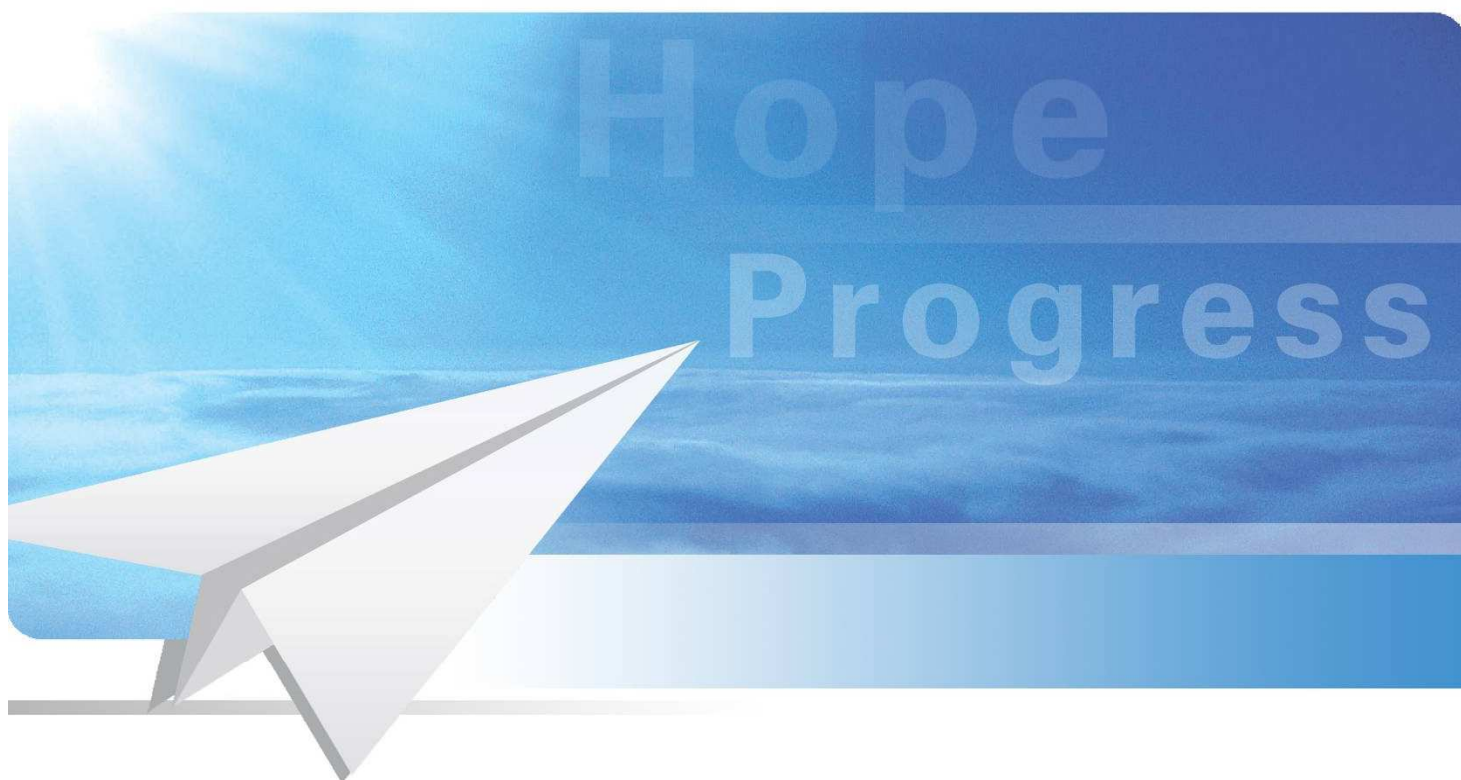




德州职业技术学院  
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



# 高等职业教育质量年度报告 ( 2016 )

德州职业技术学院

二〇一五年十二月



德州职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2016)

二〇一五年十二月





# 目录

一、基本情况.....	1
(一) 学校沿革.....	1
(二) 办学规模.....	1
(三) 办学条件.....	1
(四) 主要成绩.....	1
二、学生发展.....	3
(一) 扩大招生规模, 提升就业质量.....	3
(二) 丰富校园生活, 充实在校体验.....	8
(三) 全程系统培养, 助推职业发展.....	16
(四) 建立创业平台, 服务自主创业.....	17
(五) 组织评先树优, 发挥示范带动.....	19
(六) 实施赛育互动, 助力技能竞赛.....	23
三、教学改革.....	28
(一) 实施卓越技师培养, 创新人才培养模式.....	28
(二) 培育“德能”文化, 实现文化育人.....	29
(三) 构建特色体系, 实施素质教育.....	30
(四) 服务产业升级, 优化专业设置.....	32
(五) 项目改革引领, 推进课程建设.....	34
(六) 依托职教集团, 促进产教融合.....	35
(七) 加强创新创业教育, 提高创新创业能力.....	37
(八) 加强信息化教学资源建设, 提升信息化教学水平.....	38
(九) 加大经费投入, 扩建实习实训基地.....	39
(十) 开展技能鉴定, 实行“双证书”制度.....	43
四、条件保障.....	43
(一) 发挥政策引导, 探索体系构建.....	43
(二) 立足重点专项, 提高办学水平.....	44
(三) 落实学校章程, 完善院校治理.....	45

(四) 推行“大处室”改革, 实施创新管理 .....	46
(五) 实施“五大工程”, 推进师资队伍建设 .....	47
(六) 改进诊断机制, 加强质量监测与评价 .....	48
(七) 建立多渠道筹资机制, 提高经费保障水平 .....	50
五、服务贡献 .....	52
(一) 依托资源优势, 提档社会培训 .....	52
(二) 加强科研能力建设, 提高科技服务水平 .....	55
六、面临挑战 .....	57
(一) 产业升级呼唤专业特色发展 .....	57
(二) 生源变化期待深化教育教学改革 .....	57
(三) “互联网+”对传统教育教学模式带来挑战 .....	58
(四) 区域经济社会发展战略调整挑战社会服务能力 .....	58
(五) 建设“德州创新创业大学”, 挑战创新创业能力培养 .....	58
七、附表 .....	59
表 1 计分卡 .....	59
表 2 资源表 .....	60
表 3 服务贡献表 .....	61
表 4 落实政策表 .....	62

## **一、基本情况**

### **(一) 学校沿革**

德州职业技术学院是 2005 年 11 月经山东省人民政府批准、教育部备案，由原德州市技术学院、德州财贸经济学校、德州粮食学校、德州广播电视大学及德州经济学校组建而成。同时，保留“德州市技术学院”牌子，是德州市唯一的一所国办高职院校。2012 年 11 月，山东省人民政府批准将“德州市技术学院”改为“德州市技师学院”。2015 年 8 月，德州市人民政府批准依托学校建立“德州创新创业大学”。

### **(二) 办学规模**

学校设有 10 个教学系、部，开设普通高职专业 40 个、技师专业 4 个、高级技工专业 18 个，开放教育专业 40 个。全日制在校生 15000 余人，开放教育及其他在校生近 8000 人。形成了全日制和非全日制并举，高职带中职，技师、技工相互衔接，远程开放教育、成人教育、短期培训协调发展的办学格局。

### **(三) 办学条件**

学校占地面积 1190 亩，建筑面积 30 万平方米；在职教职工 844 人，其中专任教师 540 人；教授 38 人，副教授 192 人；具有博士、硕士学位的教师 297 人；“双师型”教师达到 90.19%。有全国优秀教师、山东省优秀教师、山东省高职教学名师各 1 人，山东省技术能手 2 人，德州市首席技师 5 人，德州市有突出贡献中青年专家 2 人。

### **(四) 主要成绩**

经过几年的办学实践，形成了“一校两牌双元办学，产教结合实境培养，德育为先文化育人”的鲜明办学特色。2013 年 12 月，学校成功入选山东省技能型人才培养特色名校立项建设单位。我校是人社部确定的“国家高技能人才培养示范基地”“国家高技能人才培养培训基地”，被山东省经贸委授予“企校合作先进单位”荣誉称号，被山东省大众日报和大众网评为“山东省就业前景十佳高校（高职）”，学校鉴定所被评为“首批国家示范鉴定所”。学校已成为鲁西北、冀东南地区规模最大、实力最强、功能最全的技术技能人才培养培训基地，面向全市的职业技能实训基地和中等职业学校师资培训基地，集学制教育、短期培训、技能鉴定、就

业服务、创新创业为一体的现代化职业教育中心，全市职业教育的龙头学校。

**2015 年取得的主要成绩：**

1. 教育部评定我校为“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”；
2. 经市政府和省人社厅同意“德州创新创业大学”依托学校建设；
3. 全省第一家“家政服务业培训基地”落户我校；
4. “机电一体化专业现代学徒制人才培养实践探索”被列入山东省职业院校现代学徒制试点项目；
5. 机电一体化技术专业被山东省经信委批准为校企共建特色专业建设项目；
6. 承办了山东省 2015 年春季高考机电一体化专业技能考试工作；
7. 省教育厅批准我校汽车运用技术专业与青岛理工大学交通运输专业对口贯通分段培养试点项目；
8. 汽车运用技术专业教学团队成功获批 2015 年山东省高职教学团队建设项目；
9. 牵头开发山东省汽车检测与维修技术专业教学指导方案；
10. 遴选 26 门微课参加全国第三届微课大赛，荣获 5 个一等奖、3 个二等奖、4 个三等奖的好成绩。遴选 8 门微课参加了山东省职业院校微课比赛，荣获 2 个一等奖、3 个二等奖、2 个三等奖；
11. 遴选 15 项课题申报山东省职业教育教学改革研究项目。15 个项目全部立项成功，其中 4 项为重点项目、9 项为一般项目、2 项为自筹经费项目，共获支持经费 34 万元；
12. 组织师生积极参加各级各类技能大赛，共获奖 169 项。其中，获得国家级一等奖 7 项，二等奖 10 项，三等奖 12 项；省级一等奖 13 项，二等奖 35 项，三等奖 45 项；
13. 遴选 5 本教材参加山东省职业院校优秀教材评选，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项；
14. 学校下大力气组织开展了项目化课程改革。2015 年，分 5 批对全校 194 门立项课程进行达标测评，181 门项目化课程测评过关并开始实施。
15. 校企合作结硕果。企业投资近 1000 万元在我校建设楼顶分布式光伏电站。

## 二、学生发展

### (一) 扩大招生规模，提升就业质量

#### 1. 招生工作

2015年，省教育厅下达我校高职招生计划3130人，其中普通高职计划3000人、高职院校和本科高校“3+2”贯通培养计划50人、“高职+技师”合作培养计划80人。截至10月15日，共录取4167人，实际报到3530人，录取率133.1%，报到率84.7%，均创历史新高。2015年招生呈现以下特点：

(1) 招生形式多样化。

##### ①单独招生

我校单独招生计划750人，报名882人，通过资格审核869人，现场确认参加考试772人（其中春季考生596人，夏季考生176人），录取772人，在全省42所开展单独招生工作的学校中，位居前列，圆满完成招生计划。

##### ②高职院校和本科高校“3+2”对口贯通分段培养

经积极申请，省教育厅批准我校汽车运用技术专业与青岛理工大学交通运输专业进行“3+2”对口贯通分段培养合作，下达计划50人，录取53人，实际报到47人（其中两人参军，四人复习）。录取最高分495分，超二本录取分数线5分，最低分463分。试点资格的取得，是省教育厅对我校办学质量提升的认可，是我校改革发展史上的又一里程碑。

##### ③“高职+技师”合作培养

今年省教育厅、省人社厅同意我校继续举办“高职+技师”合作培养，数控技术、机电一体化技术两个专业计划80人，录取80人，报到63人，略低于去年水平。

##### ④注册入学

按照省教育招生考试院政策，高职新生入学后，省内未报到高职计划缺额和省外计划缺额，可以申请用于注册入学计划。

我校在8月25日、26日新生报到后，未报到人数缺额和外省计划缺额，共计633人，全部计入注册入学计划。

经过两轮学生申请、院校录取，我校共有620人取得高职学籍，截至10月7日注册入学学生开学，实际报到569人。

(2) 生源质量进一步提高

2015 年报到的高职学生成绩情况，因为各省高考科目不一样，不具有可比性，仅以山东省普通高职文科、理科学生成绩为例，进行分析。

表 1—2014 年、2015 年录取学生成绩分析

(以山东省文、理科考生成绩为例)

成绩	2014 年		2015 年	
	文科人数	理科人数	文科人数	理科人数
最高分	520 分	492 分	489	495
500 分以上	3	0	0	0
450 分—500 分	30	54	8	60
400 分—450 分	43	73	19	36
350 分—400 分	123	130	65	99
300 分—350 分	179	207	283	238
250 分—300 分	348	297	458	342
200 分—250 分	258	361	0	371
200 分以下	33	93	0	3
<b>总人数</b>	<b>1017</b>	<b>1215</b>	<b>833</b>	<b>1149</b>

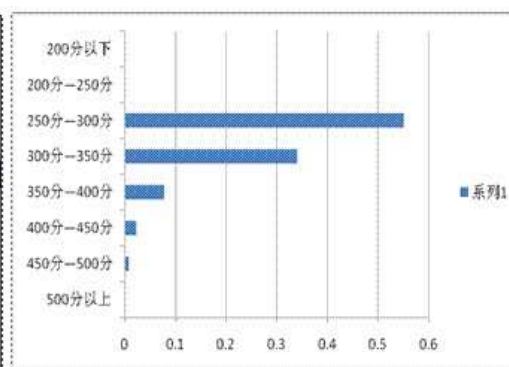
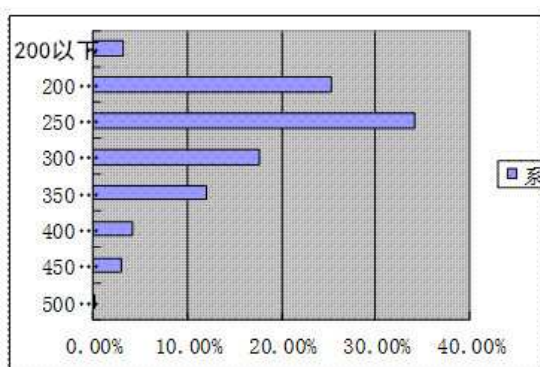


图 1-省内 2014 年文科考生分数分布图

图 2-省内 2015 年文科考生分数分布图

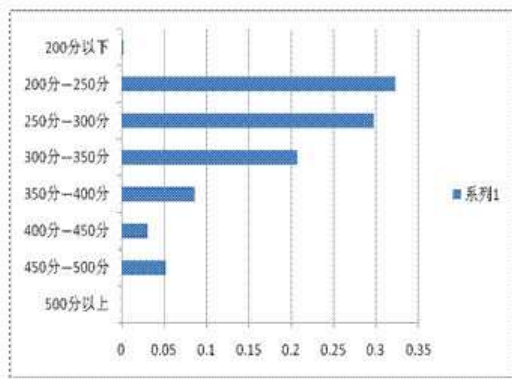
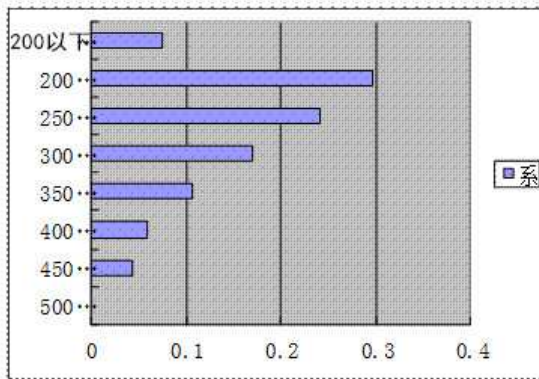


图3-省内 2014 年理科考生分数分布图

图4-省内 2015 年理科考生分数分布图

## 2. 就业工作

我校始终把毕业生就业工作作为学校发展头等大事，毕业生就业工作做到“四到位”（机构、人员、场地、经费）、就业指导实现“四化”（全程化、全员化、专业化、信息化）。学校坚持产教融合、校企合作的办学模式，大力拓展就业渠道，强化就业指导服务，突出创新创业教育，全面推进毕业生就业工作科学化、制度化、系统化，我校毕业生就业工作取得可喜成绩。2015 年，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”。

### （1）2015 年毕业生总体就业情况

2015 年，我校共有毕业生 1483 名，截止 9 月 1 日已就业 1457 人，综合就业率 98.24%。从统计情况看，由于我校毕业生就业工作抓得早、抓得紧、抓得实，人才培养质量高，毕业生就业能力较强，我校毕业生就业没有受到我国经济形势下行压力大的影响，2015 年毕业生就业率和专业对口率相比往年都有不同程度的提高，就业质量好与以往。

### （2）分区域就业情况统计

就业地区流向：

毕业生就业地区主要集中在山东省内，服务地方经济发展；省内就业主要流向德州市和青岛、济南、东营潍坊等发达地区。

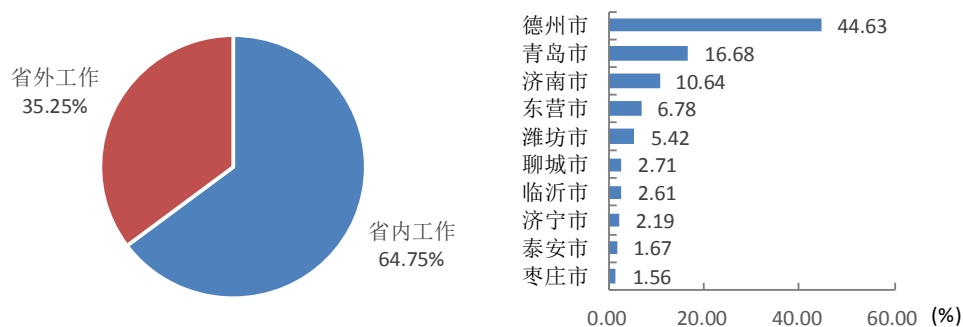


图5-毕业生就业流向图

2015年，我校共有毕业生1483人，就业人数1457人，其中升学2人。从就业区域看，省内就业占毕业生总数的64.75%，本地就业学生数较往年有较大增长，反映出地方经济社会发展对人才新引力在增强；省内其他地区主要集中在经济发达地区，地区经济社会发展水平成为影响就业的关键因素；外省生源主要回生源地就业，中西部经济社会的快速发展吸引广大毕业生回家乡就业，毕业生就业地区间的不平衡现象逐步改变。

(3) 毕业生从事的主要职业和主要行业情况：

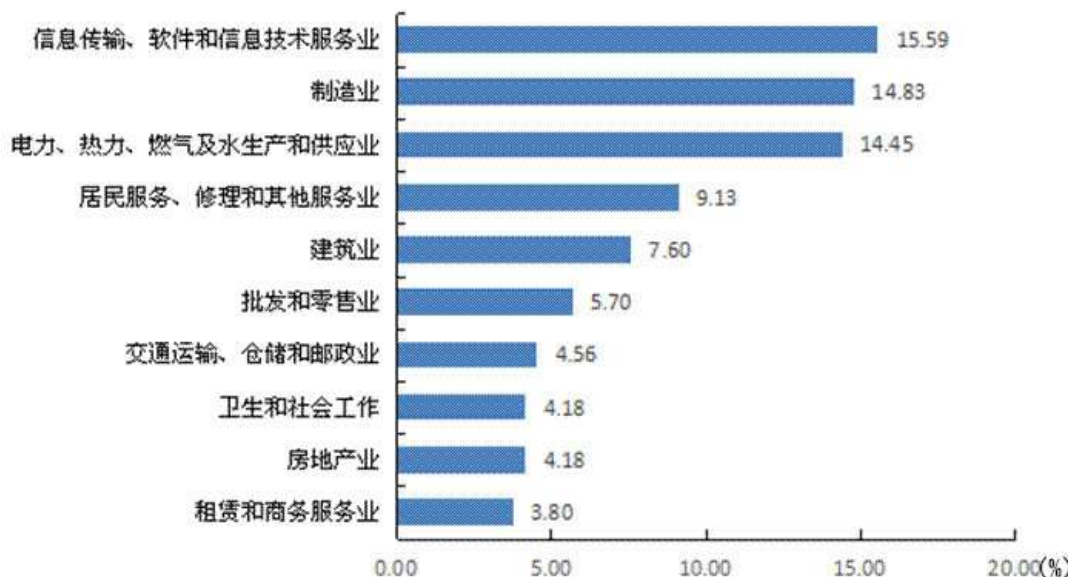


图6-毕业生就业行业统计图示



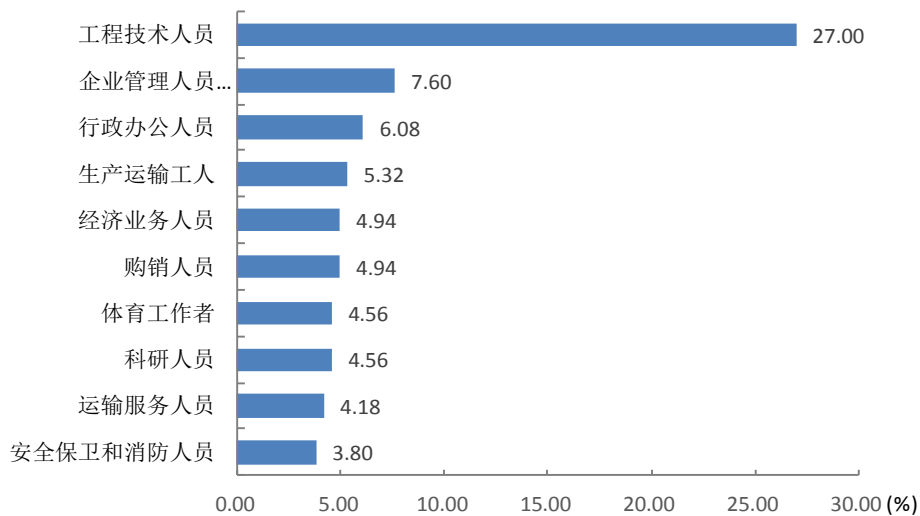


图 7-毕业生就业职业统计图示

从毕业生就业职业看，理工类毕业生要从事工程技术和其他专业技术工作，行业涵盖机械、机电、电子信息服务、化工等。文科类毕业生主要从事商业和服务业工作，行业涵盖金融、旅游、财经、居民服务等。

#### (4) 毕业生对母校总体满意度

2015 届毕业生对母校的总体满意度为 97.69 %，处于较高水平。

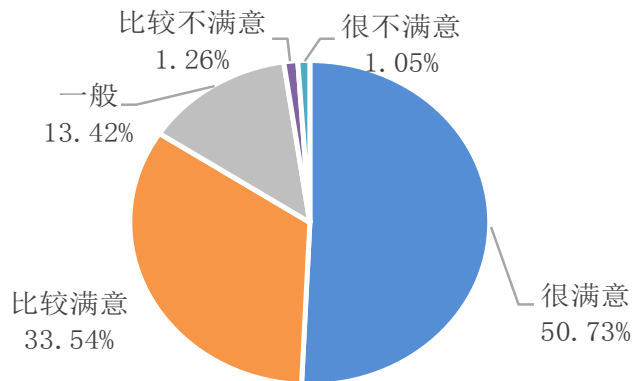


图 8-毕业生对母校满意度统计图示

学校就业工作在不断完善机制体制基础上，适应现代形式要求，就业工作做到机构、人员、经费、场地四到位，实现全程化、全员化、专业化、信息化。建立了“专业设置委员会”“人才需求调研室”和“毕业生跟踪管理办公室”三个服务机构，为毕业生提供精细化服务，毕业生对母校满意度逐年提高。

#### (5) 用人单位满意度

用人单位对毕业生的满意度达 98.67%，处于比较满意水平。

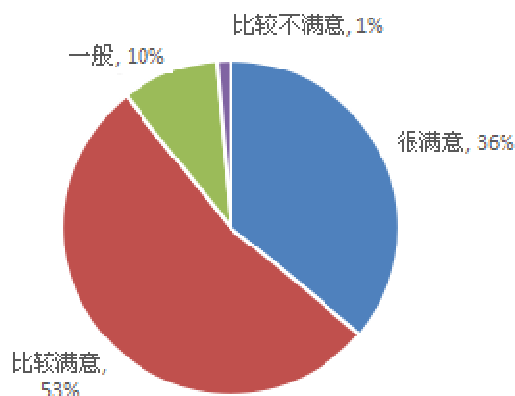


图9-用人单位对毕业生满意度图示

优势能力：用人单位普遍认为我校毕业生工作作风踏实、工作态度端正、有韧性，并且对工作的理解和领悟力强。

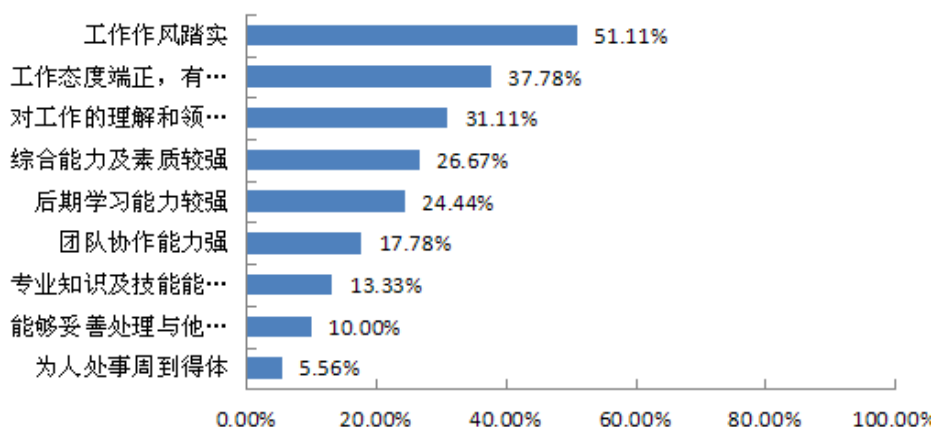


图10-用人单位对毕业生的优势能力评价

学校持续推进校企合作体系改革，深入探索集团化办学，与企业共商人才培养大计，积极探索“订单培养”“冠名班”“现代学徒制”等人才培养模式改革，实行“资源共享、人才共育、过程共管、责任共担”的校企合作新机制；突出学生技术能力培养，把职业标准引入毕业生评价机制，推动技能大赛与就业对接，提高毕业生就业硬实力。毕业生深受用人单位欢迎。

## （二）丰富校园生活，充实在校体验

### 1. 社团活动

学校现有学生社团组织 81 个（比上一年度增加了 23 个），其中创新创业类 6 个，社会公益类 6 个，学术科技类 13 个，文化艺术类 29 个，理论实践类 3 个，体育竞技类 24 个，会员达 4888 人，学生参与率达到 60%。一年来，学生社团举办

各类活动 540 项，平均每周 14 个活动。学生通过参加社团活动，丰富了业余文化生活，锻炼了身心素质，提高了交际能力和专业技能水平。

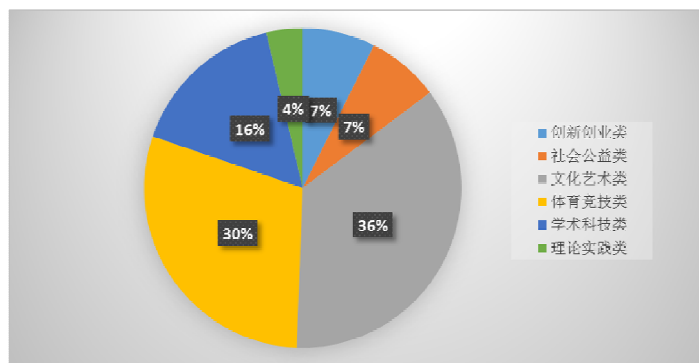


图 11-学生社团类型及构成比例

## 2. 学生资助

2014-2015 学年, 全校共有 1750 人次获得资助, 占学生总数的 33%。根据政策要求, 共评选出国家奖 2 人、省政府奖学金 3 人、国家励志奖学金 128 人、省政府励志奖学金 27 人, 国家助学金 764 人, 发放国家和政府提供的奖助学金共计 252.9 万元, 办理助学贷款 460 人, 贷款金额 275.72 万元, 学校自筹资金 11.57 万元用于学生资助。全年资助金额 558.3 万元。

表 2--2014-2015 学年学生资助情况

自助形式	资助金额 (万元)	受助学生数 (人)	占在校生 比例	受助学生 人均金额 (元)	备注
国家资助	252.9	924	18%	2737	
助学贷款	275.72	460	8.7%	5994	
圆梦大学	4.4	22	0.4%	2000	
校内奖学金	5.16	197	3.7%	230	
应征入伍 学费补偿	12.92	17	0.3%	7600	
勤工助学金	7.2	130	2.5%	523	
合计	558.3	1750 (人次)			社会资助 未计入

## 3. 学生教育

### (1) 入学教育

按照教育部要求, 我校对 2015 级新生通过军事训练、专题讲座、主题班会、参观学习等形式, 进行了校规、校纪教育、日常行为规范教育、专业教育、法制教育、安全教育、国防教育等。

表 3—入学教育安排表

时 间		内 容	负责部门（单位）
8月25日—26日		新生报到	系（部）
8月27日	8:30-11:30	校史、校情教育（参观校史展馆），校纪教育、日常行为规范教育	系（部）
	14:30-17:30	专业教育、参观实习实训场地	系（部）
8月28日	8:10	开学典礼暨军训动员大会	校领导、党政办公室 学生处、各系（部）
8月29日	8:00-9:00	法制教育（预防青少年犯罪）	保卫处（新城派出所）
8月30日	8:00-9:00	消防安全教育	保卫处（消防支队）
8月31日	8:00-9:00	交通安全教育	保卫处（交警队）
9月1日	8:00-9:00	反传销教育	基础部
9月2日	8:00-9:00	反邪教教育	基础部
9月3日		观看纪念抗战胜利70周年阅兵	学生处、各系部
9月4日	8:00-9:00	创新创业教育	学生处
9月5日	8:00-9:00	国防教育及大学生应征入伍知识讲座	学生处（德城区武装部）
8月28日-9月6日	9:00—11:30 14:30—17:30	军 训	学生处
9月7日	下午3:30	军训总结暨汇报表演	校领导、党政办公室 学生处、各系（部）

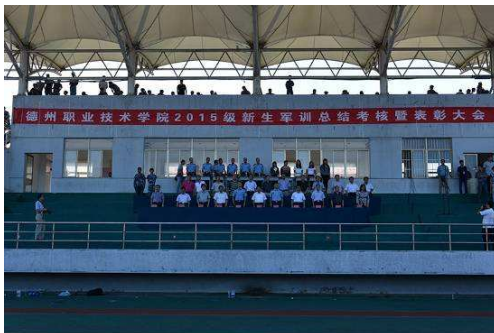


图 12-军训动员



图 13-军事训练



图 14-军训考核



图 15-总结表彰

## (2) 理想信念教育

学校以德能大讲堂、校园微信平台、广播台，宣传栏等阵地，通过组织专题讲座、报告会、主题宣传等形式开展“中国梦”“社会职业核心价值观”主题教育，通过学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，引导帮助青年学生和团学干部牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖。

七一到了，你应该知道的那些事儿！

2015年-07-01 德州职业技术学院学生微校平台

### “党的生日为啥是7月1日”

党的一大是1921年7月23日-30日在上海和浙江嘉兴南湖召开的。那为何党的生日却是7月1日？

把七一作为党的生日，最早见于中央文件，是1941年6月30日《中央关于中国共产党诞生20周年抗战四周年纪念指示》，文件的第一条就是“今年七一是中共产生20周年”。过去讲话中也有，但这是中央文件第一次将七一确定为党产生的时间。为什么定为七一呢？参加一大的13个代表，经过长征到陕北的只有3个人：毛泽东，董必武，张国焘，但是张国焘1938年就叛党了，1941年留在延安的只有毛和董二人。20年前秘密召



图 16-微信平台党史教育

图 17-诚信教育活动

## (3) 全员育人，实施“三联系”（联系系部、班级、学生）制度

学校领导班子和各部门“三项联系工作”人员，通过与所联系班级的辅导员（班主任）沟通交流、为学生作辅导报告或讲座、参加学生集体活动、深入班级课堂听课、走访学生宿舍、参加学生座谈会等活动，有效地形成了“全员育人、全方位育人、全过程育人”的浓厚氛围。



表 4—学校机关干部联系班级安排表（部分）

部门	人员	联系系部	班级	教室	辅导员
院领导	郭宝庆	经管系	2014 级高职金融管理	AJS308	李兴振
	张同光	电气系	2014 机电一体化技术一班	AJS504	齐宁
	李 跃	新能源系 基础部	2014 应用电子技术	AJS318	杨春民
	张恒斌	建筑系	2014 园林工程技术	T424	赵晓静
	袁学峰	计算机系	2014 物联网应用技术		王清波
	李建华	汽车系	2014 汽车技术服务与营销	JA616	徐建化
	李 强	粮油轻工系	2014 应用化工技术	AJS216	谷红敏
	陈章侠	机械系	2014 数控一班	AJS607	保 俊
党委（校 长）办公 室	郭士武	电气系	2014 机电一体化技术二班	AJS524	齐宁
	张维杰		2014 机电一体化技术三班	AJS503	鲍秀娟
	刘伟		2014 机电一体化技术四班	AJS521	鲍秀娟
	韩光新		2014 机电一体化技术五班	BJS501	叶云云
	葛伟		2014 机电一体化技术六班	AJS523	闫鲁超
	郭炳辉		2014 机电设备维修与管理	AJS519	王翠
	刘克政		2014 楼宇自动化班	AJS519	王翠
组织部 （人事 处）	周爱红	经管系	2014 高职会计一班	A307	张冬冬
	周吉星		2014 高职会计二班	AJS410	刘颖
	王华云		2014 高职会计三班	AJS411	李兴振
	郭云峰		2014 高职会计四班	AJS412	刘彬



图 18-校领导到生活区调研



图 19-校领导深入学生宿舍调研

**案例 1：我校 2015 级新生班级助理辅导员培训班开班**

8月11日，我校2015级新生班级助理辅导员暨第七届助理辅导员培训班开班仪式，拉开了培训班的序幕。11、12日首先进行了班级管理知识与技能培训，培训内容丰富多彩，涵盖了如何指导班级开展共青团工作及社团活动，如何加强宿舍管理及班级日常管理工作，如何做好班级学生资助与服务工作等内容，旨在提高助理辅导员的思想政治理论水平与班级管理能力，进一步明确工作职责与任务，掌握班级管理工作的基本方法和技巧，增强班级管理工作的针对性与实效性，推进学生管理工作创新发展，提高校风与学风建设水平。



团委书记田树军作“如何开展班级共青团工作”的报告



学生处范轶科长作“如何做好学生资助工作”的报告



机械系学生科魏传旺科长作“如何做好宿舍管理工作”的报告



计算机系辅导员戴娜作“如何做好班级日常管理工作的报告



电气系辅导员李克强作“如何开展班级社团活动”的报告



助理辅导员代表发言

图 20 培训现场图

## 案例 2：我的中国梦——奋斗的青春最美丽”——杰出青年王晓菲走进德州职院技术学院分享会

2015 年 3 月 28 日下午 3:00, 杰出青年王晓菲奋斗故事文明分享交流会在德州职业技术学院顺利举行。本次分享会成功邀请到山东德棉细纱车间的纺织女工王晓菲作为主讲嘉宾, 为在校大学生分享她的成长历程和畅谈她的“中国梦”。团市委副书记张芳瑞和同学们一起参加了本次分享会。



图 21-交流会现场

山东省首席技师、全国“经纬一常山杯”细纱竞赛第一名、全国纺织行业技术能手、全国技术能手、全国五一劳动奖章, 十八大代表……这些荣誉都由这个 85 年出生的纺织女工获得。分享会上, 王晓菲回忆过去、分享经验, 感悟人生。她从 17 岁走上工作岗位, 如何坚持不懈的在平凡的岗位为了自己的梦想奋斗着; 如何在国赛中一举夺冠, 为自己默默付出的五年画上完美的感叹号; 又如何从中专学历一步步自学到现在的脱产读本科。她用自己朴实、诚恳的言语, 打动着在场的大学生们, 她讲述了奋斗的艰辛历程和获得成功后的喜悦, 同时鼓励在场的大学生们要坚持梦想, 克服困难, 砥砺前行。



图 22-交流会现场

在互动环节, 同学们就自身在学习和生活上遇到的问题和疑惑向主讲嘉宾提问, 主讲嘉宾一一给予解答。

分享会后, 同学们纷纷表示要以像王晓菲这样的杰出青年为榜样, 在平凡的岗位上, 坚持奋斗, 坚持理想, 不断超越自己, 实现自己的“中国梦”!

## 案例 3：组织师生收看纪念抗战胜利 70 周年阅兵式



9月3日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年阅兵式在北京天安门广场举行。德州职院师生汇聚在校学术报告厅和各大合堂教室，共同观看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念大会”实况直播。

一大早，师生早早的来到观看地点，在大屏幕前等待观看阅兵盛况。上午10:00，阅兵式开始后，各个直播会场顿时一片肃然，会场只能听见隆隆的礼炮声和国旗仪仗队铿锵有力的脚步声，伴随着音箱里传出的联合军乐团的乐曲，会场响起了教师们嘹亮的国歌声。当三军仪仗队迈着整齐有力的步伐昂首走过天安门时，在场的每一位同志更是被中国人民解放军雄壮有力、气势磅礴的威武之师深深震撼。观看阅兵式，使大家切身感受到伟大祖国的日益强大，感受到中华民族精神的坚强不屈，更感受到作为一名中国人的自豪与骄傲。



图 23-观看现场图

#### 案例:4: 青春与激情飞扬，感动与温情同在——我校举办“梦想之旅”大学生励志讲座

4月17日下午，在我校寰球广场举行了2015“梦想之旅”中国大学生励志系列公益讲座，近4000名学生参加。

该活动由共青团中央学校部、新东方教育科技集团主办，我校学生处（团委）承办的，目的是激励广大青年学生坚定理想信念，自立自强、刻苦学习、奋发成才，增强创新创业意识。

新东方教育科技集团演讲师杨芮、周问鼎为我校师生带来了一场精彩的励志讲座。

杨芮老师通过自己在初中、高中学习的真实生活，以及自己后来考取主持人、进入新东方当老师的经历，向学生们展现了梦想的力量，为在场同学插上了梦想的翅膀。

周问鼎老师在演讲中通过自己在美国游学的经历向学生们分享了自己学习英语的感悟，他告诉大家要敢于面对学习中的困难。他还与同学们分享了自己的父亲退休后仍然追寻年轻时候梦想的故事，演讲中流露出的对父亲深深的爱与崇拜感染了整个现场。

点燃激情，方可放飞梦想；心有曙光，才能青春无悔。本次活动激发了同学们努力拼搏成就未来的热情，唤醒追求梦想、寻找自己的青春信仰，为他们插上梦想的翅膀，追寻人生的辉煌。



图 24-讲座现场

### （三）全程系统培养，助推职业发展

职业教育根本目的是促进大学生全面发展，而大学生职业发展又是全面发展的重要体现，正如卡尔亚斯贝尔斯所说“学生到大学里来，是为了学习人文科学和自然科学，并为将来从事一门职业做好准备”。因此我校以大学生职业发展为核心理念和逻辑主线建立其教育体系，我校的人才培养方案，实际上就是一个学生职业发展的路线图，按照岗位任务设计课程，按照行业职业要求考取相关职业资格证书，再到职业岗位顶岗实习。在三年的培养过程中，以职业发展为线根据不同年级的学生认知规律，突出不同的教学重点内容和要求，建立了全程化职业发展教育体系，设计了连续性的模块教学单元，以提高其教学效果。大一识性实践教育，通过入校专业教育、开设就业规划课程；大二体验性实践，利用寒暑假开展社会调研、企业参观、开展创业实践活动；大三顶岗实践，按照现代学徒制培养计划在第五学期到企业轮岗实践，在第六学期到企业顶岗实习。学校并为一、二、三年级学生制定了《大学生职业发展教育实践手册》，把课程相关要求、内容实践逐一记录在手册之中，作为毕业考核内容之一。学校为了保障职业发展教育实施，建立了一个中心两个团队，即大学生就业指导中心，就业、创业两个教师导师团队。在课程上学校开发了大学生职业发展教育课程，除保留原有的就业指导、职业生涯规划课程，还编写了《职场攻略》一书，以毕业生就业、创业故事供学生借鉴。



图 25-人才培养路线图举例



图 26-职业发展教育读本

#### (四) 建立创业平台，服务自主创业

学校高度重视创新创业工作，尤其鼓励学生自主创业。我校早在 2009 年就成立了“大学生就业创业教育委员会”，响应团省委“青春创业行动”号召，整合企业、高校、媒体等各方资源，成立了“德州职业技术学院联通未来青春创业社”，为大学生提供创业培训、项目发布、就业见习、创业实践等方面服务。为更好地实施创业带动就业政策，学校在“联通未来青春创业社”基础上，与企业共同出资 80 万元，建设了建筑面积达 1300 平方米的“德州职业技术学院大学生创业孵化基地”，鼓励大学生自主创业，大学生创业项目得到迅速发展。创业孵化基地现

有创新创业工作室（项目）20 个，涵盖机械、电子、建筑、园林、电子商务、计算机应用开发与维修，餐饮、旅游、物流、快递，家政服务与汽车咨询等。根据职业教育发展要求，学校积极争取，德州创新创业大学在我校正式建设，以期形成集“创业培训、创业服务、创新研究、成果孵化”为一体的开放、服务型基地和创新创业教育、孵化平台，为大学生自主创业提供更加高端的平台。



图 27-校领导到基地指导



图 28-指导教师与学生研发



图 29-获奖证书



图 30-学生在基地活动

### 案例 5：建设德州创新创业大学，创新创业教育蓬勃开展

学校超前决策，紧跟形势发展，在已有创新创业教育的基础上积极争取，2015 年 7 月，经德州市人社局、财政局批准，德州创新创业大学在我校正式建设。学校规划出 3206 平方米用于创新创业大学建设场地，对原“大学生创业基地”进行升级改造，改造成集“创业培训、创业服务、创新研究、成果孵化”于一体的开放、服务型基地和创新创业教育、孵化平台。开辟“大学生创新创业大讲堂”，聘请中国林业大学路军博士、皇明集团总裁黄鸣等全国创新创业教育知名人士来校开展讲座、指导。截至目前，已举办创新创业培训班三期，开展“大学生创新创业大讲堂”2 期，培训人数 1000 余人，“大学生创新创业园”申报入驻项目 23 个。创新创业之风蔚然形成。

### 案例 6：自主创业结硕果



为更好的促进大学生创业工作的开展，学校出台了《大学生创新创业教学团队选拔与管理办法》，引导我校大学生创新创业工作走向规范化、制度化、科学化，创新创业教育效果凸显。经济管理系张开涛老师指导成立的“华信网赢大学生创业工作室”运转良好，3个项目正在申请实体注册，带动十几名同学实习就业，并已取得较好的经济效益；电气工程系学生李飞龙的创意“网末速递有限公司”，在“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中获一等奖，现在公司已在实际运行，经济效益可观。

#### （五）组织评先树优，发挥示范带动

充分发挥优秀学生在教育工作中的示范作用。学校制定了《德州职业技术学院文体活动奖励办法》，修订了《德州职业技术学院优秀团员、优秀团干部、先进团支部、先进团总支评选办法》等制度，开展各类评选活动。学校鼓励学生参加国家、省、市级各类比赛，设置的学生奖项丰富，涵盖面广，极大推动了学生特长的发挥和创新意识的提升，全年奖励学生优秀个人和集体 2341 人次。

表 5—德州职业技术学院 2015 年学生奖励统计表

序号	获奖项目	获奖情况	获奖集体或学生数	级别
1	山东省“互联网+”创新创业大赛	“优鲜”在线水果超市，铜奖	4	省级
		智慧校园平台，铜奖	4	省级
2	山东省第十四届科技文化艺术节	演讲比赛三等奖	5	省级
		相声小品大赛，优秀奖	1	省级
		街舞比赛二等奖 2 个三等奖 1 个	3	省级
		英语风采大赛，三等奖	5	省级
		剪纸比赛，一等奖 2 个	1	省级
		舞蹈大赛二等奖 1 个三等奖 2 个	2	省级
		电子产品创新设计二等奖	10	省级
		机器人大赛优秀奖	10	省级
		中华传统茶艺表演大赛团体二等奖，个人二等奖	6	省级

序号	获奖项目	获奖情况	获奖集体或学生数	级别
		物流设计大赛(大学生物流运营仿真设计大赛)二等奖	6	省级
		摄影大赛一等奖1个二等奖2个	5	省级
3	省级评优	省级优秀学生	6	省级
		省级优秀学生干部	3	省级
		省级优秀毕业生	73	省级
4	“校园十佳”评选	校园十佳团支部	10	校级
		校园十佳文明宿舍	10	校级
		校园十佳社团	10	校级
		校园十佳个人	110	校级
5	校内评优	优秀团员	528	校级
		优秀团干部	155	校级
		优秀团支部	29	校级
		优秀学生干部	210	校级
		三好学生	776	校级
		先进班集体	63	校级
		优秀助理辅导员	36	校级
		优秀大学生奖学金	260	校级
	总计		2341	

#### 案例7：德州职院在省大学生中华传统茶艺表演大赛中喜获佳绩

5月28日—29日，在第十四届山东省大学生科技文化艺术节山东大学生中华传统茶艺表演大赛上，德州职院代表队喜获个人赛二等奖1项、团体赛二等奖、三等奖各1项，参赛项目以鲜明的主题，高远的立意，精湛的表演，受到评委和现场观众的高度评价与喜爱。成为本次茶艺表演大赛获奖最多的学校，本次大赛竞赛内容丰富，分为团体赛和个人赛，来自山东省20余所高校的40支代表队参加了比赛。

学校高度重视本次大赛，学生处（团委）、经济管理系自4月份开始部署和筹备大赛，经济管理系老师对参赛选手进行了严格选拔，随后对选手进行了指定茶艺训练、茶文化基础知识强化及茶席设计相关知识的培训，编创了《何以笙箫茉》、《两袖清风一盏茶》及《父爱如茶》等节目。参赛选手们勤学苦练，经过紧张繁忙的精心准备，最终在比赛时稳定发挥，在激烈的竞争中取得了可喜的成绩。由刘丽同学表演的《何以笙箫‘茉’》荣获个人赛二等奖，刘熙、吕淑慧、苑鸣同学表演的《两袖清风一盏茶》荣获团队赛二等奖，仲硕、李杨、贾茹静表演的《父爱如茶》荣获团队赛三等奖。

团体赛节目《两袖清风一盏茶》《父爱如茶》凝聚了集体的智慧，由经济管理系刘德凤、郑毅、夏莉老师拟定主题与茶席设计，表达了一杯清茶问古今，两袖清风为苍生和对父母的绵绵思念情怀。个人赛节目《何以笙箫‘茉’》精彩的演绎出参赛选手“如果茉莉花茶出现过，那么其他的茶叶都会成为将就，而我不愿意将就”的那份执着。



图 31-学生茶艺表演《父爱如茶》



图 32-个人二等奖



图 33-个人赛《何以笙箫“茉”》



图 34-学生茶艺表演《两袖清风一盏茶》

### 案例 8：德州职院评选“校园十佳”引领学生健康成长成才

为进一步做好“社会主义核心价值观”主题教育活动，弘扬中华优秀传统文化，通过挖掘青年学生中的优秀典型和先进事迹，充分发挥榜样的示范教育作用，引导学生树立正确的人生观、价值观，自觉提高思想政治素养和综合素质。德州职院自 2007 年首次开展“校园十佳”评选活动，迄今已连续举办十届。

“校园十佳”评选分为集体和个人两个项目。本届“校园十佳”集体项目有十佳团支部、文明宿舍、社团等项目，个人项目包括十佳共青团员、共青团干部、

班长、学习标兵、技术能手、文艺标兵、名嘴内务能手等项目。评选工作经过个人申请，共收到 53 个集体项目和 213 名同学的个人项目申报材料，随后经网络投票、学生处（团委）审核等环节，最终确定 27 个集体项目和 105 名同学做为本届校园文化艺术节“校园十佳”。学校通过广播、院报、宣传栏等宣传媒体，广泛介绍、宣传校园十佳的先进事迹并编辑成校园文化建设丛书。

校园十佳评选活动，通过典型宣传教育，发挥典型人物的牵动和示范作用，在全校广大团员青年中掀起了“争先创优”的良好氛围。通过挖掘平凡人物的不平凡事迹，起到楷模作用，体现了学生积极向上的精神风貌。同时为学校广大学生群体开辟了一个属于其自身领域内的、表达其独特个性与视角的人物对比平台。

表 6—德州职业技术学院 2014—2015 学年“校园十佳”名单

系别 称号	机械系	电气系	计算机系	经管系	汽车系	建筑系	粮油轻工系	新能源系	基础部
十佳团支部	2014 机械设计与制造 2 班	2014 机电 2 班	2014 图像 1 班	2013 营销、14 物管 1 班	2014 级汽运 2 班	2014 级建筑工程技术 1 班	2014 级服装设计班	2014 级光电应用技术一班	2013 级 4 班
十佳文明宿舍	1 号公寓 1237	3 号公寓 3308、3333	9 号公寓 9308	8 号公寓 8129	6 号公寓 6218、8113	7 号公寓 7221	2 号公寓 2522	1 号公寓 1447	9 号公寓 9536
十佳社团	篮球社	维修协会、战舞堂	轮滑社团	茶艺社	羽毛球社团	花店社团	烘焙手工社	新能源科技社团	舞炫社团
十佳学生干部	张焱	张本杰、董林林	刘建鹏	王栋	李文良	韩锐、李一男	金明超	刘占阳	陈聪聪
十佳学习标兵	曹健	孔飞	狄潇	黄彤彤	亓民生	高正	张玉真	苏东梅	王瑶瑶
十佳技术能手	张成龙	柴振国	梁昊、李振斌	王芳、高杰		秦文月	单亚雯	常少帅	蔡新宇
十佳文艺标兵	王杰	王义康	刘迪	蒋欣汝		杨振钧	刘倩倩	孙丰群	王若坤
十佳名嘴	马霜远	孟祥瑞		赵晟镭、杨立杰	李宇晨	何俊豪	刘洋	范昕有	孙玉雪



十佳 内务 能手	许凯	朱奕 刘志 谦	张鲁 平	李晓慧	张绍泉		王烁	盛春猛	
十佳 运动 之星	赵振	陈笑、 刘昊	宋田 雨	张文 琪、杨 巧真	张鑫茹	毕建豪	安康美	王浩	
十佳 文学 青年	李洪华	苟志 良	陶震	王文琼		王敏、桑 静、石峰	刘媛、 石胜男	杨航	
十佳 青年 志愿 者	张洪浩	张东 旭、尹 燕栋	孙长 镇	张玉敏	孙刚锋	吴浩民、 李冲	郝汉远	黑红凯	
十佳 勤俭 之星	王泽民	宋晨 晨、李 义彤	郝克 林	许莹	王子鹏	邹松	时圣 帅、朱 乐源	李亚男	
十佳 社团 会员	王涛、 张浩浩	王新 振、杨 磊	王广 儒	陈晓霞	张鹏	魏泽黎	汪丽君	王超越	

### （六）实施赛育互动，助力技能竞赛

实施技能大赛引领的“赛育互动”教学模式改革，建立了技能大赛体系平台。制定《关于进一步加强技能大赛工作的意见》《德州职业技术学院技能大赛实施方案》，营造了以赛促教、以赛促学、以赛促练的浓厚氛围。2015年学院承办了“2015年山东省机械行业职业技能竞赛决赛”“2015年德州市中等职业院校技能大赛”等一系列技能大赛。2015年，我校参加各级各类技能大赛获奖169项。其中，获得国家级一等奖7项，二等奖10项，三等奖12项；省级一等奖13项，二等奖35项，三等奖45项。

表 7--2015 年部分技能大赛获奖汇总表

参赛项目	级别	奖次
第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛(发明制作类)	国家级	一等奖 同时获得基地 铜牌
全国机器人大赛	国家级	一等奖
全国大学生金融精英挑战赛 A 股、港股、股指期货	国家级	一等奖
全国商业精英挑战赛国际贸易竞赛全国总决赛	国家级	一等奖
全国职业院校技能大赛“风光互补发电系统安装与调试项目”	国家级	二等奖

参赛项目	级别	奖次
首届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛（高职组）团体二等奖	国家级	二等奖
第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛	国家级	二等奖
全国职业院校技能大赛高职组“4G 全网建设技术”赛项	国家级	三等奖
“盼盼食品杯”第五届全国职业技术学校（院）在校生创意西点技术大赛	国家级	铜奖
第 8 届全国三维数字化创新设计大赛（市政污泥处理搅拌机）	省级	特等奖
第 8 届全国三维数字化创新设计大赛（智能管道清理机器人）	省级	一等奖
第五届外研社杯全国高职高专英语写作大赛山东赛区选拔赛	省级	二等奖
2015 年山东省职业技能大赛《自动化生产线安装与调试》	省级	二等奖
2015 年全省职业院校技能大赛（高职组）“数控机床装调与维修”赛项	省级	二等奖
2015 年山东省物联网技术应用大赛	省级	二等奖
2015 年山东省职业院校技能大赛汽车营销	省级	二等奖
2015 年山东省职业技能大赛《数控系统装调与维护》	省级	三等奖
2015 山东省职业院校技能大赛（高职组）“模具 CAD 与主要零件加工”赛项	省级	三等奖
2015 年山东省职业院校技能大赛（高职组）“工业产品造型设计与快速成型”赛项	省级	三等奖
2015 年山东省职业院校技能大赛汽车检测与维修	省级	三等奖

### 案例 9：4G 全网建设技术大赛

2015 年 6 月 14 日，全国职业院校技能大赛高职组“经世”杯 4G 全网建设技术赛项在南京信息职业技术学院举行，来自全国 26 个省（自治区、直辖市）的 66 支代表队参赛。对此次竞赛，院、系领导高度重视，周密部署，选派计算机信息技术工程系王春莲、杨雪平两位教师带领 2014 级高职物联网班学生席学伟、张贺奎，在 LTE 无线接入网、EPC 核心网以及承载网 4g 全网建设环节的比赛中沉着应战，团结拼搏，悉心指导，反复模拟，不断挑战技术难题，终于在国赛中取得团体三等奖的优异成绩。



图 35-大赛备赛与获奖情况

### 案例 10：光伏发电系统安装与调试大赛

2015 年 6 月 16 至 6 月 17 日，全国职业院校技能大赛高职组“康尼杯”风光互补发电系统安装与调试赛项”在南京工业职业技术学院举行。本次大赛由教育部主办，机械行业职委、电力行业职委等部门协办，南京工业职业技术学院承办。由来自全国各省、市、自治区的 47 个代表队参加了高职组风光互补发电系统安装与调试赛项比赛。德州职业技术学院新能源技术工程系学生赵德华、尹燕国、王成旺，指导老师陈圣林、董圣英组成山东省代表一队出赛。在比赛中，我院选手凭借着娴熟的操作技能、良好的心理素质，获得团体二等奖佳绩。



图 36-大赛参赛与获奖情况

### 案例 11：电气系参加中国机器人大赛

2015 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛决赛于 10 月 17 日至 19 日在贵州省贵阳市国际会展中心举行，来自清华大学、北京大学、台湾科技大学等全国 600 余所高校的 1983 支参赛队伍 4000 多名选手参赛，由德州职业技术学院电气工程系高强、李美菊老师指导的孟浩然、徐长建等同学组成的“德能一队”荣获助老服务机器人创新挑战赛项目一等奖、助老服务机器人起居环境管理与服务项目二等奖，由德州职业技术学院电气工程系高强、李美菊老师指导的李越、李仁义等同学组成的“德能二队”荣获矿物搬用机器人项目二等奖和陆空勘矿机器人项目二等奖。

本次比赛德州职业技术学院电气工程系“德能一队”之所以能取得优异成绩，这与德州职业技术学院以创建省级特色名校为总抓手，不断深化教育教学改革，创新人才卓越技师培养模式是分不开的，学生们通过竞赛培养了创新实践能力和团队合作意识，展现了德州职院学子顽强拼搏、积极向上的精神风貌。



图 37-大赛参赛与获奖情况

### 案例 12：“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛

2015 年 4 月 11 日 第六届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛（山东赛区）在山东师范大学举行，由崔宁和褚建萍两位老师指导的计算机应用技术专业 2013 级计算机应用技术专业卓越技师班的 5 名参加了比赛。孔承同学获得山东省一等奖，荀博洋、于兴峰、华海智三名同学获得二等奖，王晓同学获得三等奖。

第六届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛是由教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会、工业和信息化部人才交流中心共同主办，是为推



动软件开发技术的发展，促进软件专业技术人才培养，向软件行业输送具有创新能力和实践能力的高端人才，提升高校毕业生的就业竞争力，全面推动行业发展及人才培养进程举行的大赛。



图 38-大赛参赛与获奖情况

### 案例 13：建筑工程系获全国工程造价技能竞赛二等奖

2015 年 10 月 31 日，首届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛（高职组）在江苏徐州成功举行。比赛由中国建设工程造价管理协会、住房和城乡建设部高等学校工程管理和工程造价学科专业指导委员会、全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会工程管理和工程造价专业指导委员会主办，江苏建筑职业技术学院承办、广联达软件股份有限公司协办。共有来自全国 98 所高职院校（其中包括十余所高职本科院校）的 290 余名选手、200 余名指导老师参加竞赛活动。

大赛分为四个赛项，分别是手工计算房屋建筑与装饰工程量赛项、手工计算建筑水电安装工程量赛项、软件计算建筑与装饰工程量赛项及软件计算建筑水电安装工程量赛项。经过一天的激烈角逐，由德州职业技术学院建筑园林工程系学生黄海龙、乔青、许祯楠组成的代表队在比赛中脱颖而出，获得了团体二等奖，并取得了由中国建设工程造价管理协会颁发的全国造价员资格，董克齐及于秀娟老师获得优秀指导教师的荣誉称号。



图 39-大赛参赛与获奖情况

#### 案例 14：山东省大学生科技文化艺术节 “百世杯” 物流设计大赛

2015 年 6 月，由山东省委宣传部、山东省委高校工委、团省委等联合举办的第十四届山东省大学生科技文化艺术节“百世杯”物流设计大赛在山东英才学院举行，全省包括山东大学（威海）、中国石油大学（华东）、山东师范大学、山东科技大学等 41 所大学的 77 支参赛队伍参加比赛。我校经济管理系物流管理专业学生李孝圣、苏程、张晨和时浩然、高杰、王芳分别参加了 A 赛段“大学生物流运营仿真设计大赛”和 B 赛段“大学生储存与配送作业优化设计与实施大赛”的竞赛。参赛同学在比赛中沉着应战、稳定发挥，经过激烈角逐，最终获得 A、B 赛段两项二等奖。指导老师翟敏、王智伟获优秀指导教师称号。



图 40-大赛参赛与获奖情况

## 三、教学改革

### （一）实施卓越技师培养，创新人才培养模式

学校发挥“一校两牌”优势，积极探索高等职业教育与技师教育合作培养新途径，实施“卓越技师培养计划”，创新人才培养新模式。以名校建设 6 个重点专业为试点，从 2013 级、2014 级新生中择优成立“卓越技师试验班”，按照“双导师、校企交融循序渐进”的“2+0.5+0.5”人才培养模式，培养具有技师技能水平的高素质人才，目前已有 11 个班级、学生 224 人。卓越技师班学生综合表现优秀，

在各级各类技能大赛中获得省级以上奖项 96 项，并受到了实习企业的一致好评。

## （二）培育“德能”文化，实现文化育人

学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，以建设山东省技能型人才培养特色名校为总抓手，以社会主义核心价值观为引领，实施“135”文化育人创新工程，即“围绕一个目标（提高学校文化软实力），突出三个重点（文化育人创新、思想政治教育质量提升、“三全育人”模式创新），实现五个提升（以文化人氛围提升、学生职业理想与职业精神提升、学生自主发展能力提升、师生文明素质提升、学校整体形象提升），全力打造“德能”文化品牌，构建精神文化内涵丰富，校园文化与区域文化、企业文化密切融合，校园环境和谐统一，崇德尚能特色鲜明的校园文化育人体系。

2015 年 10 月，学校发布《德州职业技术学院 CIS 手册》，对加强学校内涵建设、全面提升整体办学水平、宣传办学方针、展现整体形象与实力，发挥了重大作用；完成对学校“一训三风”的凝练与解读，充分发挥精神文化凝聚人心、引导行为、塑造形象的作用；学校设立“德能大讲堂”，各系部设立“德能讲堂”，传播社会主义核心价值观，先后举办了题为“德州与德文化”、“梦想之旅”中国大学生励志系列公益讲座、“师德修养与名师成长”等数 10 场报告会，弘扬“德能”文化；完成“中华德能鼎”、“德州十大名人文化长廊”两大“德能”文化标志性工程；对教学区主要建筑物、主干道路重新命名，并统一设计制作了标牌，赋予其人文内涵，营造浓厚的“德能”文化育人氛围。



图 41-校训碑和中华德能鼎

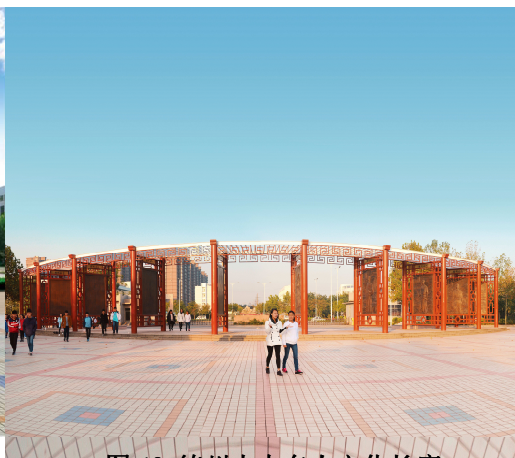


图 42-德州十大名人文化长廊



### （三）构建特色体系，实施素质教育

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本，倡导“崇德尚能，敬业乐群”的校训精神，以提高高职教育质量、培养高素质技术技能人才为目标，以提高学生就业竞争力为重点，以“六大平台”建设和实施“五大训练模块”为途径，构建出独具特色的德州职业技术学院素质教育培养体系。培养体系把社会主义核心价值观融入到素质教育的全过程，使学生在校期间思想政治素质、职业素养、技能水平、身体和心理素质、创新意识和实践能力全面提升，成为具有高尚情操、较高职业素质和职业技能的优秀人才。

#### 1. 第九届田径运动会

4月23、24日在田径场隆重举行了学校第九届田径运动会。大会设置了短跑、长跑、接力、跳远、跳高、铅球、趣味跑等项目。来自9个系部的625名运动员参加了30个比赛项目的比赛，2人次打破了2项校级记录。全体运动员努力拼搏，积极进取，赛出了风格，赛出了水平，展示了更快、更高、更强的体育精神，展示了我校学子的青春活力和顽强拼搏的精神风貌。



图 43-运动会开幕式



图 44-开幕式表演一



图 45-开幕式表演二



图 46-开幕式表演三





图 47-短跑比赛



图 48-跳远比赛

## 2. 第七届校园科技文化艺术节

4□7月份组织了第七届校园科技文化艺术节，开展校级各类活动27项，对大学生进行素质培养教育，提高了学生的审美修养和人文素养；彰显了向真、向善、向美、向上的校园文化特质，营造了美丽和谐的校园氛围。我校推荐科技文化艺术节优秀项目参加了山东省第十四届科技文化艺术节大赛，硕果累累，获得一等奖4个、二等奖11个、三等奖10个、优秀奖9个，共计34个奖项。



图 49-茶艺展示



图 50-机器人大赛



图 51-舞蹈大赛



图 52-物流设计大赛



图 53-剪纸作品比赛



图 54-朗诵比赛

### 3. 大学生素质拓展中心和大学生活动中心建设

2015 年学校投资 37 万元，建设大学生素质拓展训练基地，经过调研、设计、招标等程序，目前基地正在建设过程中，基地设有 37 个素质拓展训练项目，包括高空组合项目 16 个、地面拓展项目 8 个、教具项目 7 个、抗晕器械 3 组、心理极限项目 3 个；投资 400 多万 2000 多平米的室内大学生活动中心已经完成设计，中心建成后能够满足校级社团活动需要，两个项目的建设对学生综合素质训练和提高提供了更好的平台。

#### （四）服务产业升级，优化专业设置

##### 1. 专业设置

学院现有高职专业 40 个，分别属于能源动力与材料、土木建筑、装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术、公共管理与服务、教育与体育 12 个专业大类，25 个二级专业类别。其中，装备制造大类专业 9 个、电子信息大类专业 6 个、财经商贸大类专业 6 个、生物与化工大类专业 4 个、土木建筑大类专业 4 个、文化艺术大类专业 2 个、旅游大类专业 2 个、交通运输大类专业 2 个、能源动力与材料大类专业 2 个、公共管理与服务大类专业 1 个、食品药品与粮食大类专业 1 个、教育与体育大类专业 1 个。

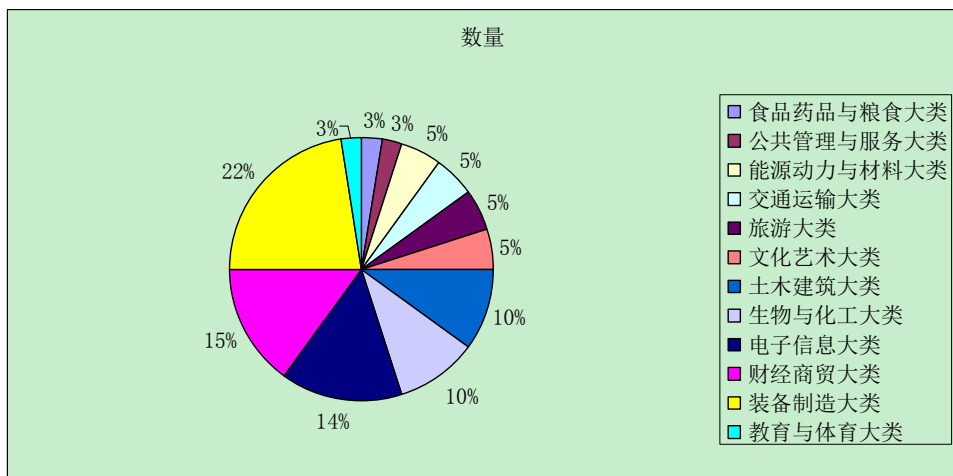


图 55-学院招生专业大类示意图

## 2. 在校生分布

在校生人数超过 500 人的专业有 6 个，主要集中在装备制造大类、交通运输大类、土木建筑大类、财经商贸大类和电子信息大类等专业大类；有 10 个专业，在校生人数在 100 人-200 人之间；有 16 个专业，在校生人数小于 100 人。

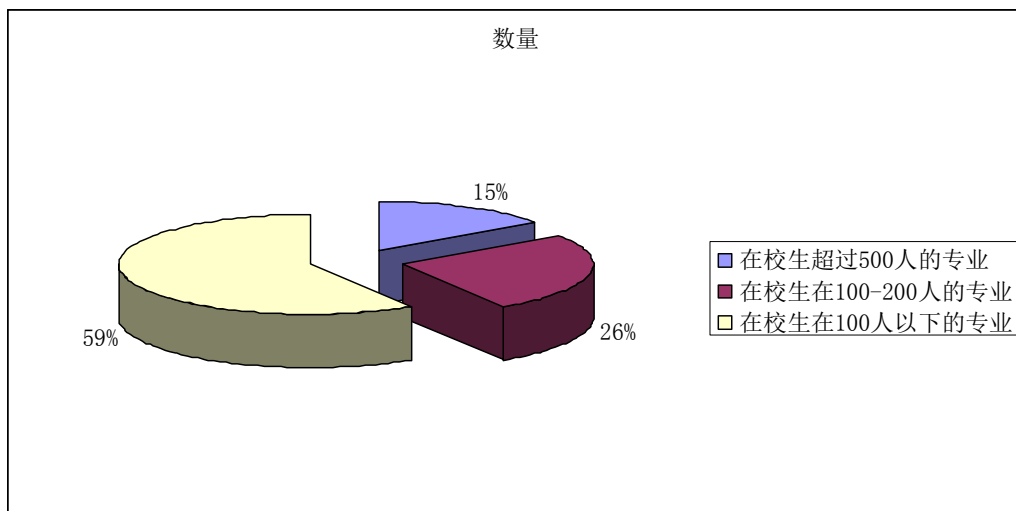


图 56-专业在校生人数分布图

## 3. 专业建设成果

目前学院有央财重点支持建设专业 2 个，省级特色专业 4 个，山东省特色名校建设重点建设专业 9 个，院级重点（特色）专业 12 个，逐步形成了以央财重点支持建设专业、省级特色专业为龙头，院级重点（特色）建设专业为骨干，其他专业协同发展的三级专业建设体系。

表 8--专业建设情况列表

序号	专业名称	央财专业	省特色专业	院重点、特色专业	名校重点建设专业
1	机电一体化技术			√	√
2	电气自动化技术			√	
3	应用电子技术			√	
4	光伏发电技术与应用	√		√	√
5	应用化工技术			√	√
6	数控技术		√	√	√
7	计算机应用技术			√	√
8	建筑工程技术			√	√
9	会计		√	√	√
10	物流管理		√	√	
11	粮食工程技术	√		√	√
12	汽车运用与维修技术		√	√	√

### (五) 项目改革引领，推进课程建设

#### 1. 课程开设情况

2015 年学院开设课程共计 782 门，其中公共课 117 门、专业基础课 204 门、专业课 461 门，其中 A 类课程 112 门、B 类课程 472 门、C 类课程 198 门。

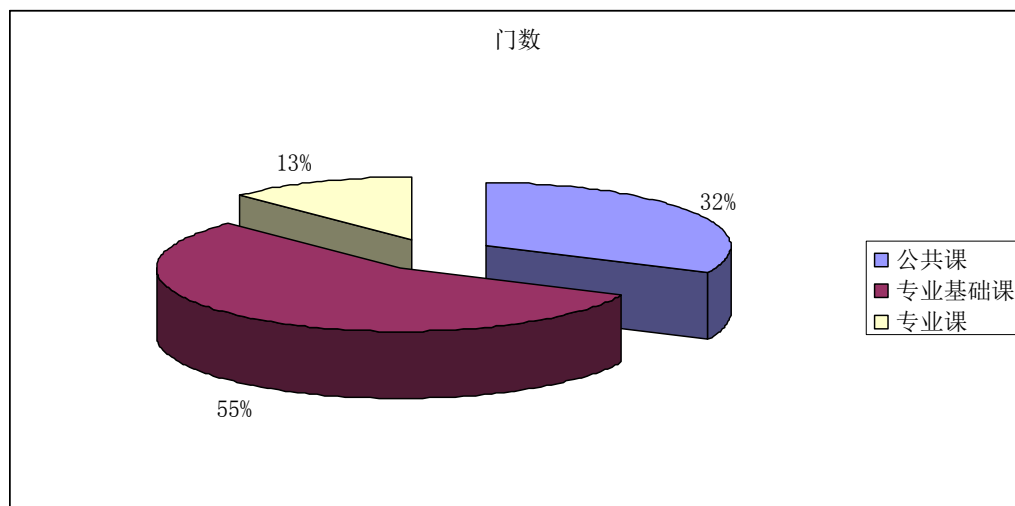


图 57-各类课程比例图 1

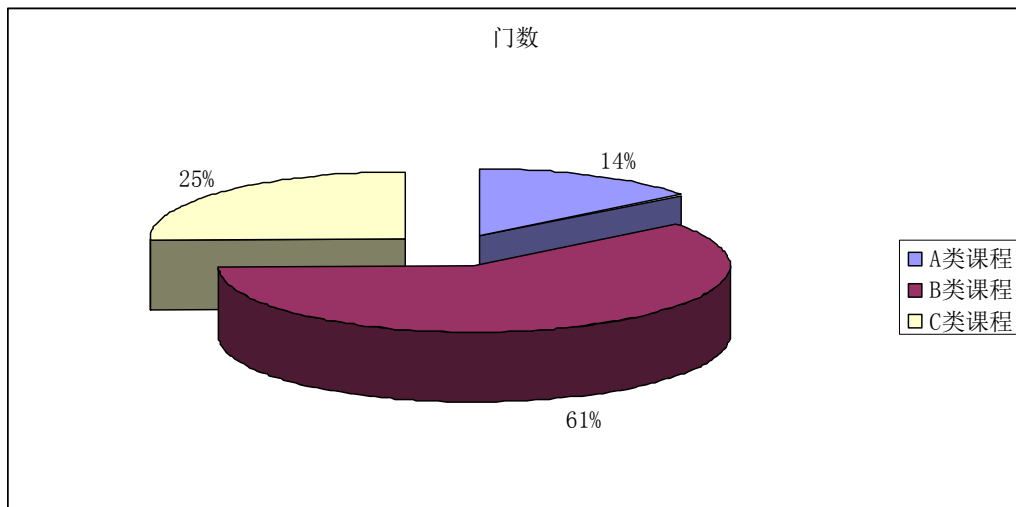


图 58-各类课程比例图 2

## 2. 课程建设成果

2015 年，学校大力开展课程项目化改革，全校立项项目化改革课程 194 门，现已完成 181 门课程的项目化整体设计和单元设计，编写项目化教材 76 本。参与项目化课程改革的教师，通过调研企业、行业、兄弟院校，精心设计教学项目，学生在项目的实施过程中掌握了知识，提高了操作技能，综合职业能力得到提升。课堂教学的质量和效果得到大幅度的提高。

学校推广实施“三平台+三模块”课程体系，学校教师积极开展相关教学研究，学校教师主持的教学研究课题“基于专业群建设理念的“3 平台+3 模块”课程体系构建研究与实践”等 15 项课题获 2015 年度山东省职业教育教学改革立项项目。

学校搭建了数字化教学平台，立项建设校级精品资源共享课 51 门；实施“一人一微课”工程，共收集微课作品 500 余门。遴选 26 门微课作品参加 2015 年中国教育学会组织的第三届微课程大赛，获得 5 个一等奖、3 个二等奖、4 个三等奖，总成绩排名列参赛职业院校前茅，并获得优秀组织奖；遴选 8 门微课参加全省职业院校微课比赛，获得 2 个一等奖、3 个二等奖、2 个三等奖的好成绩。以大规模在线开放课程为重点开展课程资源建设，每系部建设 2 门在线开放课程，以此为基础，搭建了网络教学手机平台，开通了学生账号，实现随时、随地上网自主学习。

### （六）依托职教集团，促进产教融合

学校以“德州职业教育集团”为平台，依托“校企合作理事会”“专业理事会”

开设订单班，实施山东省“现代学徒制”试点方案，探索校企双主体管理。2015年先后为德州联合石油机械有限公司等企业“订单培养”学生1120人，通过专业教学联盟联合办学招生810人。制定优惠政策，吸引企业参与学校教育教学改革，与德州联合石油机械有限公司、山东德建集团等企业共建“厂中校”15个、与德国博世公司等共建“校中厂”3个，校外示范性实习基地达到80家。校企共同开展“三能”师资队伍建设，修订完善《“双师型”教师培养与认定办法》《兼职教师聘用与管理办法》等制度，先后聘用企业高管、高技能人才50余人担任客座教授，形成产教融合培养高素质技术技能人才的新机制。

产教融合平台的搭建有效保障了学生顶岗实习和部分实践课程的顺利开展。2015年学校所有专业和企业共建校外实习实训基地246个，接待学生实习5577人次，通过“校中厂”“厂中校”“学习工作站”，为学生们提供了实境化的实训平台。汽车工程系在德州交通运输集团、德州众捷汽车销售服务有限公司、广宇汽车检测站、德州金车集团等8家单位建立了“教师工作站、学习工作站”，有的教师还担任了企业的技术顾问。电气工程系创新并完善“厂校共育、虚实结合、分段实施”的人才培养模式，与德州公共事业管理局合作，成立了德州公共事业管理局订单培养班，并共同制定了人才培养方案。开展了现代学徒制人才培养模式改革探索，并制定了“机电一体化专业现代学徒制试点工作实施方案”，选派学生到兰剑物流科技有限公司，实施现代学徒制培养。发挥学校和企业二元育人作用，实现了产学研协同育人目标。

产教融合平台的有效搭建提升了教师提升综合职教能力。依托合作行业企业，学院专职教师累计完成半学期以上挂职136人次，通过接触和熟悉行业，提升了教师队伍的“三能”素质，教师综合职教能力显著提升。学校教师主持的“职业院校校企双主体下“六层对接”的产教融合研究与实践”等3项课题获山东省职业教育与成人教育科研“十二五”规划课题立项。

#### **案列 15：依托平台，深度融合**



学校遵循“资源共享、优势互补、人才共育、互惠双赢”的原则开展校企合作，依托“德州职业教育集团，实施集团化办学工程，创新“1139”校企合作体制机制。即1个职业教育集团——德州职业教育集团，1个校企合作理事会——德州职业技术学院校企合作理事会，3个校企合作服务机构——专业设置委员会、人才需求调研室、毕业生跟踪管理办公室，9个专业指导委员会—机械工程专业指导委员会、电气工程专业指导委员会、计算机信息技术工程专业指导委员会、经济管理专业指导委员会、汽车工程专业指导委员会、新能源技术工程专业指导委员会、建筑园林工程专业指导委员会、粮油食品与轻工工程专业指导委员会、家政服务专业指导委员会。形成三层架构互相助力，政、校、行、企多元参与的校企合作新机制。在此机制下，校企合作深度融合，产学研密切结合，有251家企业与学校开展产学研合作，校企联合开发课程146门，共同开发教材117种，企业捐助设备总值1191.86万元，支持学校兼职教师260人，接受毕业生就业1104人，学校为企业培训人数33500人次。

#### **案列 16：立足德州，助推发展**

学校充分发挥职业教育资源优势，积极融入京津冀协同发展战略，服务德州“一区四基地”建设，积极参与德州市“三个100”工程，深入德州经济技术开发区、夏津县、庆云县、平原县、乐陵市数十家企业进行调研，收集企业对人才、技术、服务等需求信息，开展“一对一”针对性帮扶工作，制定“一对一”帮扶方案30余个，开展为期五年的帮扶服务工作，为区域经济社会发展提供智力支撑。

#### **（七）加强创新创业教育，提高创新创业能力**

学校高度重视创新创业教育，将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，各专业人才培养集聚创新创业教育要素与资源，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程（群）。第一学年，面向全体学生，开展创业通识教育；第二学年，针对有创业意愿的学生，开展创业实训教育；第三学年，针对创业学生，提供优质的孵化环境和扶持保障。将创新创业课程纳入人才培养方案，学分6学分。将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。通过培训，学校培养创新创业教师30名，编写了创新创业校本教材，建设了“德州职业技术学院大学生创业孵化基地”，积极鼓励学生参加创新创业大赛。

#### **案例 17：德州职业技术学院获首届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖**

8月31日，山东省首届“互联网+”大学生创新创业大赛在济南落幕，由德州职业技术学院2013级物流管理专业的李晓丹、李林林、陈丽君同学申报的“优鲜在线水果超市”创业项目在项目汇报1分钟和视频演说5分钟答辩等环节表现突出，获得评委较高评价，荣获创意组铜奖。

据悉，为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《教育部关于举办首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教高函〔2015〕4号）精神，深化创新创业教育改革，切实提高大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，经山东省教育厅研究，决定举办首届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛暨首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛山东省选拔赛。本次山东省选拔赛吸引了来自全省各高校的近2600支团队报名参加，经过团队展示和现场答辩两个环节，共评出金奖16项，银奖43项，铜奖48项。

“优鲜在线水果超市”创业项目历经三个多月的全力准备，通过层层选拔，最终作为我院代表队杀入省赛。在指导老师左丽丽、张家鹏老师的精心指导下，代表队在省赛阶段中精心准备、反复修改，不断完善项目内容，经过大家的共同努力，最后脱颖而出，获此殊荣。

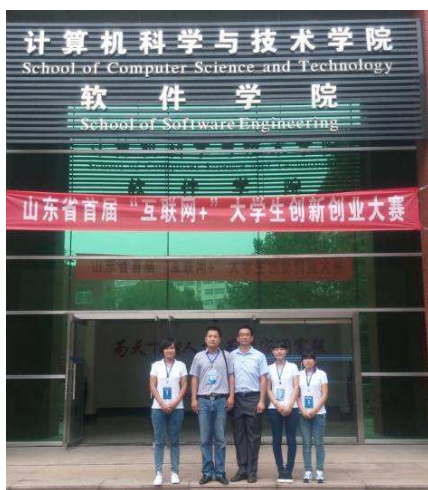


图 59-山东省“互联网+”创新创业大赛荣获创意组铜奖。

#### （八）加强信息化教学资源建设，提升信息化教学水平

我校信息化教学资源建设遵循“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的组织建构逻辑，以“专业为层级、课程为单元”的框架结构，以得实平台为运行平台，充分利用互联网优势，实现“能学、辅教”功能。2015年建设专业资源库31个，网络教学课程300余门。全面开放得实平台教师和学生账号（涵盖所有在籍学生）。为进一步提高信息化教学资源建设质量，实现建设与应用常态化，开展了一系列专业教学资源库及网络课程培训与检查评比活动，极大促进了我校信息



化教学资源建设。



图 60-学校网络教学平台门户截图

### （九）加大经费投入，扩建实习实训基地

学校以山东省技能型人才培养特色名校建设为核心，以重点专业建设为切入点，借力德州市公共实训基地在我校建设的有利时机，建设条件比较完备的校内外实践教学基地，推进实践教学改革，进一步打造融教学实训、产品生产、社会培训、技能鉴定、科技研发、成果推广为一体的“高技能人才实训基地”。2015年共投资 972 万元，新建 17 个、扩建 3 个校内实训室，总面积达 2140 平方米。投资 3 亿多的德州市公共实训中心在我院已开工建设，明年建成后，将极大改善我校实践教学条件。进一步完善“顶岗实习台站式管理”模式，提升校外实习实训管理水平。新建校外实训基地 19 个，校外实训基地总数达到 246 个，满足学生校外实习实训和教师实践的要求。

表 9--2015 年实践教学条件建设统计表

建设类型	校内实训室		校外实训基地	
	个数	开发项目个数	个数	顶岗实习人数
新建或扩建	20 (总数 160)	178	19 (总数 246)	1619

#### 案例 18：电气系与企业深度合作，共同开展学生教学工作

电气系 2013 级青岛鼎信订单班成立于 2015 年 9 月，现有学生 63 人。11 月 5 日鼎信公司安排工程师来该系，利用所捐赠设备为订单班学生进行了为期三天的智能抄表实训课的集中授课。此次授课是为了提高我校应届毕业生能更快、更好的适应顶岗实习环境尽快进入工作状态。提升订单班学生的技能水平和工作能力。

授课中，工程师通过现场经验传授、设备介绍、投影仪解说的方式、设备使用解说、学生动手操作，深入浅出的对低压电力线载波通信基础知识、产品质量意识、载波通信调试软件、鼎信路由电力猫测试等相关知识进行了讲解，充分的调动了学生的学习兴趣，营造了积极的学习氛围。三天的授课，企业工程师传授给了学生很多的操作技巧和宝贵的工作经验。

授课结束后，订单班学生纷纷表示通过此次集中授课，学到了很多工作经验，收获颇丰。为他们即将到来的下厂顶岗实习吃了一颗定心丸。



图 61-企业调研 1



图 62-企业调研 2



图 63-企业人员授课

### 案例 19: 计算机信息技术工程系依托校外基地开展“四层四训”实践教学

为优化专业实践教学体系，按照“识岗、学岗、熟岗、顶岗”四岗递进的培养过程，将单项训练层次、综合训练层次、大赛训练层次、研发训练层次四个层次与企业不断融合。为有效开展“识岗”实践，2015年7月份由校内两位老师带队，组织14级计算机应用技术专业20名学生到北京蓝鸥科技有限公司进行为期八天的企业认知体验。让学生走出校园，走进名企，了解移动互联网发展新方向，提炼出最具潜能的自己，完成学生到职业人的角色蜕变。同时邀请蓝鸥科技等企业技术人员进校为学生开展专业技术讲座，配合校内教师开展“学岗、熟岗”实践，2015年1月至5月安排7名学生到企业进行顶岗实习和实训。同时在蓝鸥科技有限公司内建设学习工作站和教师工作站，使学生实践能规范有效开展。



图 64-学生由企业带领开展行业认知



图 65-企业教师校内讲座



图 66-学生在企业实习



图 67-企业教师上课

### 案例 20：汽车工程系校外实习基地建设

汽车工程系积极开展校企合作工作，加速校外实习基地建设。根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则，新增与德州庞大汽车销售公司等本地汽车销售公司、北京长安汽车制造厂等汽车制造企业共建了 10 个校外实习实训基地。这些基地不仅可成为师生接触社会、了解企业的重要平台，而且学校可以利用基地的条件培养学生职业素质、动手能力，增加专业教师企业实践的机会，促进专业教师技能提高；基地也可以从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，达到“双赢”的目标。



图 68-签订协议



图 69-签订协议





图 70-企业调研

### 案例 21：新能源技术工程系与企业深度合作

新能源技术工程系邀请行业、企业代表举行了本年度新能源技术专业指导委员会会议。威海世高光电电子有限公司管理部部长杨亚兰代表公司捐赠“威海世高班”第二期奖助学金 12000 元，校企合作工作又步入了一个新台阶，新能源技术工程系与威海世高光电电子有限公司的校企合作关系得到深入发展。

威海世高光电电子有限公司是 2002 年在威海成立的一家韩国独资企业，主要生产光学电子镜片。2013 年与我校建立校企合作关系，并于 2014 年成立订单培养班，每年为订单培养班提供奖助学金 1 万余元和统一服装 100 余套。该班学生毕业后可直接到公司就业，工作表现突出的同学将有机会被派往韩国本部进修。



图 71-与企业签订订单培养协议

图 72-校企共同参与人才培养模式改革



图 73-企业捐赠奖助学金

图 74-在企业建立学习工作站

## （十）开展技能鉴定，实行“双证书”制度

学校人才培养实施“双证书”制度，学生毕业时除获得学历证书外，还需获得 1-2 个职业资格证书。

表 10—2015 年高职学生技能鉴定情况汇总表

序号	系部	毕业人数	第一证书鉴定人数	第二证书鉴定人数	鉴定合格率
1	机械工程系	83	83	115	100%
2	电气工程系	442	442	329	100%
3	计算机信息技术工程系	47	47	15	100%
4	经济管理系	290	290	238	100%
5	汽车工程系	92	92	63	100%
6	新能源技术工程系	109	109	98	100%
7	建筑园林工程系	289	289		100%
8	粮油食品与轻工工程系	79	79	24	100%
总计		1431	1431	882	100%

## 四、条件保障

### （一）发挥政策引导，探索体系构建

德州市政府充分发挥德州职业技术学院在德州市职业教育创新发展试验区建设中的引领作用，把支持德州职业技术学院创建山东省技能型人才培养特色名校列入《德州市中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020 年）》和《德州市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》。连续 8 年“将加快职业技术学院二期工程建设”列入《政府工作报告》。2013 年成立以分管副市长为组长、学校党委书记、院长为副组长，市教育局、人社局、财政局主要负责人和学校有关副院长为成员的“省级特色名校建设工程”领导小组，全力争创省级特色名校，2013 年 12 月我校被省教育厅、财政厅批准为“山东省技能型人才培养特色名校立项建设单位”，2016 年 5 月验收。2014 年，市政府划拨 1.9 亿元用于我校二期工程中的三栋学生宿舍楼建设。

2012 年，山东省颁发了《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》（鲁政发〔2012〕49 号）文件，为深入贯彻落实文件精神，政府办公厅组织教育、编制、发改、经信、财政、人社、国税、地税、政府研究室等 9 个部门研究制定了《山东省人民政府办公厅关于贯彻落实鲁政发〔2012〕49 号文件推

进现代职业教育体系建设的实施意见》(鲁政办字〔2013〕126号),依据这些文件精神,自2014年起,省教育厅批准在我校举办春季高考技能考试、单独招生、高等职业教育和技师培训联合培养改革试点,2015年又批准我校与青岛理工大学就“汽车运用技术”专业实施“3+2”高职与本科对口贯通培养试点。

## (二) 立足重点专项,提高办学水平

稳步推进山东省特色名校建设工作。今年4月份,以优异成绩通过省级技能型人才培养特色名校中期检查,各项名校建设任务达到了任务书规定的目标,取得初步成效。通过实施“卓越技师培养、集团化办学、文化育人”特色项目建设,构筑起“一校两牌双元办学,产教结合实境培养,德育为先文化育人”的特色办学品牌。大力开展了“三能”师资队伍建设,深入实施教师提高、技师培训、名师、青蓝、师德建设“五大工程”,提升了教师队伍整体素质。进一步优化专业布局,落实做“强”新能源和制造类专业,做“精”建筑类专业,做“优”管理与信息服务类专业的重点特色专业建设思路,以实施“现代学徒制”“订单式”“三位一体”“双导师、校企交融循序渐进”等形式为重点,全面深化“课岗证融通,实境化历练”人才培养模式改革。进一步推行项目导向、教学做一体化教学模式改革,构建了“四层四训”能力递进式实践教学体系,对全体学生开展了创新创业教育,搭建了学生自主创业的服务平台。进一步增强实习实训条件建设,增、扩建实训室20个,新建校外实习基地19个;新建“学习工作站”22个、“教师工作站”24个。

全市公共实训中心建设扎实推进。近一年来,学校积极与德州市教育局沟通协调,扎实推进德州市公共实训中心建设工作。学校三次组织相关系部召开研讨会,聘请设计院专业人员对公共实训中心设计方案进行修订完善。目前,实训中心建筑技术特殊工种实训楼工程已经基本完成,年底交付使用;此外,公共实训中心主体楼桩基工程和桩基检测工作已经完成。

校园绿化整体提升。为进一步提升校园绿化美化建设水平,建成“四季有绿,三季有花”“植被全覆盖”校园,今年先期投资200万元,建设了19000平方米能容纳410辆汽车的两个绿荫停车场,建设了百花园、百果园,并对原有绿化进行了局部设计改造。新增种植名优树木350棵,乔木9500棵,灌木60400株,地被植物(花草)26000株,草坪5500m<sup>2</sup>,生态校园建设进一步加强,为广大师生创

造了优美舒适的学习和工作环境。

综合运动场建设顺利推进。为进一步改善学生体育教学环境，今年学校投资1200万元，开工建设38500平方米的综合运动场。该运动场由12个标准塑胶篮球场，2个高标准灯光篮球场，1个标准灯光网球场，四个标准塑胶排球场组成。该项目于2015年9月启动建设，计划2016年5月份正式投入使用。

信息化校园建设成绩显著。对校园网络进行全面升级，利用德州移动WLAN线路，接入学校局域网，实现无线网络全覆盖。采用先进的虚拟化解决方案，建成48核CPU、256G内存、24T存储的虚拟化云服务器平台，实现了计算虚拟化及存储虚拟化，提高了系统性能；采用先进云存储技术，建成了云存储空间50T，提高了学校信息化应用水平。对CRP系统升级及各系统数据进行整合，实现教学管理、学生管理、师资管理、学生服务等全面信息化应用，促进教学、管理水平的提升。建设了“得实数字化学习门户平台”，开放共享型教学资源，实现网络自主学习。对主教学楼89个教室进行了多媒体改造，更新信息化应用基础设施，发挥现代化教学手段的作用。

### **（三）落实学校章程，完善院校治理**

学校隶属德州市人民政府管理，业务上隶属山东省教育厅和人社厅领导，实行院系（部）两级管理，院为主导、系（部）主体的管理运行模式。

建校以来，学校始终致力于治理能力和治理体系现代化建设，2014年被山东省教育厅确定为“山东省首批普通高等学校章程建设试点高校”，也是我省唯一一所入选的高等职业院校；2015年1月，学校章程被省教育厅核准发布，成为全省第一批核准的院校（全省共5所高校）。在学校章程的指导下，对原有的170余项规章制度进行了修改和完善，修订和新增规章制度130余项，规章制度总数达300余项，基本形成了健全完善的管理制度体系，成为学校实施科学管理的强力保障。今年以来，先后有淄博职业学院、潍坊职业学院、滨州职业学院、枣庄职业学院、泰山护理职业学院、广东文艺职业学院等6所省内外高职院校到我校考察学习章程建设经验，我校在高职院校章程建设方面发挥了示范引领作用。

认真贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制实施意见》（中办发〔2014〕55号），制定了学校《党委领导下的校长负责制实施办法》，同时，对原有的《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《党



政联席会议事规则》进行了修订，并结合学校实际制定了《关于完善学校领导班子“三重一大”决策制度的意见》和《“一把手”末位表态制度》等制度。通过这些制度的制定和实施，学校党政关系进一步理顺，决策更趋科学、高效，班子的凝聚力和战斗力进一步增强。

德州市人民政府大力支持，学校于 2010 年牵头组建德州职业教育集团，截止目前，行业协会、科研机构、企业、高职院校、中职学校等 370 余家单位参加，搭建了职业教育合作新平台。建立和形成了“1139”运行机制（即 1 个职教集团，1 个校企合作理事会，3 个服务机构，9 个专业指导委员会），“三层架构，多元参与”，形成三层组织互相助力，政、校、企、行多元参与的校企合作新机制，推动产教融合、校企合作不断向纵深发展，开创了校企协同育人的新局面。

#### **（四）推行“大处室”改革，实施创新管理**

积极推进“大部制”改革。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出了教育体制改革的六项任务。为积极贯彻落实纲要精神，完善学校内部治理结构，加快构建有利于学校科学发展的内部管理体系，推进内部治理结构的改革，学校在 2014 年 12 月进行的第三轮中层县处级干部和科级干部竞聘上岗工作中，积极推进了“大部制”改革试点工作，对原有的行政体系承担的职能进行了重新梳理和划分，精简机构、裁减冗员，对相近职能进行整合，理清职能结构，明确职能界限，将原来设置的 19 个管理处室整合为 12 个，改变了原有职能部门职能交叉、政出多门、职责不清的“碎片化”现象，优化了内部权力结构和运行机制，降低了行政成本，提高了管理效率，实现了从“权责不清”到“权责明确”，从“政出多门”到“统一决策”，从“管理为主”到“服务为主”的转变，初步形成了分工合理、权责一致、决策科学、执行有力、监督有效的内部管理体制。

充分发挥 CRP 系统和大数据平台的作用。对 CRP 系统升级及各系统数据进行整合，挖掘使用财务、资产及一卡通数据，服务广大师生；开发 CRP 系统在人才培养质量监控中的作用，实现教学管理、学生管理、师资管理、学生服务等全面信息化应用，促进教学、管理水平的提升；实现了 CRP 系统平台与教务管理系统、一卡通系统数据、收费管理系统的对接，打破了数据壁垒，消除了信息孤岛，为领导决策和师生提供服务，也便于家长了解孩子在学校的的生活和学习情况。建立以云计算为基础的数据中心体系，通过大数据的提取、分析，及时发现存在的问

题，为我校教学、科研、管理服务提档升级、党委新政决策咨询和工作高效运转提供支撑，使学校各项业务实现精细化管理，保障办学水平和人才培养的质量。

创新合作方式，务实开展“集团化”办学工程。成功召开德州职教集团第六次全体会议暨学校校企合作理事会第十八次全体会议，合作企业达到 349 余家、学校 34 所，签订“冠名班”50 余个、订单培养人数 5000 多人；举办“京津冀鲁职业院校毕业生大型招聘周”活动，来自京津冀地区和德州本土的 500 余家企业，为毕业生提供了 20000 多个就业岗位；召开山东省太阳能行业职业教育集团成立大会，学校成为集团理事长单位；举行“山东省家政服务业培训基地”揭牌仪式，学校成为山东省首家获此殊荣的单位。

建立多元参与、全过程控制的教学质量监测与评价体系。学校制订了一系列包括专业建设、课程建设、教材建设、课堂教学（含实践教学）、人才培养方案和教学运行管理等在内的质量标准体系；修订完善了《教学管理条例》，制定了院、系、教研室（专业负责人）三级《工作规范》《评价标准》等文件，明确了职责、任务和要求，进一步完善了教学质量管理体系；成立了“德州职业技术学院人才培养校外监督委员会”和学生家长监督委员会等第三方评价组织机构，进一步完善了教学质量监控管理与评价体系；学校依托 CRP 系统，实现了教学质量监控信息化管理。同时学校还建立校内自我评估机制和质量分析与改进机制，学校的自身吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

## **（五）实施“五大工程”，推进师资队伍建设**

### **1. 实施“五大工程”，助力师资队伍建设**

学校继续实施教师提高、技师培训、名师、青蓝、师德“五大工程”建设，着力提升教师能教学、能实践、能科研的“三能”素质，基本形成一支师德高尚、业务能力强、敬业爱岗、潜心教学、充满活力的“双师型”师资队伍。现有专任教师 540 人，兼职教师 260 人，省级教学名师 1 人、技术能手 2 人，市级有突出贡献中青年专家 2 人、首席技师 5 人，高级技师 53 人、技师 179 人。

### **2. 强化机制建设，有序规范教师培训**

成立了教师能力发展中心，制定和完善了《教师培训工作暂行管理办法》《教师个性化培养管理办法》《专业教师企业实践暂行管理办法》《教师继续教育暂行管理办法》《“双师型”教师培养与认定办法》等 16 项教师培养培训研修类管理制

度，规范了教师培训人员选拔与派出、管理与考核程序，注重培训成果总结、凝练与推广交流，扩大培训受益面，构建起教师培训管理与运行考核长效机制。

### 3. 拓宽培训渠道，促进教师素质提升

采取“走出去、请进来”“内培外引”等多种形式，开展了校级全员培训、国外培训、国培、省培、访学、高校教师网络培训等项目培训。邀请中国人事科学研究院吴德贵、深圳职院钟健、滨州职院石忠等省内外知名专家 10 余人来校做名校建设、教学管理、课程改革、师德建设、项目化课程建设等内容的培训。选派 11 人团组赴德学习职业教育“双元制”“现代学徒制”人才培养模式，8 人两个团组赴国家级示范（骨干）校淄博职院和滨州职院研修，82 人参加国家、省骨干教师培训或企业顶岗实习，6 人参加国内访学，500 余人参加高校教师网络培训，34 人参加短期专项培训。

### 4. “三能”素质彰显，教科研成果丰硕

在 2015 年省职业教育教学改革课题立项中，获批 4 项重点资助课题、10 项一般资助课题、1 项自筹经费课题。项目化课程改革取得实效，181 门立项建设课程通过验收。教学资源建设成果丰硕，教师制作微课 340 门，编写项目化教材 76 本。技能大赛成绩优异，指导学生参加各级各类技能大赛获奖 169 项，其中，获得国家级一等奖 7 项，二等奖 10 项，三等奖 12 项；省级一等奖 13 项，二等奖 35 项，三等奖 45 项。获省级以上教科研奖项 74 个，其中一等奖 7 个、二等奖 10 个、三等奖 31 个。教师教学竞赛省级以上奖项 26 个，其中一等奖 7 个，二等奖 9 个、三等奖 10 个。

表 11—师资队伍结构表

年度	教职 工人 数	专任 教师 人数	高级职称教师		硕士及以上教师		双师素质教师		校外 兼职 教师
			人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	
2014	859	516	156	30.23	229	42.40	440	85.27	218
2015	844	540	174	32.22	275	50.93	487	90.19	260

### （六）改进诊断机制，加强质量监测与评价

学校建立了多元参与、全过程控制的教学质量监测与评价体系。学校制订了一系列包括专业建设、课程建设、教材建设、课堂教学（含实践教学）、人才培养

方案和教学运行管理等在内的质量标准体系；修订完善了《教学管理条例》，制定了院、系、教研室（专业负责人）三级《工作规范》《评价标准》等文件，明确了职责、任务和要求，进一步完善了教学质量管理体系；成立了“德州职业技术学院人才培养校外监督委员会”和学生家长监督委员会等第三方评价组织机构，进一步完善了教学质量监控管理与评价体系；学校依托 CRP 系统，实现了教学质量监控信息化管理。同时学校还建立校内自我评估机制和质量分析与改进机制，学校的自身吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

### **1. 组织机构建设**

实行院系两级管理，学校层面成立教学工作委员会、教学督导委员、专业建设指导委员会、学术委员会、人才培养校外监督委员会，并设立质量监控与绩效考核办公室以及教务处教学质量监控与评估中心、学校办公室督查科，合力开展全校教学质量监控与反馈管理协调工作；系部层面成立系级教学督导组、专业理事会、学生家长监督工作组、学生信息员，落实教学质量保障与监控具体工作。健全的组织机构为开展教学质量监控与保障奠定了组织基础。

### **2. 制度建设**

建章立制，落实依法治校、依法治教。2015 年，学校进行了第三次较大规模的制度修订与完善工作。逐步建立、完善了专业建设、课程建设、教科研管理、课堂教学管理、实践教学管理、考试工作管理等涵盖人才培养全过程的教学管理制度及学生管理、后勤保障制度。根据“工学结合”人才培养模式改革特点，构建了全过程、全方位、全员性、开放型的教学质量标准、评价与监控体系。

### **3. 平台建设**

搭建以 CRP 数字校园办公系统、正方教务管理系统、得实教学资源平台、校园云存储平台等为主的教学质量保障与监控平台。建设有教务管理、教师日志、听评课、督导监控、评估平台、电子书、学生月度评教、顶岗实习等功能模块。可以通过网络实现学生在校期间的成长管理、教师课堂教学管理、学生顶岗实习管理、就业管理等督导监控，实现专业评估、听评课、学生月度评教、学期评教、教师评学、毕业生跟踪调查等信息反馈，为实现教学质量监控与保障信息化管理提供了平台保障。

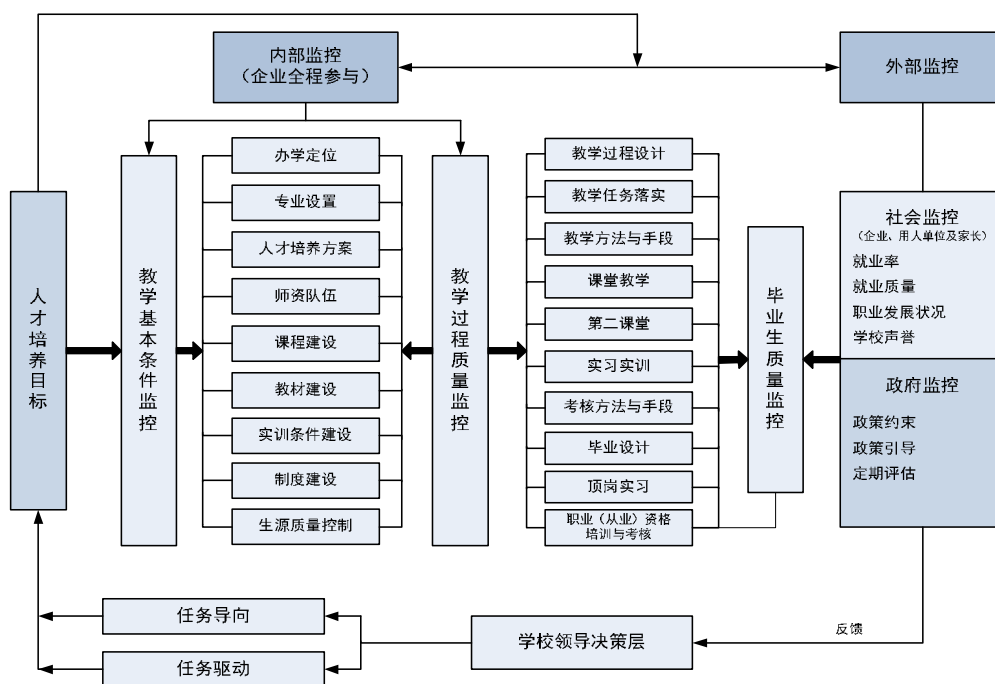


图 75-多元参与、全过程教学质量监控体系

## (七) 建立多渠道筹资机制，提高经费保障水平

### 1. 年度办学经费总收入及其结构

本学年全校办学经费总收入为 18766.85 万元，主要来源依次为中央、地方财政专项投入 8404.9 万元 (44.79%)，财政经常性补助收入 4969.62 万元 (26.48%)，学费收入 3086.66 万元 (16.45%)，社会捐赠收入 1225.44 万元 (6.53%)，其他收入 1080.23 万元 (5.76%)。

表 12—年度学校经费收入情况

单位：万元

项目 金额	总收入	学费收入	财政经常性 补助收入	中央地方 财政专项 收入	社会捐赠 收入	其他收入
金额	18766.85	3086.66	4969.62	8404.90	1225.44	1080.23
比例 (%)	100	16.45	26.48	44.79	6.53	5.76

### 学校经费收入情况

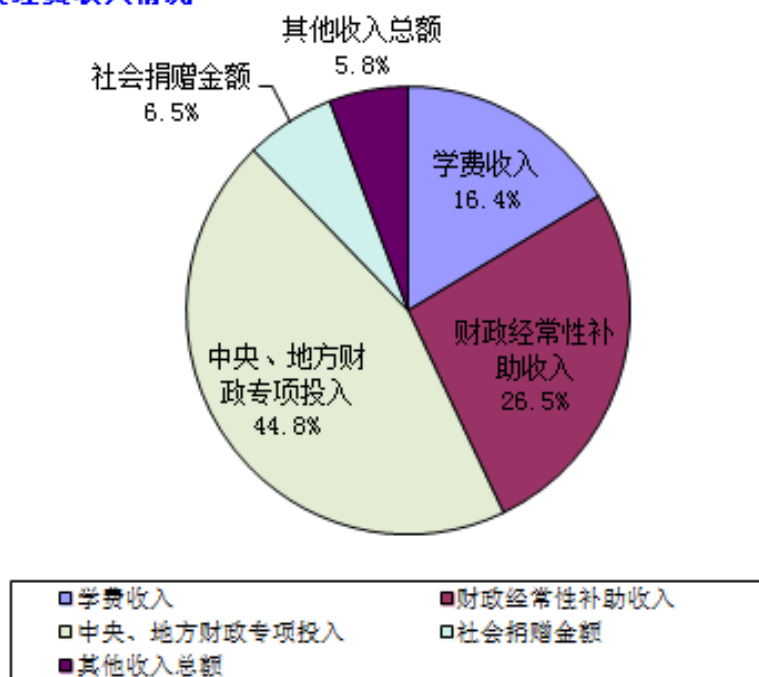


图 76-学校经费收入情况

### 2. 办学经费支出

本学年全校办学经费总支出为 18274.70 万元，其中基础设施建设支出 4900 万元（26.81%）、设备采购支出 2655.68 万元（14.53%）、教学改革及研究支出 1175 万元（6.43%）、师资建设支出 495.6 万元（2.71%）、图书购置支出 93 万元（0.51%）、日常教学经费支出 1549.00 万元（8.48%）、其他支出 7406.42 万元（40.53%）。

表 13—年度学校办学经费支出情况

单位：万元

项目	总支出	基础设施建设	设备采购	教学改革及研究	师资建设	图书购置	日常教学经费	其他支出
金额	18274.70	4900.00	2655.68	1175.00	495.60	93.00	1549.00	7406.42
比例 (%)	100	26.81	14.53	6.43	2.71	0.51	8.48	40.53



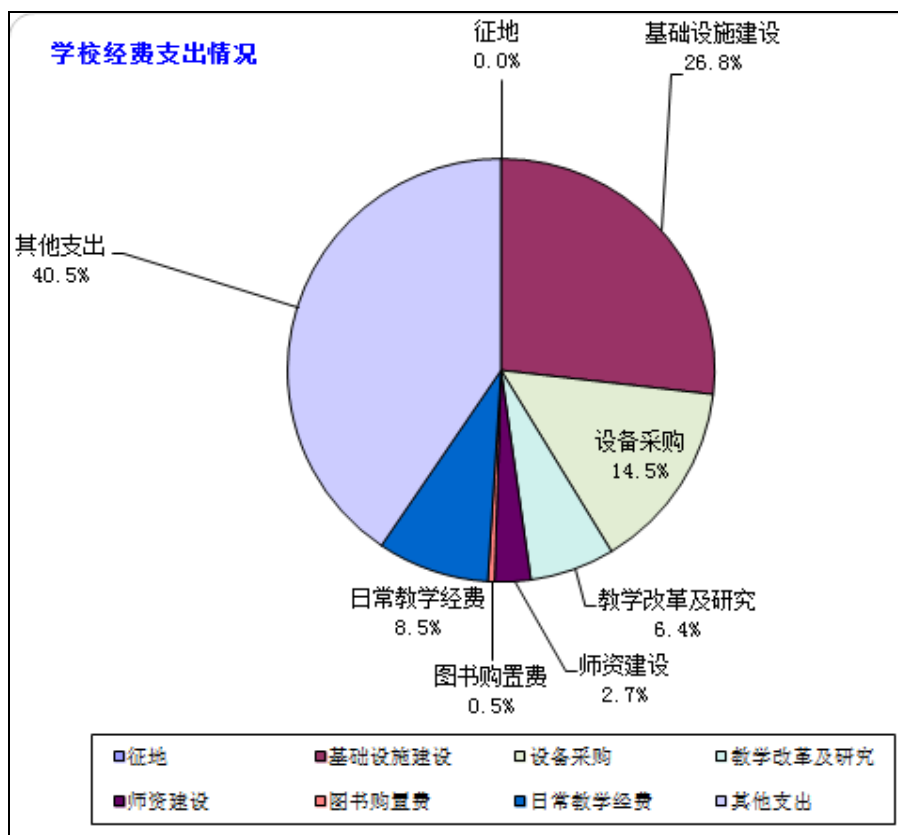


图 77-经费支出情况

## 五、服务贡献

### (一) 依托资源优势，提档社会培训

#### 1. 服务新型城镇化、农业现代化

为促进我市新型城镇化的建设，2015 年暑假期间，学校抽调骨干教师组成两个电商创业项目化培训教学团队，分赴庆云、宁津、临邑、平原、陵城、武城、运河区等送教上门，先后共培训了 503 人，为禹城市举办了 38 人的电子商务师资培训班，为临邑县举办了 128 人参加的育婴师培训班。为推进农村现代化建设，会同德州市农业局开展了为期 10 期、共计 1022 人参加的新型职业农民培训；为陵城区举办了 320 人的农村文书培训班，取得了良好的培训效果。根据省委组织部、省电大的统一部署和要求，积极做好农村“两委”成员单独招生的各项准备工作，目前已完成招生 558 人，教学组织即将实施，本项工作的开展将有利于农村管理水平的提升。

#### 2. 社会服务与社会培训

2015 年，成人学历教育在校生 6526 人，其中开放教育本专科 5759 人，网络

教育本专科 619 人；完成各类职业技能鉴定 6200 余人次、社会培训 1.2 万人次，社会培训收入 700 余万元。

表 14--2015 年成人学历教育人数统计

	开放教育专科	开放教育本科	网络教育专科	网络教育本科	函授专科	函授本科	合计
招生	1023	376	124	190	1	13	1727
在校生	4160	1599	279	340	128	20	6526

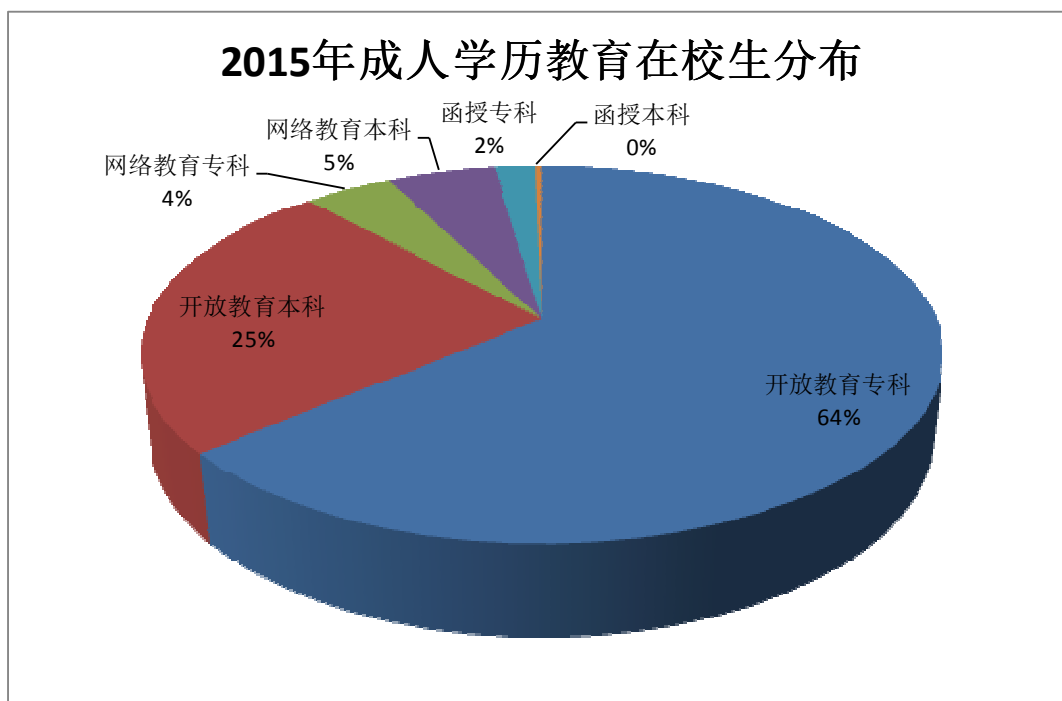


图 78-2015 年成人学历教育在校生分布

#### 案例 22：高质量举办了中德合作全省技工院校师资培训班

2015 年 8 月 5 日至 8 月 15 日中德合作全省技工院校教师培训班在我校举办。省人社厅职业技能鉴定中心副主任刘良俊，省人社厅职业教研室王书良科长，市人社局副局长桑青，校党委副书记、副院长李跃，德国汉斯塞德尔基金会师资培训项目负责人袁东升以及来自全省各技工院校的 115 名专业教师参加了开班仪式。本次培训班为期 11 天，培训内容包括高级钳工技术、电工及新能源技术、汽车钣金技术、数控铣技术、西式面点烘焙等。培训形式突出参与性、体验性、实践性，培训内容强调针对性、实用性、可行性。培训教师均是德国汉斯塞德尔基金会选拔出的专家，特别是德国 Stahl 先生，具有丰富的教学、培训经验。远程教育培训中心为确保本次培训班的顺利实施，在教学条件准备、住宿、用餐、培训专家

接待等方面做了大量细致的工作。德国汉斯塞德尔基金会师资培训项目负责人袁东升反馈本次培训班情况时说，同类培训班在山东省举办了三次，在我校举办的这次培训班是最好的，我校真正做到了让举办方满意、让培训专家满意、让政府主管部门满意、让受训教师满意。



图 79-培训现场

### 案例 23：首次对监狱服刑人员进行技能鉴定

我校首次对德州监狱 74 名服刑人员进行了中级维修电工理论知识和技能操作的培训鉴定考核，使服刑人员能真正掌握一技之长，为其刑释就业奠定基础。



图 80-培训鉴定现场图

### 案例 24：成功举办了德州市职业技能鉴定考评员资格培训认定班。

根据省人社厅职业资格鉴定指导中心的统一安排，8 月 21 日至 22 日在我校举办了考评员培训班，近 400 人参加培训，各项保障措施到位，确保了培训班顺利的实施。



图 81-培训现场图

### 案例 25：积极在各县市区开展电子商务创业培训班

2015 年暑假期间，学校抽调骨干教师组成两个电商创业项目化培训教学团队，精心准备教学内容，分赴庆云、宁津、临邑、平原、陵城、武城、运河区等送教上门，冒酷暑、战高温，课上认真授课，课下组织微信群交流（“企业电商化沙龙—宁津网”微信平台），搭建教师与学员、学员与学员之间线上线下交流的现代化信息平台，大大提升培训效果。由于培训针对性强、效果好，参加人员踊跃，不得不采取临时分班和发放听课证的办法限制每期班的人数。一流的教学、一流的管理、一流的服务赢得学员的信任与赞誉，经宁津县人社局回访调查，学员满意率达 98% 以上，县局组织人员十分满意。庆云县电商办、人社局弃用当地培训机构、将所有电商创业培训任务全部交给我校承担，已连续开办到第 6 期；宁津县城乡两地开花，已开办到第 5 期；两县都有新的乡镇和学员要求安排班次、参加学习，并从电商创业培训延伸出市场营销培训项目，已安排相关老师前去调研，制定针对性的培训方案。

### （二）加强科研能力建设，提高科技服务水平

学校制定了《教科研工作管理规定》《“四技”服务管理办法》，推动科研服务工作规范开展。建立技术研发与成果转化平台，引领带动专业教师科研服务能力提升。积极与禹城龙力集团的国家生物技术产业基地功能性糖类公共实验室等国家级实验室和企业博士后流动站深入对接，建设了 1 个“博士工作室”、10 个“大师工作室”，引领带动专业教师科研服务能力提升。组建了“快速制造技术服务中



心”“新能源技术研发中心”“现代工业控制设备研发中心”等 10 个技术服务中心和 30 个技术服务小组。面向生产一线搞科研，加强科技与产业对接，科技工作与社会服务对接。2015 年立项横向课题 100 余项，学校各类课题获得企业资助 300 余万元。

学校鼓励教师与企业或社会团体联合开展科研课题立项和成果评选活动，2015 年获山东高等学校优秀科研成果奖二等奖 1 项，三等奖 2 项，获得山东省职工教育协会 2015 年山东省职工教育与职业教育优秀科研成果 13 项；获德州市科学技术奖二等奖 1 项。

### 案例 26：德州人才网项目

为推进产教融合、加强校企合作，德州职业技术学院计算机系为德州市人才服务中心开发德州人才网。经验收，该网站达到德州市人才服务中心的各项技术要求，并已于 2015 年 1 月正式投入使用。

德州人才网是基于 PHP+MYSQL 为核心的人才系统。软件具执行效率高、模板自由切换、后台管理功能灵活等诸多优秀特点。德州人才网除了包含有招聘信息，微招聘，求职信息，招聘会，政策法规，会员中心，人事代理、社会化服务、流动党员之家和行业协会等基本模块，同时还开通了人事档案查询和微信服务。该网站是一个集网上办公、招聘和求职的综合性人才系统。



图 82-德州人才网网站

### 案例 27：锅炉用数控控制系统



德州职业技术学院电气工程系为德州大德特种设备有限公司开发锅炉用数控温度控制系统，用于该公司生产的锅炉产品。该控制系统具备可视化的操作界面，采用基于 ARM7 嵌入式开发系统，集成 PLC 可编程逻辑控制器。

该锅炉用控制系统的可靠性高、自动化程度高、使用方便、操作简单、功能丰富、控制灵活。具有温度设定与自动控制，温度显示，高温、高压保护和报警等功能。

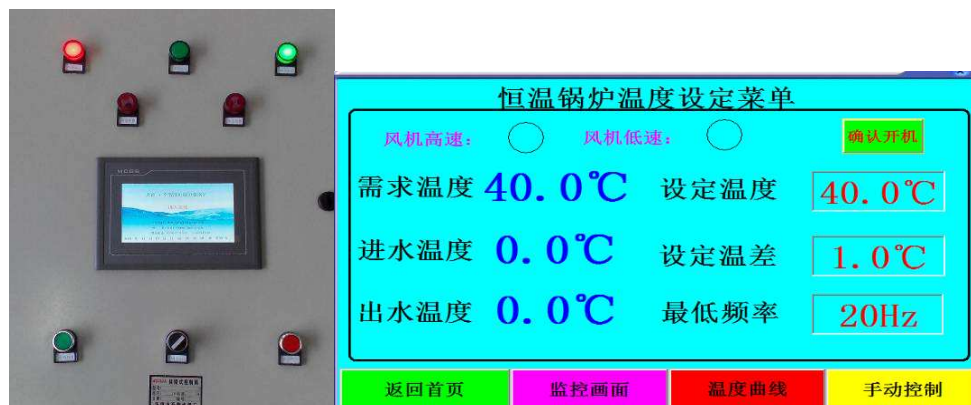


图 83-锅炉用数控温度控制系统面板和控制菜单

## 六、面临挑战

### （一）产业升级呼唤专业特色发展

按照区域发展规划和产业转型升级的需要优化专业结构的专业调整机制，围绕服务中国制造 2025，主动适应山东省“两区一圈一带”和德州市实施建设协同发展示范区重大区域经济发展战略，对我校数控技术、机电一体化技术等重点建设专业势必要重新审视，加强与高档数控机床和机器人、节能与新能源汽车等产业相关专业的建设与发展。围绕提升产品质量、紧贴重点产业发展、提高专业的技术协同创新能力、适应数字化网络化智能化制造需要，改造、提升原有专业的专业建设水平，凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，打造专业特色，提升高素质技术技能人才培养能力。

### （二）生源变化期待深化教育教学改革

从今年开始，我校招收汽车运用技术专业与青岛理工大学交通运输专业“3+2”对口贯通分段合作培养学生 47 人；继续招收“高职+技师”合作培养学生 63 人；五年一贯制学生大量增加。生源变化，尤其是优秀学生的加入，必然对我校教育教学改革带来新的挑战。教学模式、管理模式的按部就班肯定不能适应新学生的要求。这就要求我们在人才培养方案、教学管理、学生管理等方面下功夫

进行改革，提高教学水平和管理水平，提高人才培养质量。

### **（三）“互联网+”对传统教育教学模式带来挑战**

“互联网+”给教育带来的最大改变，不仅是技术上的革新，更重要的是让教育有了“人的维度”，真正以学习者为中心，真正尊重学生的个体差异和个性化需求，真正将学生作为教学过程的主体，而这些恰恰是在传统的教育模式中相对不足的。我们必须汲取互联网教育优势，以互联网+视域下的教学资源（包括微课、慕课制作，精品资源共享课、专业教学资源库建设等）极大丰富为基础，做好信息化平台如何建设，提高教师信息化教学能力，使教师既能线下教学，又能驾驭线上教学，做到线上、线下相结合。使学生借助信息化教学平台，自主选择学习方式、自主选择教学内容，实现以人为本的学习模式。

### **（四）区域经济社会发展战略调整挑战社会服务能力**

今年，德州市被国务院列入《京津冀协同发展规划》，是山东省唯一被列入这项国家战略规划的地市。市委市政府倍加珍惜这一千载难逢的发展机遇，发出了集全市之力加快建设“京津冀协同发展示范区”的动员令。这对我校发挥服务职能，助推协同发展示范区建设带来较大挑战。我们以加强专业（群）建设和深入推进“两大战略”为平台，围绕着示范区“一区四基地”的功能定位，初步提出了“四个对接”的工作思路，即以新能源类专业对接京津南部重要生态功能区建设，以集团化办学对接产业承接基地建设，以科技服务战略对接科技成果转化基地建设，以人才培养、大培训战略、全市职业教育公共实训中心建设和德州创新创业大学建设对接劳动力输送基地建设。

### **（五）建设“德州创新创业大学”，挑战创新创业能力培养**

建设德州历史上的第一所创新创业大学，对我校而言是一项全新的挑战。这需要思想的进一步解放和思维方式的进一步拓展，要勇于改革创新、大胆实践，更要善于学习借鉴、破解难题，改革教育治理体系，提高教育治理能力。按照省级示范、国家一流的标准办好“德州创新创业大学”，建设“大学生创新创业园”“创业工作室”和系部创业中心，搭建大学生创新创业平台，引导、支持、帮助大学生创新创业。

## 七、附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2014 年	2015 年	
13389	德州职业技术学院	1	就业率	%	100	98.24	
		2	月收入	元	1951.85	2046.43	
		3	理工农医类专业相关度	%	90	98.5	
		4	母校满意度	%	99	97.69	
		5	自主创业比例	%	2.3	2.4	
		6	雇主满意度	%	98.59	99.15	
		7	专业大类月收入	交通运输大类	元	1800	1900
				生化与药品大类	元	2500	2600
				材料与能源大类	元	—	1800
				土建大类	元	1850	2100
				制造大类	元	2100	2200
				电子信息大类	元	1700	2000
				轻纺食品大类	元	1900	2000
				财经大类	元	1800	1900
旅游大类	元	2000	2200				

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2014 年	2015 年	
13389	德州 职业 技术 学院	1	生师比	—	7.23	7.46
		2	双师素质专任教师比例	%	86.43	90.93
		3	专任教师人均企业实践时间	天	34.08	37
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	41.55	46.67
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	13806.8 (综合)	14198.7 (综合)
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	1.2
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	4.48	5.12

表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年		
13389	德州职业技术学院	1	毕业生人数（合计）	人	1297	1483	
			其中：就业人数（合计）	人	1297	1457	
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—	
			A类：留在当地就业比例	%	29.22	28.86	
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	89.82	93	
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	10.18	7	
		2	横向技术服务到款额	万元	14.50	130.95	
		3	纵向科研经费到款额	万元	33.60	38.5	
		4	技术交易到款额	万元	7	9	
		5	非学历培训到款额	万元	505	601.38	
		6	公益性培训服务	人日	11780	18160	
				主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）			

表 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年	
13389	德州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	27844	25436
		2	其中：年生均财政专项经费	元	16173	15985
		3	教职员额定编制数	人	1006	1006
			在岗教职员总数	人	859	844
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
		7	专任教师总数	人	516	540
			专任教师参加省级培训量	人日	540	780