用课余时间，在明皓艺术设计工作室进行实训，经过几年的坚持和专业教师的精心指导，平面设计能力不断提升，并考取了平面设计师证书。张志皓同学于 2020 年 6 月注册了“德州经济技术开发区沐禾艺术设计工作室”，目前与明皓工作室共同运营，半年营业额已达 10 万元。



图 4-25 沐禾艺术设计工作室营业执照

【案例 15】德州职业技术学院：启点营销策划应用中心服务高峰蓝莓企业报道

德州职业技术学院启点营销策划应用中心受杭州高峰蓝莓种植有限公司委托策划实施产品线上销售项目。经过中心的精心策划和实施，5月20日成功上线腾讯“好品中国”直播，单场直播收益40万。该中心和供销社平台建立战略合作关系，4月初上线平台398礼包区，截止9月底，共销售29320单，销售额1166万。共产生直接经济效益1200万。通过本次合作，启点营销策划中心在线上营销开辟了新渠道，结合疫情后时代营销的发展趋势，对中小企业开展新零售、社交电商、直播电商等营销策略，实践中摸索出独到的方法和路径，提升了师资新营销时代策划能力，为项目和教学改革奠定基础；迭代课程知识体系，为学生就业创业提供保障。



图 4-26 5月20日腾讯“好品中国”直播

4.6 技能大赛

学校将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的有力抓手，坚持以赛促学、以赛强师、以赛促改理念，通过“学校有组织，系部有方案，

指导有团队，培训有计划，选手有梯队，交流有平台，模拟有对抗，参赛有目标，赛后有总结，项目有成果”等“十有措施”，确保技能大赛组织实施的科学性、针对性，激发了学生重技能、修技能、练技能、比技能的学习比赛热情，技能大赛“三步走”措施正在开花结果。

在2019年全国职业院校技能大赛中，学校获得了国赛一等奖2项、二等奖4项、三等奖1项，成绩位列全国第68名，2019年山东省职业院校技能大赛中获得一等奖4项，二等奖13项，三等奖12项，省赛成绩位列全省第三。同时，2019年学校还承办了“大学生电动车设计大赛”“2019年全国光伏发电设备安装与调试大赛”“山东省职业院校技能大赛”等技能大赛。

表 4-5 2019 年职业院校技能大赛获奖汇总表

参赛项目	级别	获奖情况
全国职业院校技能大赛“光伏电子工程的设计与实施”	国家级	一等奖
全国职业院校技能大赛“制造单元智能化改造与集成技术”	国家级	一等奖
全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”	国家级	二等奖
全国职业院校技能大赛“智能电梯装调与维护”	国家级	二等奖
全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”	国家级	二等奖
全国职业院校技能大赛“建筑工程识图赛”	国家级	二等奖
全国职业院校技能大赛“云计算技术与应用”	国家级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“建筑工程识图”	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“计算机网络应用”	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“制造单元智能化改造与集成技术”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“机电一体化项目”	省级	二等奖

参赛项目	级别	获奖情况
山东省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“英语口语”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“汽车检测与维修”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能项目”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作项目”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“Html5 交互融媒体内容设计与制作”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发项目”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“软件测试赛项”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“物联网技术应用”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“云计算技术与应用”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“工业产品设计与制造”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“工业分析检验项目”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“化工生产技术项目”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“农产品质量安全检测项目”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“学前教育专业教育技能”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“工业机器人应用”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“会计技能”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“现代酒店服务”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“大数据技术与应用项目”	省级	三等奖

近五年全国职业院校技能大赛获奖统计



近五年山东省职业院校技能大赛获奖

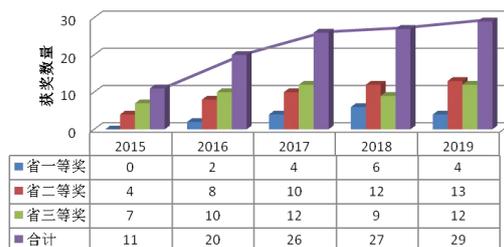


图 4-27 近五年国家级、山东省职业院校技能大赛获奖统计

【案例 16】德州职业技术学院：“以赛促学、以赛促教、以赛促练”，计算机专业群国赛省赛成果斐然

德州职业技术学院计算机信息技术工程系把技能大赛作为一项常规和重点工作，逐渐形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的常态备赛机制。将技能竞赛赛项要求，融入教学内容，引领人才培养方案的课程设置与优化调整，增加了技能大赛模块，教师将技能竞赛的有效训练模式，引入到课堂教学，提升了教学效果。每年举办电脑文化艺术节，让大赛观念深入人心。2019年在职业院校技能大赛中获奖12项，其中国赛二等奖1项，三等奖1项，省赛一等奖1项，二等奖7项，三等奖2项。



图 4-28 计算机信息技术工程系喜获国赛二等奖、省赛一等奖

【案例 17】德州职业技术学院：“现代电气控制系统安装与调试”赛项技能大赛蝉联省一等奖

德州职业技术学院电气工程系在2019年山东省职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项中再获一等奖，已连续4年获得省一等奖。比赛共有36支参赛队，竞赛内容分为硬件接线与软件编程两部分，在四个小时比赛的过程中考核的不仅仅是学生的专业知识技能，还有两名参赛选手之间的相互配合，团队合作精神，更重要的还有学生的心理素质。电气工程系学生周英涛、潘敬涛在备赛过程中不怕吃苦，坚持按照要求积极训练，比赛过程中，沉着应战，发挥稳定，经过激烈角逐最终获得一等奖的成绩。通过比赛，增强了学生专业自信心，打造了顽强的意志、提升了扎实的理论、锤炼了过硬的专业技能、提高了学生综合能力。



图 4-29 现代电气控制系统安装与调试比赛现场

4.7 工匠精神

学校把工匠精神培养作为学生素质培养的重要组成部分列入专业人才培养方案和课程标准，贯彻人才培养的全过程。在教学中培养，在大赛中历练，在活动中实践，在评价中强化，广大学生一丝不苟、勤学苦练、精益求精的工匠精神逐步形成。

【案例 18】德州职业技术学院：育生先育师，高强老师被评为德州工匠

德州职业技术学院 电气工程系教师高强在德州市总工会为贯彻落实全市实施新型工业化强市三年行动计划动员大会精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加快建设适应工业强市要求的知识型、技能型、创新型职工队伍，组织评审的2020年度“德州工匠”中榜上有名。他从事实践教学、科研攻关难题与科技服务企业有13年，获省、市级以上技能大赛一等奖7项、二等奖12项；指导学生获国家级技能大赛获一等奖6项；服务当地十多家企业，完成企业创新技改300余项，获得专利20多项，软件著作权5项，为企业直接创收近8000万元，获“山东省科技创新导师”“德州市首席技师”“电气项目援利专家”“三优培训教师”等荣誉称号。

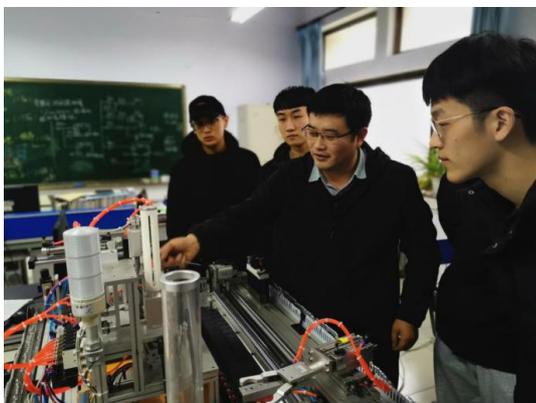


图 4-30 指导学生团队研究自动化生产线技改项目

5 教学改革

5.1 落实立德树人根本任务，办好思政课全面铸魂育人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，积极开展疫情思政、“思政教师与你云畅聊”等专题活动；深入推进思政课程、课程思政、实践教学探索研究，积极创新思政育人模式，获2019年度山东省职业教育教学改革研究项目《高职院校“思政课程”与“课程思政”协同创新与实践研究》、2020年山东省教育厅思政教改课题《高职院校思想政治理论课实践教学体系构建与实践研究》等6项立项；推动思政课建设内涵式发展，有效实现教书功能与育人功能、思政课程与课程思政、理论教学与实践教学、线上教学与线下教学四个结合，高标准制定思政课课程标准，组建“思修”“概论”课程团队参加全省思政课“金课”评选建设，积极参加校级优秀项目化课程评选；深入开展教科研活动，全面提升思政课教师综合素质，马院宋晓丽等组成的教学团队荣获山东省2020年教师教学能力大赛二等奖，沈兰华老师获山东省学校思想政治理论课教学比赛特等奖。我校思政育人工作质量和水平再上新台阶。

【案例19】德州职业技术学院：创新思政育人模式，实现思政课程与课程思政协同

德州职业技术学院积极探索高职院校“思政课程+”多元育人模式，让思政关键课程发挥关键作用，力求实现以思政课为核心圈，系列专题讲座、专业教育课程多层次互补的“课程思政”多元育人圈层效应，积极推进思政课程与课程思政实现协同育人。

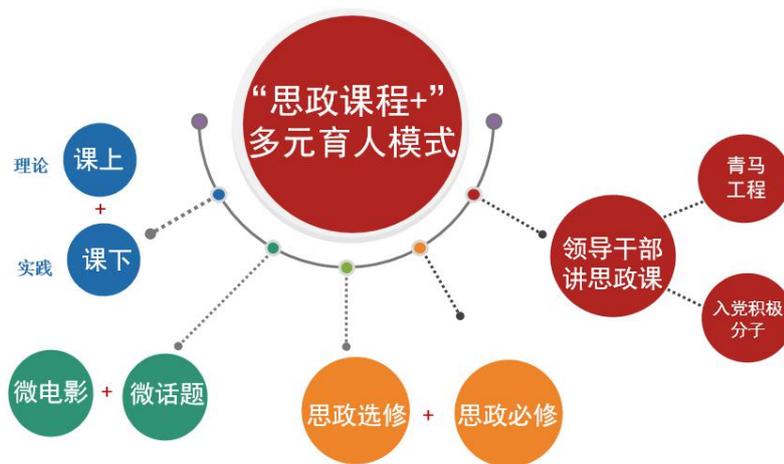


图 5-1 “思政课程+”多元育人模式

5.2 大力推行现代学徒制，深化校企协同育人模式改革

学校现有现代学徒制教育部试点专业1个，省级3个，校级10个。学校多次组织专业骨干教师深入学徒制合作企业调研，校企签订了实施现代学徒制合作协议，明确了校企双主体地位；校企共同研制、实施了招生招工方案，组建了现代学徒制试点班级，明确了学徒的企业员工和职业学校学生双重身份；校企共同建设了基于典型工作任务的专业课程体系，形成了共建共享的教学资源体系；实施了学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度，建立健全了与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订了以育人为目标的实习实训考核评价标准。

2019年8月我校汽车运用技术专业现代学徒项目通过省级试点验收，2020年11月机电一体化技术专业现代学徒项目通过教育部试点验收。

【案例 20】德州职业技术学院：教育部现代学徒制试点专业——机电一体化技术

德州职业技术学院机电一体化技术专业于2018年10月被教育部批准为第三批现代学徒制试点专业。项目启动实施后，学校与德州市智慧物流产品领军企业——山东洛杰斯特物流科技有限公司确定了学徒培养的合作关系，共招收学徒制学生130名。

校企共同开发“分阶段培养、多岗位轮训”体现现代学徒制特色的人才培养方案。采用“1.5+1+0.5”人才培养模式，前3学期在学校学习基础知识，掌握电机驱动、PLC控制等专项核心技术，穿插安排企业导师进行企业文化、行业标准及部分专业课程的讲授。由企业人力资源部、企业资深技术人员作为学生生涯导师，采取“一师多徒”的形式，在师、徒间建立微信群、QQ群，强化师徒沟通。

中间2学期进入山东洛杰斯特物流科技股份有限公司开展岗位技能学习，采取“一徒多师”的形式，每名学生都要在智能化仓储分拣设备的电气安装、机械装配、设备安调岗3个岗位进行“轮岗学习”，每个岗位都有不同的师傅进行指导，并安排1-2名校内指导教师赴企业辅助教学、管理。

最后一学期，学生进入顶岗实习阶段，通过岗位轮训后的学徒对自身的职业定位比较清晰，结合学生自身特长及就业预期，选择一位师傅，采用“一徒一师”的形式，实施一对一的指导，并结合各自的岗位完成毕业设计。

通过“校内学习、校内外实训、企业实习”的交替融合提升学生技术技能水平，在“识岗、轮岗、顶岗”的岗位育人进阶中，促进“学生（学徒）、准员工、员工”身份的转变。



图 5-2 现代学徒制协议签订仪式及拜师仪式

5.3 精准对接区域产业布局，努力打造一流特色专业群

服务德州市新旧动能转换重大工程和“541”产业发展，充分发挥“中国太阳城”“中国粮油食品城”“中国功能糖城”等产业优势与特色，重点建设光伏工程技术、健康管理 2 个引领专业群，将其打造成省级高水平专业群；建设智能制造技术、新能源汽车技术、现代信息技术、粮食工程技术 4 个骨干专业群，将智能制造技术、新能源汽车技术 2 个专业群作为省级高水平专业群第二梯队进行重点培育；建设应用化工技术、金融管理、电商与物流、数字媒体应用技术、建筑工程技术 5 个基础支撑专业群，形成“2+4+5”的专业群整体发展布局。

【案例 21】德州职业技术学院：高水平建设智能制造技术专业群

德州职业技术学院智能制造技术专业群涵盖机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、机械设计与制造技术和数控技术等 5 个专业，是山东省高等职业学校第三批品牌专业群，山东省优质高等职业院校重点建设专业群。

专业群立足山东省和德州市区域经济发展，围绕智能制造产业链，积极服务山东省新旧动能转换和德州京津冀协同发展一体化城市建设，近几年，专业群取得“1+X”证书试点2个；立项建设国家级骨干专业1个；国家级生产型实训基地2个；取得山东省职业院校教学能力大赛一等奖1项，二等奖1项；取得职业院校技能大赛国家级一等奖1项，二等奖2项和省级一等奖1项，二等奖2项；取得山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项；取得发明专利1项；立项山东省重大工程研发计划课题1项，山东省职业教育教学改革研究项目2项；获批山东省名师工作室2个，山东省高等学校“青创人才引育计划”立项建设团队1个。

【案例 22】德州职业技术学院：德州市粮食行业协会在德州职院成立

12月15日，德州市粮食行业协会在德州职业技术学院成立。大会选举，李强为协会第一届名誉会长，刘飞为第一届会长，德州职业技术学院、山东福洋生物科技股份有限公司为会长单位。

德州市粮食行业协会由德州职业技术学院、山东福洋生物科技股份有限公司、山东禹王生态食业有限公司共同发起，是德州市从事粮食、油脂、粮油食品的贸易、加工、储藏、运输、科研、教育等相关业务的企事业单位、社会组织和个人自愿结成的地方性粮食行业非营利性社会组织。协会的宗旨是在德州市粮食行业中发挥服务、自律、协调和监督作用，沟通行业与政府，企业与企业，政府、企业与高校之间联系，维护粮食企业合法权益，推动粮食行业深化改革和协调发展。作为会长单位，德州职业技术学院将更好发挥高职院校服务区域产业经济的功能，发挥人才、技术、实训条件、智库等优势，积极开展德州粮食行业员工培训、技术服务等，为德州粮食产业高质量发展提供强有力的支撑。



图 5-3 德州市粮食行业协会成立大会

5.4 立足提高人才培养质量，推进“三教”改革攻坚战

5.4.1 坚持德育为先，实施“一优三强”师资队伍建设

围绕打造“双师型”教师队伍，高标准构建了师德优、强教学、强实践、强科研“一优三强”师资队伍建设体系，将山东省职业院校教师能力标准贯穿其中，实施教学、实践、科研能力提升“3通道”教师成长计划，每个通道分“3层次”开展建设。打造教学通道骨干教师、教学能手、名师，实践通道技术骨干、技术能手、卓越技师，科研通道科研骨干、科研能手、领军人物三通道三层次教师能力分类分层的培养体系。开创了职业院校全方位、系统化、分层分类培养的“一优三强”师资队伍师资建设先河。

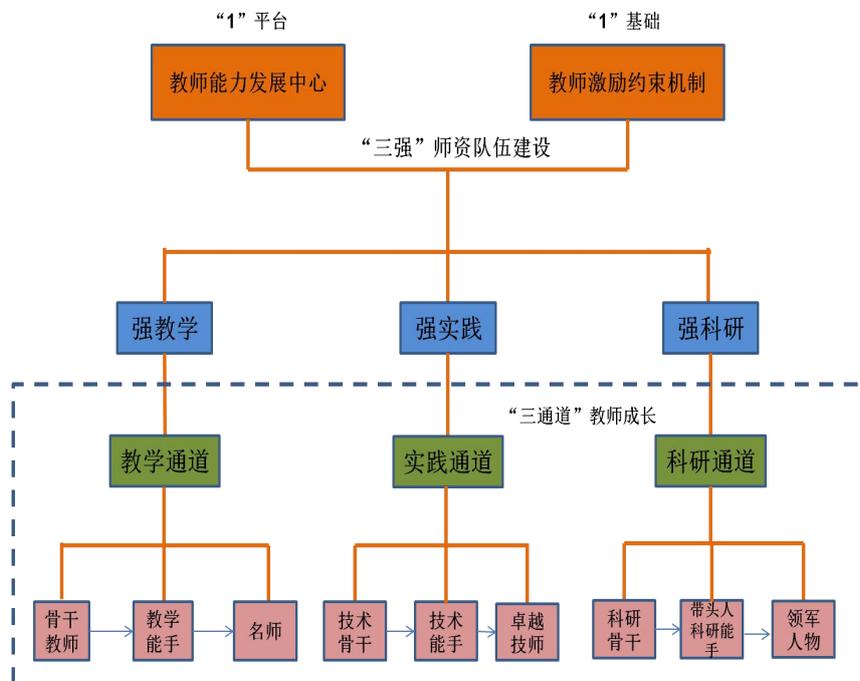


图 5-4 分层分类培养的“1133”师资队伍建设体系

5.4.2 加强教材建设，提高教材管理和教师水平

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的意见，全面加强党的领导，加强教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，实现优质教材进课堂，全面提高人才培养质量，根据《教育部关于印发〈职业院校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）及其他相关文件要求，制订了德州职业技术学院教材管理办法。

【案例 23】德州职业技术学院：制订教材管理办法，推进学校教材改革

德州职业技术学院制订了教材管理办法，办法规定了学校党委对教材工作负总责，各党总支对本部门、本单位教材工作负总责，列入部门三重一大事项；学校负责全校教材的规划、立项、编写审核、出版、指导选用、征订、评优以及推广使用等方面的工作；学校每年一般在3月份进行一次教材编写建设立项，倡导开发活页式、工作手册式、融媒体新形态教材；教材编写人员应经学校党委审核同意等内容。

2020年学校建设了校级教材库；在高等教育出版社、机械工业出版社等出版社出版教材15部；《电机拖动与控制》《汽车底盘机械系统检修》《Photoshop CC 图像处理基础》《幼儿园多媒体课件设计与制作》等四本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。教材改革推进了教学内容改革，促进了教学方法变革与教学效果的提升。

5.4.3 以项目化课改为基础，推进“线上+线下”的混合式教学方式改革

务实推进课程建设与改革，突出项目化教学教法改革，坚持“学生主体、能力本位、项目载体”原则，全面改革课程内容、教学方法、评价体系。学校在对所有课程、所有教师全面铺开实施的基础上，今年组织评选认定了100门校级优秀项目化课程。以项目化课改为载体，极大丰富电子教学资源，推进“线上+线下”的混合式教学方式改革。

【案例 24】德州职业技术学院：优秀项目化课程《图像处理基础》

德州职业技术学院《图像处理基础》课程是数字媒体应用技术专业的一门专业基础课程。该课程是省级精品资源共享课程，被评为校级第一批优秀项目化课程。

课程建设按照“颗粒化资源、系统化设计、结构化课程”的原则，进行多次系统化的教学改革和教学设计，深入开展企业调研，与天津金海岸婚纱摄影集团、高策众邦设计公司等多个行业企业专家探讨岗位职业能力，获取典型工作任务。遵循“工作任务由单一到综合、工作过程

由简单到复杂”的规律，精心设计工作项目和学习任务，以典型工作过程为导向、以真实项目为载体、让学生模拟真实的工作身份，按照工作岗位的工作流程进行学习。以网络教学平台为支撑，以助教助学为目的，采取翻转课堂、理实一体等丰富的教学手段，使学生建立“自我学习、终生学习”的学习观。

该课程建设配套出版教材《Photoshop CC图像处理基础》，教材于2020年11月入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，并推进参评首批国家优秀教材评选。

该课程教学采用线上+线下的混合式教学方式，系统优化教学过程。建设资源总计1481个，其中751视频资源。学生可以根据自己的学习情况自主筛选课程资源，完成自学和巩固学习，还可以在讨论社区完成知识互动和共享，有效的提高了课程学习效率。



Photoshop CC图像处理基础
所属项目: 非物质文化遗产传承与创新 (德州学院) 项目来源: 校级项目
所属分类: 民族文化遗产与创新
课程性质: 专业核心课 学时: 64
此课程暂无推荐词

2020/12/16 3

参加学习 课程收藏 课程分享

教学大纲 课程简介 课程评价

第1章 Photoshop CC的奇妙之旅

第一章 Photoshop CC的奇妙之旅教材
第一章 Photoshop CC的奇妙之旅PPT
1.1 Photoshop CC的基本操作
1.2 Photoshop CC的工作环境
1.3 查看图像
1.4 标尺
1.5 Photoshop CC快捷键大全

主讲教师

田莉莉 副教授
德州职业技术学院 副教授

倪玉凤 副教授
德州职业技术学院 副教授

教学团队

图 5-5 《图像处理基础》项目化课程网站

5.5 着力推动校企合作办学，积极探索混合所有制改革

新建三个混合所有制二级学院：与庆云云天职教集团共建社会服务学院；与德州巾帼管理服务有限公司合作共建家政管理学院，并于本年度开始招生；与北京优护万家养老服务有限公司整合现有资源共建健康管理学院。截至目前，德州职业技术学院拥有空中乘务、飞机机电设备维修、云计算、UI设计、国际邮轮乘务、光通信、工业机器人技术、金融管理等16个前沿热门校企合作专业，占全校专业总数的33%。2020年校企合作专业新生实际报到924人，占全校2020级新生总数的17.6%。

校企合作专业在校生总数达到 2516 人、占在校生总人数的 15%，拉动社会资本投入 5000 余万元。德州职业技术学院校企合作办学经验丰富，丰富了现代职业教育体系建设的内涵，为服务京津冀协同发展和新旧动能转换提供了坚实的人才保障。9 月 24 日，张同光院长在齐鲁职业院校校长联席会上，以《产教融合打造全链条校企命运共同体》为题介绍了我校产教融合、校企合作办学方面取得的成绩。

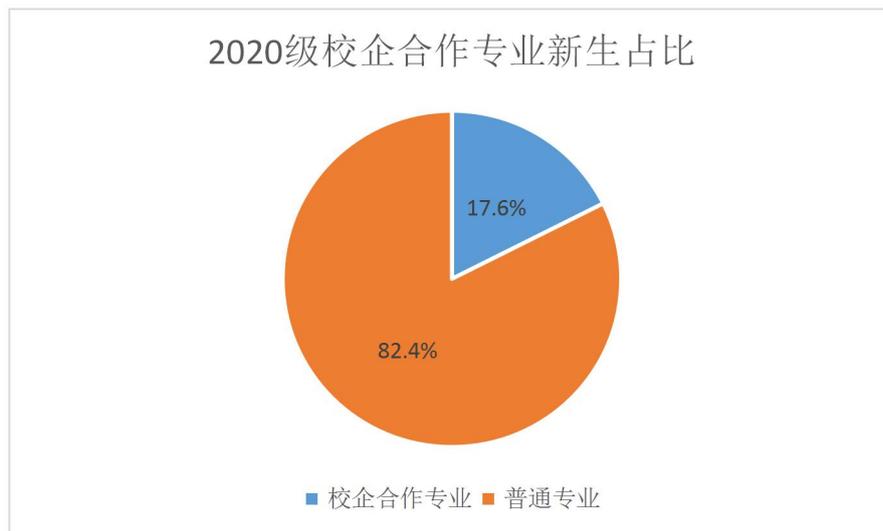


图 5-6 校企合作专业在校生比率

【案例 25】德州职业技术学院：与企业共建混合所有制养老服务学院，补充人才缺口

德州职业技术学院健康管理学院敏锐察觉到养老服务行业存在巨大的人才缺口，经过积极对接，与优护万家（北京）养老服务有限公司共同举办混合所有制养老服务学院（2020年改设为健康管理学院）。健康管理学院成立短短三年以来，已累计实现招生665人。2019年12月，学校携手优护万家投资近1000万元建设职业教育实训基地。实训基地以专业医养照护为特色，内设创新型护理门诊，由北京知名护理专家、中医专家定期坐诊，学生在基地内即可接受到专业的一线实践教学，将为德州市乃至全国培育和输送大量的专业医养照护人才。



图 5-7 与优护万家（北京）养老服务有限公司校企合作签约仪式

5.6 实施“1+X”证书制度试点，助推国家学分银行建设

目前，我校共有“1+X”证书制度试点项目 25 个，涵盖 32 个专业，占到专业总数的 68%。试点学生规模达 1610 人，占在校生人数的 11%。获得获得评价组织颁发的考评员证书的教师 109 人占到专任教师的 16%。截止 8 月 31 日我校共有 537 名同学参加了相应 8 个证书的考取，占到总试点人数的 33%。已累计投入专项资金 2062.5 万元用于“1+X”证书推进工作。

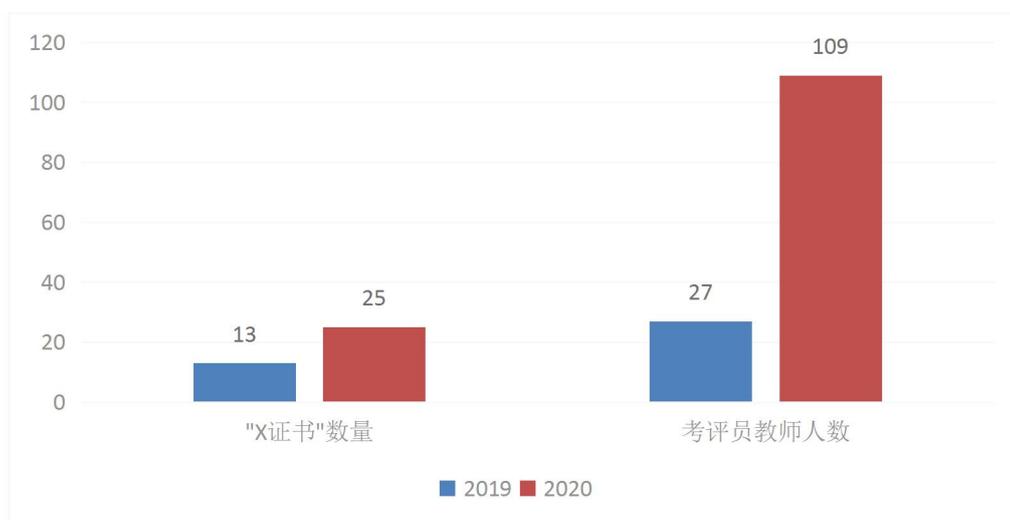


图 5-8 “1+X”证书数量及考评员教师数

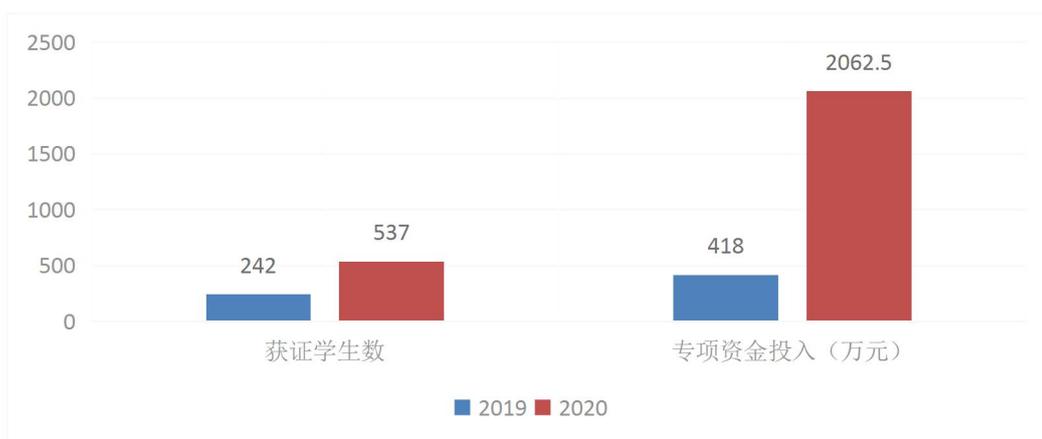


图 5-9 获证学生数及专项资金投入

制订了个性化学分（学分银行）认定管理办法，对接职业技能等级证书标准，将证书培训内容融入专业人才培养方案，通过合理设计项目，实现项目内容对接证书标准、项目实施过程对接教学过程、项目考核评

价对接技能鉴定，优化课程设置和教学内容，改革教学组织方式和培训方法，改变课程考核方式，促进学历证书与职业技能等级证书互通。本年度修订完善了渗透“1+X”证书要素的32个专业人才培养方案和课程标准。

5.7 落实百万扩招任务，实施“多元、个性”精准培养

目前，学校共有BC类学生891人，31个行政班，隶属18个专业，7个二级学院。学校始终坚持“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，分类制定人才培养方案，提供个性化、菜单式培养方式。对相对集中地区的学员，做好送教下乡、送教上门，就近实施集中教学。

【案例26】德州职业技术学院：实施“一云两课多平台”精准教学模式

德州职业技术学院实施“一云两课多平台”（一云：职教云；两课：“线上”课堂和“线下”课堂；多平台：校外实训基地、工程研发中心、众创空间等）的精准教学模式。以“职教云”平台作为学生学习与教师教学管理的中心，通过泛在的云平台学习，解决扩招学生异步教学需求的问题，通过直播软件构建定时的“线上课堂”面对面解决学习疑惑；通过学校集中授课，构建“线下课堂”解决学生专业实操技能提升；通过“校外实训基地、工程研发中心、众创空间”等平台，突出解决学生个性化发展需求，分类落实教学目标，促进学生多样化发展，保证人才培养质量。

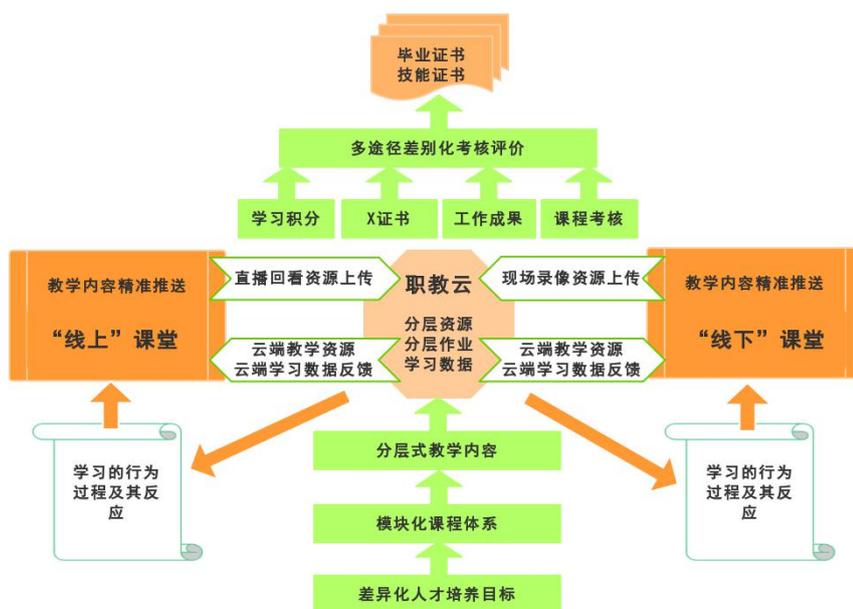


图 5-10 “一云两课多平台”

【案例 27】德州职业技术学院：党建引领，推进在校学习与“送教上门”相结合

德州职业技术学院各系部成立以党总支书记为组长的领导小组，扎实推进“送教上门”工作。学生入学后，学校彻底摸清学生家庭住址及就业单位，把同一专业、同一地区的学生进行单独编班，由系部书记与相应的县市区对接，落实成立县市区教学点的有关事宜。例如，计算机应用技术专业有乐陵籍学生近30人，系部书记找到当地政府，在乐陵市城市管理综合执法局领导的大力支持和帮助下，学校成立了乐陵教学点，理论授课设在乐陵市城市管理综合执法局，上机课程设在乐陵市当地的一所培训学校，部分实训课程来校学习，同时，安排其他县市区学生选择距离比较近的教学点学习，减少了学生的长途奔波，大幅提高了教学质量。

5.8 全面建设“智慧校园”，稳步推进信息化教学改革

应用智慧校园信息系统，整合教务、师资科研、一卡通、财务、资产、图书、顶岗实习等数据，建成智能分析的可视化数据中心，提供数据分析图表，服务教学诊改，辅助领导决策，展示学校治理成果；落实“最多跑一次”改革，完善网上办事大厅功能，优化服务支持体系。

不断加强网络安全建设及管理，全部教室及实训室实现了教学监控与录播全覆盖、教室多媒体教学设备普及率达100%。构建“1+N”线上教学体系，推进混合式教学模式改革。上网课程数达到535门，院级精品课程资源共享课172门，馆藏电子图书达到53万余册，专业电子期刊达到8267种。新增虚拟仿真实训设备40台套，应用虚拟仿真实训系统的专业占60%。学校5190名学生顶岗实习全部绑定了云平台，实现顶岗实习管理信息化。

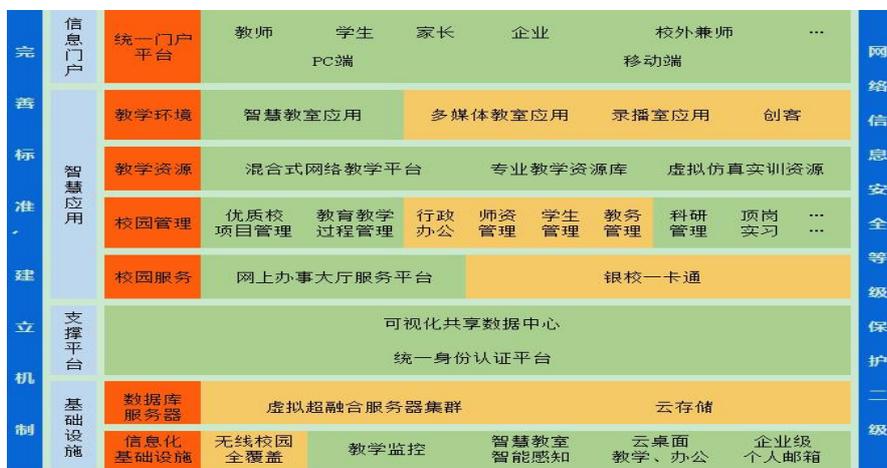


图 5-11 智慧校园框架图

5.9 打造“德能”文化育人体系，树特色文化育人品牌

学校实施文化强校战略，在全国率先提出“德能”校园文化概念和“四德三能”“德能”文化精髓要义。其基本内涵为：崇德尚能、以德为先、德能兼修、德能并进。崇德尚能是理念，以德为先是根本，德能兼修是过程，德能并进是目标。打造了以“德能”为内核，物质文化、行为文化、制度文化、生态文化和精神文化“五位一体”，并融入企业文化、地域文化的“德能”文化体系；创建了理念育人、环境育人、实践育人的“德能”文化育人体系；探索了第一、第二（课外）、第三（寒暑假）“三课堂”“德能”文化全方位立体有序推进的育人应用实践路径；建设了赋予“德能”特色校园文化内涵的标志性雕塑“中华德能鼎”；凝练出“崇德尚能、敬业乐群”校训。

学校“德能”文化育人案例被省教育厅评选为职业院校文化建设优秀案例并被推荐到教育部参加全国职业院校文化建设优秀案例，《中国教育报》《大众日报》、省教育厅官微、学习强国平台等知名媒体先后刊载学校德能育人事迹。



图 5-12 “德能”文化标志性建筑“德能鼎”

6 服务贡献

6.1 招生就业立足本地，服务区域人才发展

6.1.1 本省、市招生情况

2020年德州职业技术学院共报到新生5234人。其中，山东省外880人，德州市1282人，省内其他地市3061人。德州市新生占比达到24.5%，服务地方经济社会发展能力明显增强。

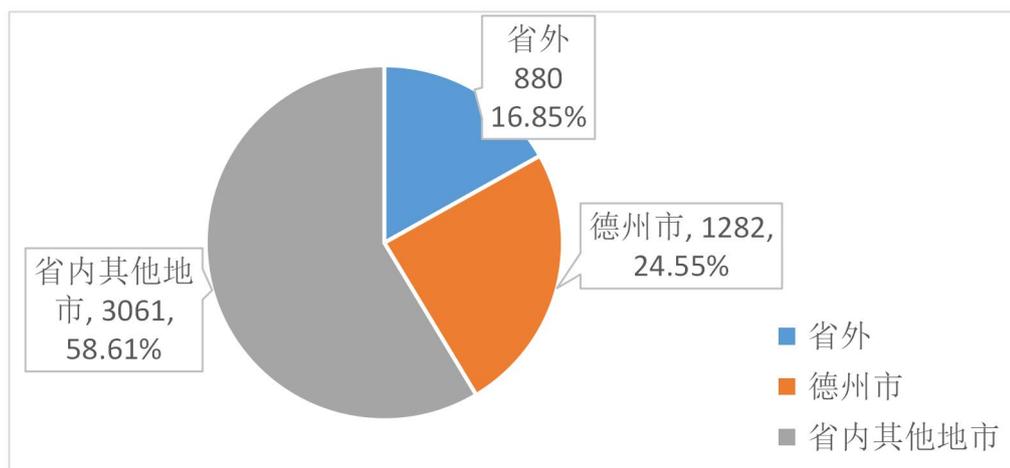


图6-1 本省、本市招生情况

6.1.2 本省、市就业情况

就业去向主要分布在山东省内济南市、青岛市、烟台市、潍坊市、日照市等省会、沿海城市以及北京、天津、河北、上海、浙江、江苏等省市，其中30.19%的毕业生选择生源地就业。

毕业生分区域就业情况分析可以看出，就业地区流向：本省市就业3980人，本区域就业4279人，其他就业680人。

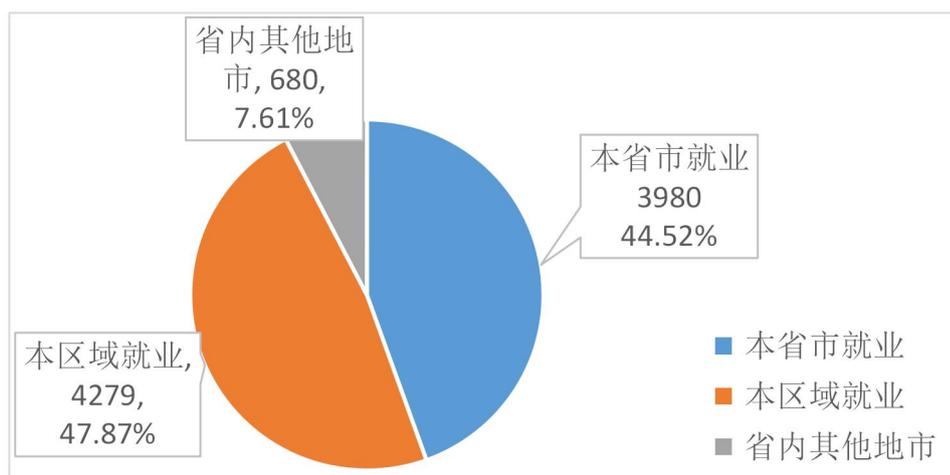


图 6-2 2020 届毕业生分区域就业情况

毕业生就业地区主要集中在山东省内，服务地方经济发展；主要流向德州市 1406 人、青岛 335 人、济南 711 人、烟台 58 人、东营 81 人、潍坊 73 人，泰安 141 人、淄博市 38 人、聊城 170 人、临沂 246 人、济宁 143 人、枣庄 77 人、日照 56 人、滨州 53 人、菏泽市 158 人、威海 29 人等。

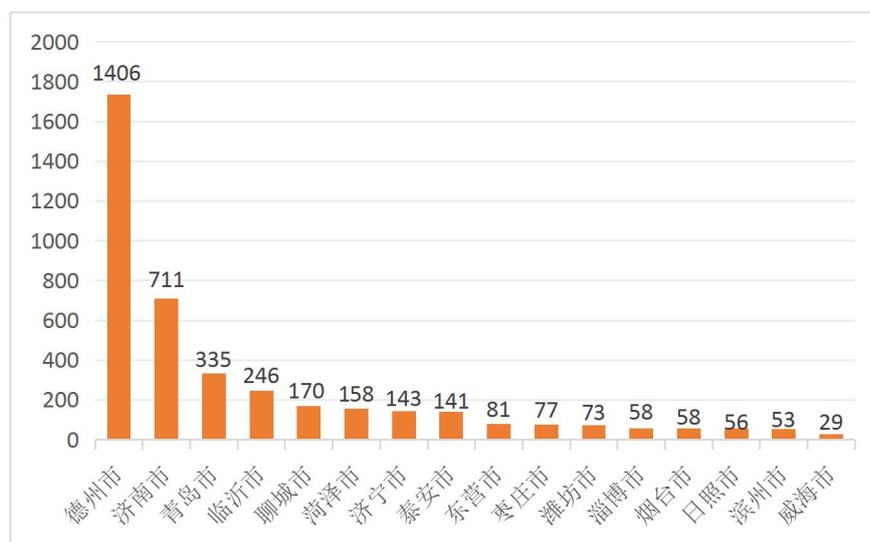


图 6-3 2020 届毕业生山东省内就业情况

从就业区域看，省内 16 地市均有毕业生就业，就业占毕业生总数的 80.26%，本地就业学生数较往年有较大增长，反映出地方经济社会发展对人才吸引力在增强；省内其他地区主要集中在经济发达地区，地区经济社会发展水平成为影响就业的关键因素。

6.2 构建科研制度体系，提升研发服务能力

聚焦破解学校教科研工作薄弱和科技服务能力不强的问题,2020年,学校党委书记、教学副院长组织召开科研与技术服务工作座谈会,总结服务新旧动能转换经验,谋划下一阶段工作蓝图;为充分激发广大教师积极投身科研与科技服务工作热情,推动学校教科研和科技服务工作实现重大突破,学校出台了《德州职业技术学院技术服务管理办法》《德州职业技术学院科研成果奖励办法》《德州职业技术学院科技成果转化管理办法》等配套文件。

2019年12月,学校成立了德州职业技术学院应用技术研究院和首批11个应用技术研究中心、27个技术服务团队。2020年,学校新增“德州窑红绿彩”“开放型新木艺”2个山东省技艺技能传承创新平台,切实推进了我校科研与技术服务工作高质量发展,提升服务地方经济社会发展能力。

【案例 28】德州职业技术学院：挖掘红绿彩传统文化，打造德州特色文化品牌

德州职业技术学院“德州窑”红绿彩文化传承基地以传承“德州窑”红绿彩传统文化和传统技艺,培养学生劳动精神、工匠精神、技术技能为己任,在深入挖掘“德州窑”红绿彩文化内涵、复原“德州窑”红绿彩传统工艺的基础上,将传统文化的传承创新融入到专业建设和课程建设之中,抓实课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流六个环节,进一步挖掘中华优秀传统文化价值内涵,丰富德州区域特色文化,打造德州红绿彩特色文化品牌。



图 6-4 徐继忠大师在“德州窑”红绿彩文化传承基地工作

2020年，学校共立项省级科研课题15项，市级科研课题24项，获得资助经费38万元，其中首次获得山东省社会科学规划研究项目1项，获得山东省教育科学十三五规划课题4项。我校教师获得国家专利98项，其中发明专利15项，获得德州市自然科学奖40项，德州市社科成果奖20项。同时我校还获批德州市重点实验室2个，挂牌4个博士工作室。

【案例29】德州职业技术学院：自主研发战疫测温“神器”并捐献给县市区

德州职业技术学院随着2020年春季抗疫复学时间日益临近，如何更高效、更精细地测量体温，电气工程系教师高强、李天全认真研究红外线测温的工作原理、运作机制，经过3天4夜刻苦攻关，开发出“DZ-AI001型智能自动测温仪”。测温仪有六项创新：1.可内置健康信息二维码程序；2.可与手机、电脑互联互通；3.具有语音播报功能；4.非接触式/精准识别/快速测量；5.可设置室内/户外两种测温模式；6.声光高低温报警。

2020年3月27日，仪器推广使用，在德州职业技术学院的疫情防控和复学等工作之中，为17000名师生的生命和健康安全编制了保障网。

3月29日，山东省副省长于杰、省教育厅厅长邓云峰一行来到德州职业技术学院调研指导疫情防控和职业教育高地建设，在使用了测温仪后，对高强老师将战疫和科技创新结合的做法给予了充分肯定。开发测温仪的事迹受到大众日报、海报新闻、学习强国平台等多家媒体报道，产生良好的社会效益。

4月15日，“红外智能测温仪”先后捐赠给齐河县人民政府和远大特材科技公司、禹城市政府和企业，帮助更多的疫情防控下的企业复工复产，为县域疫情防控和经济社会发展做出了贡献。

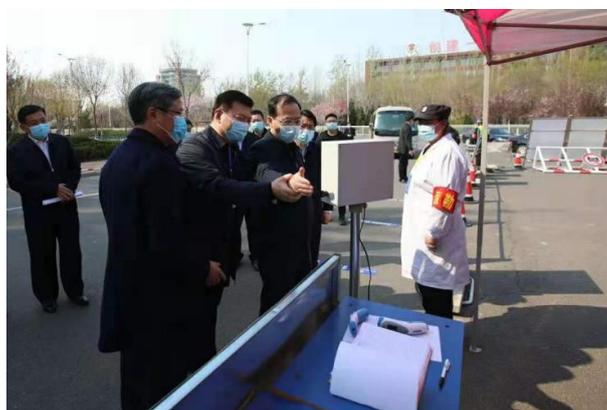


图 6-5 于杰和邓云峰同志使用学校教师开发的智能测温仪

6.3 全力开展技术服务，力推中小企业转型

学校与德州各县市区分别签署了战略合作协议，与各县市区政府建立互动交流机制，在协同育人、共享资源等方面建立健全政策支持、服务保障机制，搭建人才、技术、项目等供求信息发布和对接平台，共同开展人才招聘、科技创新等工作，促进双方合作共赢、共同发展。2020年，我校教师与德州精辰机械有限公司、德州永昕节能科技有限公司等18家中小微企业签订技术服务协议19项，为企业解决技术难题，服务地方经济发展，共获得技术服务费267.05万元。

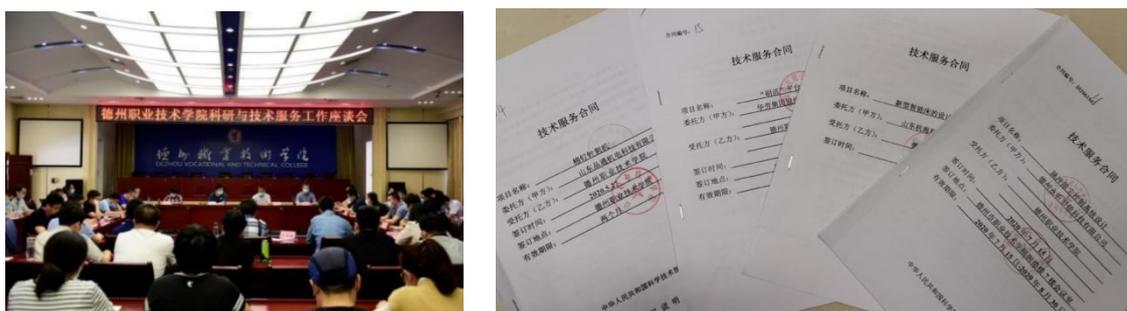


图 6-6 召开科研与技术服务座谈会及部分技术服务合同

【案例 30】德州职业技术学院：服务企业生产技术升级，助力新旧动能转换

德州职业技术学院 农业机器人技术工程中心帮助企业研发了“温室栽培互联网智能控制系统”“面向医疗器械射频电刀肛肠治疗机器人关键技术的研究与实现”“DZGX-I型光纤器件测试设备”“无人值守换热站应用程序”“智能婴儿床”等项目，其中为德州精辰机械有限公司研发的“温室栽培互联网智能控制系统”项目，荣获山东省中小微企业竞技行动计划大赛团体一等奖；为企业转型升级和高质量发展提供了坚实保障。



图 6-7 为企业提供服务、指导企业获得企业竞技行动计划项目获一等奖

【案例 31】德州职业技术学院：发挥人才智力优势，助力县域经济发展

德州职业技术学院PLC应用技术团队与禹城市辛店镇孟氏有机蔬菜种植专业合作社建立帮扶关系，为该合作社研发智慧大棚自动放风系统。目前，已开发智能APP手机掌上监控系统，安装2套系统应用于该合作社。

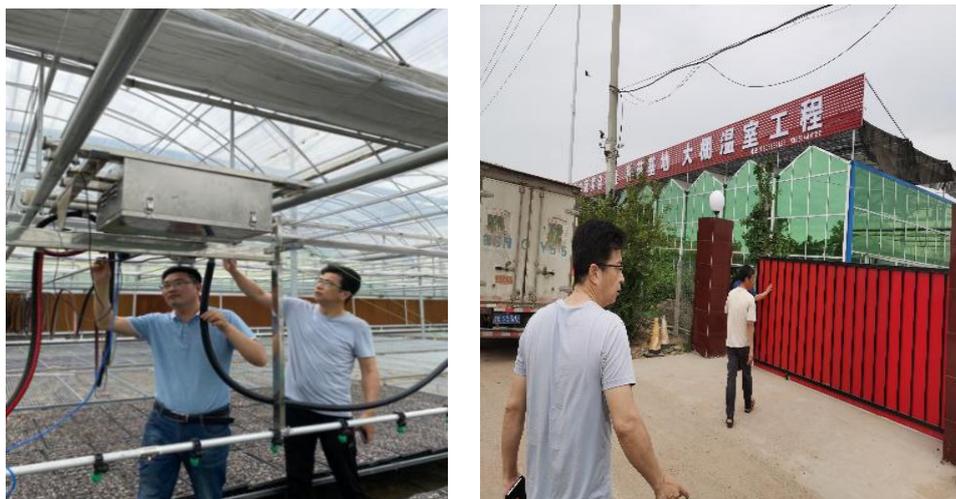


图 6-8 技术团队服务农村合作社

6.4 开展多元社会培训，助推区域经济发展

2020 年我校社会培训工作坚持“双轮驱动，并行并重”的指导思想，开展各类非学历培训服务 70012 人日，到款额 740 余万元，培训人数、创收收入均超额完成了全年任务。为新入职山东华鲁恒升化工股份有限公司的 225 名员工开展岗前培训，培训、鉴定、大赛和咨询服务“四位一体”的平台建设进一步深入，为我市区域经济社会发展和终身学习社会建设，做出了积极的贡献。

继续教育学院作为职能部门牵头，协调指导学校各系部与各县市区签订技能培训战略合作协议，依托学校师资采用线上和线下相结合的混合教学模式，以面授培训为主，送教上门，加强师生交互活动；尤其强化实训，提高受训者的实际操作能力，着力打造培训理念先进、培训层次完善、培训课程资源丰富、培训形式多样的德职培训品牌。

表 6-1 2020 年度社会培训项目情况统计表

序号	培训班名称	培训人数
1	大学生“三个一”培训	4180
2	华鲁恒升集团新进职工岗前培训	221
3	新型职业农民培训	1580
4	德州市妇联培训项目	1718
5	首期家政服务企业经理人培训	50
6	德州市住房公积金管理中心职工培训班	21
7	德州市食品从业人员培训	871
8	金蓝领培训	478
9	退役士兵培训	102
合计		9221

【案例 32】德州职业技术学院：推进“乡村振兴”战略，培育乡村振兴巾帼人才

德州职业技术学院着力推进国家“乡村振兴”战略，立足培育乡村振兴巾帼人才，积极承接德州市妇联“乡村振兴巾帼先行”和“乡村振兴巾帼人才”项目，本着“实际、实用、实效”原则，按照农村妇女不同需求，为辖区内各县市区新型职业农民开展送教上门，先后完成了育婴员、家政服务、烹饪、柳编、缝纫、面点、养老护理员等36个班次共计1718人次的农村妇女技能提升培训工作。技能培训项目的实施大大提升了德州辖区农村妇女的综合素质和就业技能，进一步推进了当地区域乡村经济的快速发展。



(a) 陵城区柳编培训



(b) 宁津县育婴师培训



(c) 禹城市烹饪培训



(d) 临邑电商培训

图 6-9 为新型职业农民送教上门

【案例 33】德州职业技术学院：开展无人机驾驶技术培训，助力植保、巡检、救援任务

德州职业技术学院为服务德州经济发展和社会需求，培养无人机植保、巡检、航拍、救援等行业技能人才，学校积极承接申报民用无人机驾驶员培训资质，派出3名骨干教师参加培训学习无人机驾驶技术，经国家民航局中国航空器拥有者及驾驶员协会批准，建立了无人机驾驶员职业教育培训中心。学校与北京银河鹰科技集团开展合作，引进了无人机驾驶培训师资和设备，提升了无人机培训中心培训能力。



图 6-10 无人机驾驶员培训

6.5 开展职业农民培训，服务乡村振兴战略

我校面向德州市城乡基层干部、优秀青年、农民工开展了一系列学历教育提升和职业培训，有效提升了广大农民及基层干部的综合素质和履职能力，有效提升了广大一线职工的劳动技能，取得了较好的社会效益。立足农村和社区的基层干部理论知识缺乏、工学矛盾突出、时间碎片化等特点，我校创新教学模式，采用“集中+分散”“线上+线下”

“课堂+现场”“校内+校外”相结合,全面落实教学规范,不断丰富教学内容,注重针对性和实效性,提高教学效用,真正让基层干部学员和广大新型农民听得懂、学得会、用得上。

2019年8月至2020年8月,我校招收城乡基层干部大专班学员50人,面对德州市域各县市区农民工开展各类职业技能培训班次30个,培训4740人日,大大提升了本地新型农民的就业技能水平,实现了高校服务当地经济发展的功能。

【案例34】德州职业技术学院：城乡基层干部大专班：创新教学模式，提升教学实效

德州职业技术学院在各县市区培训工作中遵循“创新教学形式”要求,结合实际,探讨实行了多种教学模式。平原始终坚持面授集训和平时测试结合,日常自学和在线辅导结合,送教下乡和实践教学结合,建立了多结合式、田间地头式教学模式。夏津积极推行“分享式”教学,把学员最关心的、现实存在的问题作为教学切入点,学员们针对特定问题提出自己的建议、说出自己的想法。通过分享,学员们相互借鉴处理某个特定问题的成功经验,活跃了气氛,提高了效果,学员们都称“这是一种有温度的教学”。宁津结合课程教学,多次举办“我的强村梦”系列主题演讲活动,学员以本身、本村实例,讲述如何提高自身素质、如何带领村民致富的故事,不仅活跃了教学气氛,更加强了学员间的交流,锻炼了实际能力。临邑结合党员教育经验,积极探索“基地+教学”农村干部学历教育新模式,探索实行“学思结合”式、“亲身体验”式、“现身说教”式、“成果转化”式、“线上线下”式教学。这些创新教学方式的提出和践行,很大程度上活跃了教学氛围、提升了教学实效。



(a) 平原县教师送教到麦田



(b) 宁津县学员在演讲



(c) 夏津县学员在交流学习体会



(d) 临邑县学员到咎家村村办企业参观

图 6-11 创新培训教学方式，提升教学实效

6.6 落实精准扶贫战略，助力国家脱贫攻坚

学校进一步强化“决胜全面建成小康社会，决战脱贫攻坚之年”的责任意识，深入贯彻落实教育脱贫攻坚要求，坚持精准扶贫精准脱贫基本方略，在助力美丽乡村建设和对口支援帮扶方面取得明显成效。

【案例 35】德州职业技术学院：党建引领多措并举助力脱贫攻坚，建幸福美丽新农村

德州职业技术学院驻武城县北王村“第一书记”柳滨同志，坚持以党建引领脱贫攻坚，开展丰富多样的“党员活动日”活动，全面提升所在村党员、干部的思想政治素质；带领村民探索特色种植和畜禽养殖技术，帮助全村走上科技致富之路；协调市教体局投资7万元为村里修建篮球场，组建村广场舞队和锣鼓队，组织学校志愿者进村开展“乡村振兴、文化先行”大型文艺汇演，丰富村民业余文化生活。经过帮扶和改造，北王村先后被评为武城县小微权力示范村和全县卫生示范村，德州日报、德州新闻网等媒体以《扶贫扶到百姓心坎上》为题，进行了报道。



图 6-12 德州新闻网刊登学校教室扶贫事迹《柳滨：扶贫扶到百姓心坎上》

【案例 36】德州职业技术学院:深入推进对口支援和扶贫协作工作

德州职业技术学院支援重庆市秀山土家族苗族自治县职业教育中心电子产品装调与智能检测实训考核装置（亚龙/YL-135C型）1套，单片机控制功能实训考核装置（亚龙/YL-236型）2套，总价值147000.00元。

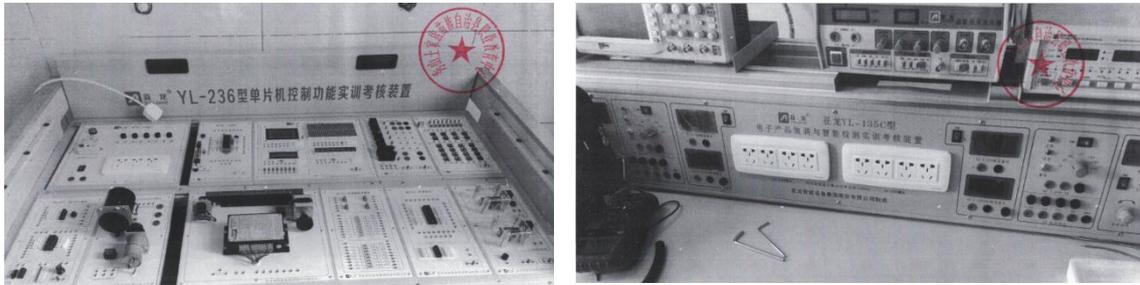


图 6-13 学校支援秀山土家族苗族自治县职业教育中心实训考核装置

7 政策保障

7.1 政策落实

7.1.1 落实教师招聘、职称评聘自主权

为确保2020年年底思政课专任教师和辅导员配备达到国家规定标准，学校落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》有关政策要求，根据实际需要，自行编制了思政课教师和辅导员招聘方案并通过人事考试官方网站公开招聘信息，实现了自主招聘。制定出台《辅导员系列专业技术职务评聘暂行办法》和《辅导员系列专业技术职务评聘量化赋分办法（试行）》，实现辅导员队伍职称评聘单列和自主评聘。以上两项政策的落地实施，有力保证了学校思政课专任教师和辅导员队伍按期足额配备，也有效激发了他们的工作积极性。

7.1.2 启动绩效工资改革工作

按照《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》中“改革教师绩效工资制度”要求，在多方考察调研、充分论证的基础上，学校党委决定启动绩效工资改革工作，成立工作专班，以能力、业绩为导向，以总量控制，分类管理，强化考核，公平量化，有效激励，协调发展为原则，制定实施方案，积极稳妥地推进绩效工资改革工作，充分发挥绩效工资分配的激励作用。

7.2 专项实施

《“健康中国2030”规划纲要》《健康中国行动（2019—2030年）》文件发布后，学校养老服务专业办学规模引起教育部和教育厅领导的高度重视并作出指示：“德州职业技术学院要把养老服务专业办好、做大做强，为全国树立标杆、作出示范”。按照这一指示要求，学校在养老服务专业基础上，与业内知名企业——北京优护万家养老服务有限公司合作共建学校直属二级学院——“健康管理学院”，开设家政服务与管理、老年服务与管理两个专业，张同光同志担任院长，高点启动建设，

今年实现招生 213 人，现有在校生 713 人，在校生规模位居全国同类院校前列。



图 7-1 学校筹建健康管理学院

7.3 师资保障

7.3.1 师资队伍结构进一步优化

学校现有专任教师 682 人，其中具有高级职称的 203 人，占 29.77%，具有博士、硕士学位的 456 人，占 66.86%，比 2018 年增幅达 22.25%；专任教师中具有双师素质的达到 536 人，占比为 78.59%；有省级教学团队 6 个、黄大年式教学团队 1 个、名师工作室 4 个、技能传承平台 3 个、教学名师 3 人、优秀教师 1 人、技术能手 4 人，齐鲁首席技师 3 人、德州市首席技师 15 人，市级有突出贡献的中青年专家 5 人，其中新增齐鲁首席技师 1 人，省技术能手 2 人，市首席技师 3 人，市级有突出贡献的中青年专家 1 人。

7.3.2 师德建设体系进一步完善

坚持党建引领，成立师德建设工作委员会，修订出台《师德建设长效机制实施办法》《师德考核办法》等 4 项师德建设制度。严把关键环节，将师德师风养成融入教师职业生涯全过程，创新“师德师风”培育模式，举行老教师荣休、新教师入职宣誓、“青蓝”结拜仪式营造尊师

重教氛围，制作新教师“初心簿”引导新教师铭记初心；组织开展德能大讲堂、师德建设活动月、师德师风大学习大讨论活动加强师德师风建设；开展“德职最美教师”“德职立德楷模”“师德标兵”评选，表彰先进树立典型，通过系列措施强化教师师德意识，教师责任感、使命感、幸福感不断提升。



图 7-2 全国时代楷模曲建武师德专题讲座及老教师荣休仪式



图 7-3 新教师宣誓仪式及建立初心簿

7.3.3 不断加强教师培训交流，教师素质持续提升

2019 年完成国培、省培 89 人不同项目类别的培训，选派 120 名学科带头人、骨干教师及辅导员参加各级各类短期专项培训；组织教师参加省内外各类专项培训 230 余人次；积极化解新冠肺炎疫情疫情影响，组织教师参加全国信息化教学等网络培训 1000 余人次；组织 39 名教学管理骨干赴淄博职业学院开展了为期 4 天的师资队伍建设对标提升研修；1 名教师获批省公派出国留学项目；30 余名专业带头人、骨干教师赴英国、法国、德国、日本、韩国、赞比亚等国家学习先进职业教育、洽谈校际交流与合作办学事宜，与当地中资企业探讨合作共建职业培训机构。

修订完善了学校《专业教师企业实践管理办法》，70余名教师签订校、企、教师“三方协议书”，以企业员工的身份参与企业的生产过程、经营管理。并对本学年参加企业实践的教师进行了线上线下访谈和实地走访。学期末对其提交的日志、总结、案例等材料进行严格审阅、考核认定，并逐项记录存在问题，教师企业实践工作扎实推进。



图 7-4 疫情期间组织教师参加线上教学信息化培训

7.3.4 大力推进技术服务工作，教师实践能力不断增强

出台《德州职业技术学院关于大力推进科研与技术服务工作助力地方经济社会发展的意见(试行)》，明确激励政策，鼓励教师面向企业开展技术服务工作，不断提高实践能力。学校建筑信息模型（BIM）等 25 个专业领域被确定为 1+X 证书制度试点；获得市社会科学优秀成果奖 26 项；获得省教育厅青创科技计划和青创人才引育计划各 1 项；新增省名师工作室建设项目 2 个。

7.4 质量保障

7.4.1 提升职业院校管理水平

坚持党的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，紧紧围绕现代职业教育体系发展要求，制订《德州职业技术学院章程》经山东省教育厅核准；修订《德州职业技术学院校系两级管理暂行办法》，推进以下放人、财、事、权为核心的二级学院体制机制改革，推动学校管理重心下移；完善集团化办学体制机制，推进集团化办学规范发展，积极融入

京津冀协同发展示范区和省新旧动能转换综合试验区建设，在与德州市11个县市区政府签订战略合作协议的基础上深度合作；以德州市政府建立在我校的“德州创新创业大学”为依托，进一步推进机制创新，将创新创业教育融入人才培养全过程，构建起全链条创新创业人才成长体系；用国际化视野引领集团发展，积极服务国家“一带一路”发展战略，强化国际合作，推动集团化办学“国际化”。

7.4.2 学校信息化提档升级，助力实现质量诊改常态化

学校信息化提档升级，原有CRP系统升级为AIC系统，整合了人事、教务、课程、教师、学生、财物等所有业务子系统，打通了信息孤岛，建设完成了基于统一数据中心的校本数据平台。全面推行“智能课堂”，全部教室安装多媒体大屏设备，购置了课堂教学管理软件，实施记录课堂教学数据，实现了课堂数据的自动获取、分析与预警，促进了教师查问题、找差距，不断调整教学目标。依托AIC系统完善了诊改平台建设，组织各部门开展了目标链和标准链的专项诊改，进一步梳理了学校、专业、课程、教师和学生五个层面的目标体系、标准体系和制度体系，共修订完善了诊断点180个，全面推动了各层次的诊改。举办了各类质量文化专题报告，自我保证、自主诊改的意识深入人心，现已基本形成“全员、全程、全方位”德能特色质量文化，基本实现质量保证成为全校各部门的高度自觉行动。



图 7-5 学校校情分析与诊改平台

7.4.3. 持续推进“全员岗位责任制”，大幅提高教职工工作积极性

学校全体教职工根据各自工作职责，在学期初填报的《全员岗位责任制工作任务登记表》，经部门和学校审核，明确工作目标任务。学期末，教职工个人对本学期的工作任务落实完成情况进行总结，填写《全员岗位责任制工作绩效登记表》，在各自单位述职考核，部门、系部负责人在学校层面述职考核。通过这一措施，学校全体教职员工作积极性大幅提高。

7.5 经费保障

7.5.1 年度办学经费总收入及其结构

本年度全校办学经费总收入为 30014.63 万元，主要来源依次为财政经常性补助收入 14336.9 万元(47.76%)，学费收入 7709.1 万元(25.68%)，中央、地方财政专项投入 5693.52 万元（18.96%），其他收入 2275.11 万元（7.6%）。

表 7-1 年度学校经费收入情况（单位：万元）

项目 金额	总收入	财政经常性补助收入	学费收入	中央地方财政专项收入	其他收入
金额	30014.63	14336.9	7709.1	5693.52	2275.11
比例(%)	100.00	47.76	25.68	18.96	7.6

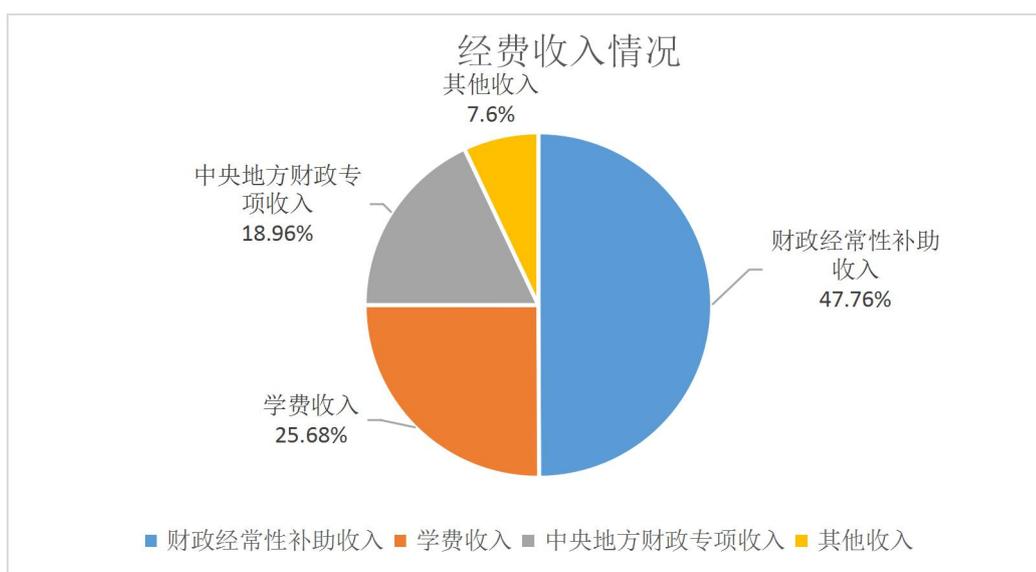


图 7-6 年度经费收入情况

7.5.2 办学经费支出

本年度全校办学经费总支出为 25708.32 万元，其中基础设施建设支出 938.75 万元（3.65%）、设备采购支出 1297.36 万元（5.05%）、教学改革及研究支出 1733.00 万元（6.74%）、师资建设支出 703.00 万元（2.73%）、图书购置支出 107.83 万元（0.42%）、日常教学经费支出 2019.33 万元（7.86%）、其他支出 18909.05 万元（73.55%）。

表 7-2 年度学校办学经费支出情况（单位：万元）

项目 金额	总支出	基础设施 建设	设备 采购	教学改革 及研究	师资 建设	图书 购置	日常教 学经费	其他 支出
金额	25708.32	938.75	1297.36	1733	703	107.83	2019.33	18909.05
比例 (%)	100.00	3.65	5.05	6.74	2.73	0.42	7.86	73.55

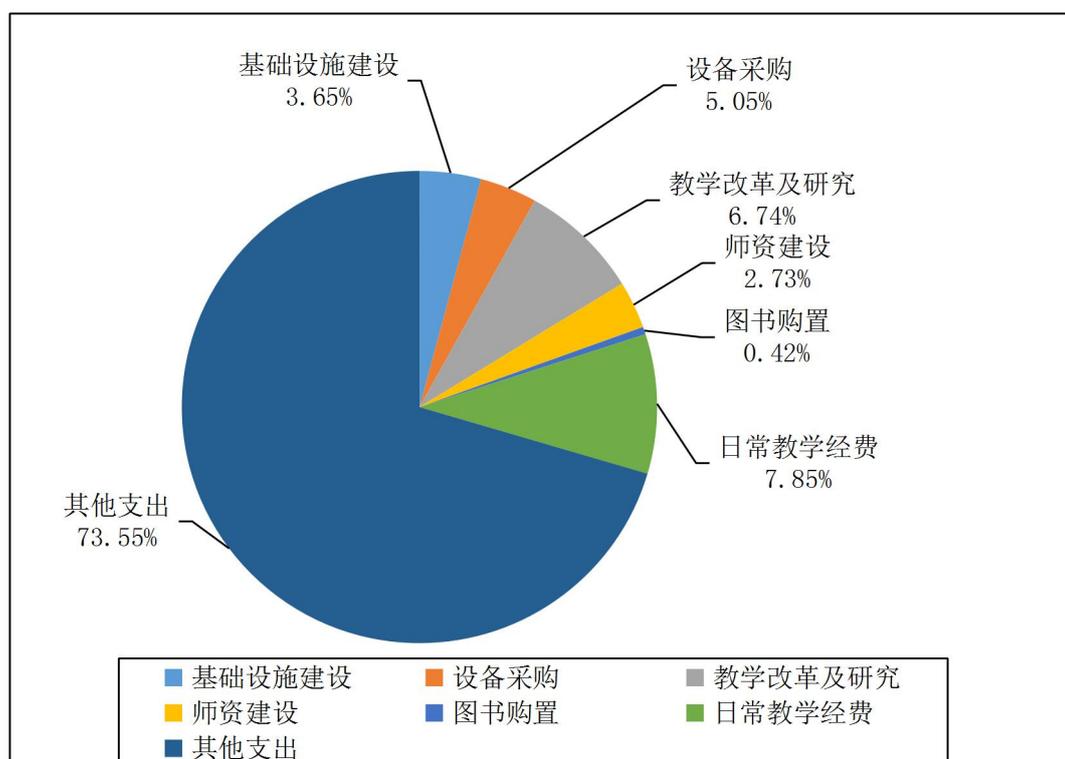


图 7-7 年度学校办学经费支出情况

8 国际合作

2020年，学校克服新冠肺炎疫情影响，积极通过线上、线下两种方式加强与国外院校与机构沟通，签署合作协议，拓宽了国际交流与合作渠道。学校加入了中俄教育联盟和泰中教育联盟；学校与韩国建阳大学、韩国松源大学、日本GES日中文化交流中心、日本法人则天学园、日本法人日中文化艺术学院签署了合作交流协议，就教师互访、学生交流等事项达成合作意向；学校与韩国松源大学签署了学前教育 and 汽车运用与维修技术2个专业专科层次教育项目合作办学协议；学校邀请国外职业教育专家来我校讲学交流3人次，派出教师赴国外学习、交流26人次。

国际交流与合作工作尚处起步阶段，对外交流与合作的范围还需进一步扩大，招收留学生、与国外院校学分互认、海外办学等合作项目的数量还需进一步增加，今后的工作中还要不断落实《推进共建“一带一路”教育行动》，发挥自身优势与特色，持续推进人才培养、科学研究、交流合作等方面共商、共建、共享，积极与国外院校和机构沟通，拓宽交流渠道，推进学校中外交流与合作事业不断发展。

【案例 37】德州职业技术学院:签订中韩外合作办学项目，引进先进教学资源

德州职业技术学院积极与韩国松源大学沟通，签署了学前教育 and 汽车运用与维修技术2个专业专科层次教育项目合作办学协议，双方约定在人才培养方案制订、课程建设、专业师资、教材建设等方面进行全面合作。双方专业课教师经过多次沟通，共同研究制订了2个专业的人才培养方案，两个专业各引进13门松源大学课程，其中专业课各11门，语言课各2门。学前教育专业引进松源大学教师7名，汽车运用与维修技术专业引进松源大学教师6名。

通过这2个中外合作办学项目的实施，引进了韩国先进的课程资源，引进了韩国高水平的教师，对提升我校专业建设水平，培养教师队伍，深化教育教学改革，促进课程建设，提高人才培养质量具有非常重要的意义。实现了我校中外合作办学项目零的突破。

【案例 38】德州职业技术学院:开展中法教师交流,提升教育理念和教学水平

德州职业技术学院邀请法国昂热凡纳公立农艺学院2名教师Pierre Alban Sonnet（皮埃尔·奥尔本·索内）和Jean Baptiste Mauboussin（让·巴蒂斯特·蒙布索）到我校，对接建筑园林工程系园林工程技术专业，进行为期1周的师资培训和学生技能训练。昂热凡纳公立农艺学院是法国农业部直属高校，也是世界顶级植物培育中心和园艺及景观布置标杆性院校。本次到我校指导的两位教师都是世界技能大赛园艺项目指导教练，具有丰富的教学实践经验。

两位教师在我校指导了1周，每天8小时为学生上课、做示范、点评作品，同时与本校教师交流经验。通过该项目，不仅启发了学生的思路、拓宽了视野，同时也让我校园林专业教师学习到了更先进的教育理念和办法。这样的深度交流对我校教学水平的提升很有帮助。



图 8-1 法国昂热凡纳公立农艺学院教师指导学生园艺技能训练

【案例 39】德州职业技术学院:优秀教师名校访学,开阔国际视野提升科研能力

德州职业技术学院派出电子与新能源技术工程系教师崔健博士前往英国牛津大学进行了为期半年的学习和科研工作。牛津大学在近年来的世界大学排名中一直位于前五名之列，是世界顶尖的公立研究型大学。经过半年的工作，崔健博士所做的成像质谱仪离子透镜系统研究取得了阶段性的成果，他采用“遗传算法”对透镜系统的参数进行了优化，对“极后差分加速”（PEDA）技术进行了研究，他创新性采用了在反射区

施加加速电压的方法，使仪器的质谱分辨率和空间分辨率同时得到了提升，分别达到了5000以上和20um以下（质量数范围300-700gu内）。

访学期间，崔健博士对牛津大学独特而严密性的组织架构、严谨的工作态度、浓厚的科研氛围感受颇深。同时，接触到了世界级杰出的科学家和科研团队，了解到了他们的研究内容、研究平台、研究方法、研究水平和工作方式。回到学校后，崔健博士将访学半年来的所见所感在全校进行了分享，在全校教师中引起了强烈的反响。通过该项目，提升了我校教师的科研能力，开阔了我校教师的国际视野。

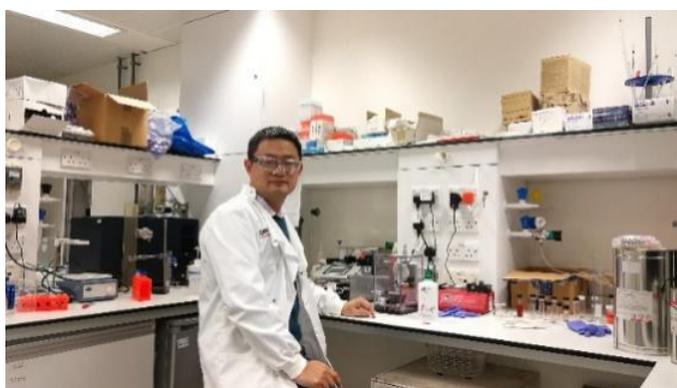


图 8-2 崔健博士在牛津大学访学

9 面临挑战和未来展望

9.1 助推“十四五”发展，急需提升服务重大战略的能力

党的十九届五中全会擘画了“十四五”发展的宏伟蓝图，“中国制造2025”“一带一路”“互联网+”等一系列事关国运民生的重大战略部署深入推进。山东新旧动能转换试验区和国家自由贸易试验区建设将成为全省实现高质量发展的战略支点，成为全省经济创新力的重大平台。德州市加快新旧动能转换步伐，启动实施新型工业化强市三年行动。在国家、省市重大战略实施新需求的驱动下，学校发展迎来了千载难逢的历史机遇。但如何紧密对接国家、山东省战略需求，创新服务重大战略的途径与模式，提升服务重大战略的能力和水平，成为学校未来发展的重大挑战。

9.2 服务新时代区域产业发展，急需更新理念、深化改革

山东新旧动能转换着力培育壮大“十强产业”，推动新一代信息技术等五大新兴产业加速崛起，改造提升化工等五大传统产业，着力构建现代化经济体系。作为山东新旧动能转换试验区建设重要节点城市，德州紧扣“541”产业体系，促进产业智慧化、智慧产业化，实现传统产业提质效、新兴产业提规模的发展目标。在此背景下，德州急需一批高素质技术技能人才，亟需学校走入经济发展中心，成为产业发展的新动能，但是，学校在如何紧紧围绕省市新旧动能转换、精准对接区域产业发展的技术技能人才需求，如何使产学研用有机融合、实现创新链与教育链的紧密对接等方面也面临严峻挑战，亟待学校更新教育理念，深化育人改革，勇于探索新时代下新职教建设的新模式、新内涵、新规律。

9.3 建职业教育创新发展高地，急需提质培优、突破发展

学校把职业教育创新发展高地建设作为二次创业发展的新起点，按照全省的统一部署，编制了实施方案和任务书，汇聚起众志成城、全力攻坚的巨大力量。但聚焦高地建设的目标任务和标准要求，学校在一些方面仍存在较大的差距。如何继承巩固已有成就、培育放大品牌效应，

如何找准着力点和突破口、保证高地建设祭出的改革方案和创新举措真正在学校落地落实、开花结果等，都亟需进行自我调整、自我革命，以新理念、新形态、新模式迎接新挑战、抢抓新机遇，努力探索形成职教创新发展、具有鲜明地方特质的“德州经验”和“德州特色”。

9.4 实现高质量发展，急需提升治理体系和治理能力水平

一流的学校必须要有一流的现代治理体系。目前，党建统领、多方参与、协同治理的生态环境还需进一步完善，促进人才脱颖而出的机制、环境和支撑条件尚需不断优化，优教优酬、多劳多得、按贡献分配、会动手者优先的内部分配机制亟需快速建立，突如其来的新冠肺炎疫情对学校公共卫生应急管理带来新的挑战。从大学治理是国家治理的重要组成部分，是实现学校内涵式发展的需要，是建设高水平优质高职院校的所需要的高度，必须将推进学校治理体系和治理能力现代化作为当前和今后一个时期的重要工作任务。

10 附表

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	5311
	其中：就业人数	人	4959
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1406
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	55
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2517
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	298
3	就业率	%	93.37
4	理工农医类专业相关度	%	88.01
5	月收入	元	3086.43
6	自主创业比例	%	0.85
7	雇主满意度	%	98.16
8	毕业三年职位晋升比例	%	55.28
9	母校满意度	%	97.47

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	1006		
	在岗教职员工总数	人	884		
	其中：专任教师总数	人	682		
2	生师比	—	16.4		
3	双师素质专任教师比例	%	78.59		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.77		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	157692.00		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2633800		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1239		
	其中：线上开设课程数	门	535		
	线上课程课均学生数	人	240		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	275	246
		满意度	%	97.45	96.34
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	332	255
		满意度	%	97.29	96.08
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	315	320
满意度		%	98.10	96.88	

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	388.19	
	技术服务产生的经济效益		万元	1465.36	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	38	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	70012	
	其中	技术技能培训服务	人日	55708	
		新型职业农民培训服务	人日	4740	
		退役军人培训服务	人日	9180	
		基层社会服务人员培训服务	人日	384	
非学历培训到款额		万元	740		

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	540	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	<p>1. 刘彪在第三届金砖国家技能发展与技术创新大赛暨欧亚高科技公开赛“机械设计 CAD”赛项中获第三名（铜奖）。</p> <p>2. 杨迎鑫、陈长超在 2019 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“电梯安装维修技术大赛”中获一等奖。</p> <p>3. 冯翔伟、李桂虎、王思懿的“守望箱救”——中国首例灾区极限救援“傻瓜式”急救箱项目在第十三届 ICAN 国际创新创业大赛中国总决赛获三等奖。</p> <p>4. 杨成翔、张元祥的基站式远程飞行子母机项目在第十三届 ICAN 国际创新创业大赛中国总决赛获三等奖。</p> <p>5. 田兴振、仇德民的智能全向 SLAM 平台项目在第十三届 ICAN 国际创新创业大赛中国总决赛获三等奖。</p>
5	国（境）外办学点数量	个	0	