



德州职业技术学院  
DE ZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十一月

## 内容真实性责任声明

学校对 德州职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张同庆

2021年11月19日

# 目 录

<b>1</b>	<b>2020—2021 学年学校发展概况</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>基本情况</b> .....	<b>5</b>
2.1	主要成绩.....	5
2.2	发展规模.....	6
2.3	专业结构.....	6
2.4	办学条件.....	8
<b>3</b>	<b>疫情防控</b> .....	<b>9</b>
3.1	勇当疫情防控排头兵.....	9
3.2	推进疫情防控常态化.....	10
3.3	坚持疫情防控不减压.....	10
<b>4</b>	<b>学生发展</b> .....	<b>11</b>
4.1	立德树人.....	11
4.2	就业质量.....	12
4.3	在校体验.....	14
4.4	职业发展.....	17
4.5	双创教育.....	20
4.6	技能大赛.....	22
4.7	工匠精神.....	27
<b>5</b>	<b>教学改革</b> .....	<b>28</b>
5.1	探索“四史”教育新形式，开创立德树人新局面.....	28
5.2	深化产教融合，推进“现代学徒制”人才培养改革.....	29
5.3	构建“一优三强”师资体系，打造高水平双师队伍.....	30
5.4	精准对接区域产业布局，努力打造一流专业集群.....	32
5.5	立足提高人才培养质量，大力推进教育教学改革.....	33
5.6	共建混合所有制办学模式 助力职业教育创新发展.....	35
5.7	落地实施课岗证赛融通，全面推行“1+X”证书制度.....	37
5.8	全面建设“智慧校园”，稳步提升信息化教学能力.....	37

5.9	打造“德能”文化育人体系，构建高质量文明高地.....	40
<b>6</b>	<b>服务贡献.....</b>	<b>43</b>
6.1	招生就业立足本地，服务区域人才发展.....	43
6.2	构建科研制度体系，提升研发服务能力.....	44
6.4	开展多元社会培训，助推区域经济发展.....	46
6.5	开展职业农民培训，服务乡村振兴战略.....	49
6.6	落实精准扶贫战略，助力国家脱贫攻坚.....	50
<b>7</b>	<b>政策保障.....</b>	<b>52</b>
7.1	政策落实.....	52
7.2	专项实施.....	52
7.3	师资保障.....	53
7.4	质量保障.....	56
7.5	经费保障.....	58
<b>8</b>	<b>国际合作.....</b>	<b>61</b>
8.1	加入国际合作交流联盟.....	61
8.2	开展国际合作交流活动.....	61
8.3	获批中外合作办学项目.....	61
8.4	选派两名教师赴韩读博.....	62
8.5	与赞比亚签合作备忘录.....	62
8.6	参与海外职业学院建设.....	62
<b>9</b>	<b>面临挑战和未来展望.....</b>	<b>64</b>
9.1	服务国际省市重大战略，亟需找准契合点、推出新举措.....	64
9.2	融入区域产业发展，仍需进一步与政、行、企深度对接.....	64
9.3	建职业教育创新发展高地，仍需攻关奋进、三年成“式”.....	64
9.4	全面增强职业教育适应性，需形成新体系、构建新格局.....	65
9.5	实现高质量发展，亟需推进治理体系和治理能力现代化.....	65
<b>10</b>	<b>附表.....</b>	<b>67</b>
	表1 计分卡.....	67

表 2 学生反馈表.....	68
表 3 教学资源表.....	69
表 4 国际影响表.....	70
表 5 服务贡献表.....	71
表 6 落实政策表.....	72

# 案例目录

【案例 1】德州职业技术学院：疫情防控评先树优.....	9
【案例 2】德州职业技术学院：疫苗接种应接尽接.....	10
【案例 3】德州职业技术学院：庆建党百年，共上思政大课.....	11
【案例 4】德州职业技术学院：举行大学生文明劝导志愿服务活动启动仪式.....	15
【案例 5】德州职业技术学院：召开“五个文明”主题教育实践活动动员大会.....	15
【案例 6】德州职业技术学院：德州市共青团系统“讲实事、悟思想、感党恩、跟党走”宣讲团成立.....	16
【案例 7】德州职业技术学院：成立创新创业教研室，统筹规划学校创新创业教育工作..	20
【案例 8】德州职业技术学院：开展创业培训，丰富创新创业教育体系.....	21
【案例 9】德州职业技术学院：加强师资队伍建设，提升专业教师创新创业能力.....	21
【案例 10】德州职业技术学院：强化课程建设，构建专创融合特色示范课程体系.....	22
【案例 11】德州职业技术学院：信息类专业在 2020 年度山东省职业院校技能大赛中喜获 2 金 4 银 5 铜.....	25
【案例 12】德州职业技术学院：2021 全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程的设计与实施”赛项在德州职院闭幕.....	26
【案例 13】德州职业技术学院：打造基于“矛盾链”的思政课教学模式.....	28
【案例 14】德州职业技术学院：现代学徒制班“赛训融合”激励学生提升自我.....	29
【案例 15】德州职业技术学院：引入德国优质职教资源，打造教学“升级版”和“靓课堂”.....	31
【案例 16】德州职业技术学院：高水平建设光伏工程技术专业群.....	33
【案例 17】德州职业技术学院：制订教材管理办法，推进学校教材改革.....	34
【案例 18】德州职业技术学院：网络课程《数控加工工艺制订与实施》.....	34
【案例 19】德州职业技术学院：德州职业技术学院互联网学院.....	36
【案例 20】德州职业技术学院：实施“X”证书动态调整，推进“1+X”证书制度做实做细.....	37
【案例 21】德州职业技术学院：赋能农产品供应链高效运营，助力企业蓬勃发展.....	45
【案例 22】德州职业技术学院：提升研发能力、助力地方经济发展.....	46
【案例 23】德州职业技术学院：精心培育创业师资，开拓创业培训新局面.....	48
【案例 24】德州职业技术学院：开展企业新型学徒制培训，助推技能人才培养工作.....	48
【案例 25】德州职业技术学院：创新教育模式，务求教学实效.....	50
【案例 26】德州职业技术学院：筹建社区干部学院，助力脱贫攻坚.....	51
【案例 27】德州职业技术学院：信息化引领诊改工作常态化.....	58
【案例 28】德州职业技术学院：与赞比亚高等教育部签署了职业技术教育合作备忘录...	62

# 图表目录（一）

图 1-1 2020-2021 学年学校办学部分成果 .....	1
图 2-1 2016-2021 年招生专业数（个） .....	7
图 2-2 开设专业与德州市“541”产业体系对应情况 .....	7
图 3-1 2020 年度新冠肺炎疫情防控工作表彰文件 .....	9
图 4-1 迎“七一”庆祝建党 100 周年文艺演出 .....	12
图 4-2 月工资收入情况 .....	13
图 4-3 就业岗位与所学专业相关度 .....	13
图 4-4 2021 届毕业生对母校满意度统计 .....	14
图 4-5 用人单位对毕业生满意度 .....	14
图 4-6 大学生文明劝导志愿服务活动启动仪式 .....	15
图 4-7 “讲实事、悟思想、感党恩、跟党走”宣讲团宣讲现场 .....	16
图 4-8 2021 届毕业生就业量最大的前八行业 .....	17
图 4-9 2021 届毕业生就业量最大的前十职业 .....	18
图 4-10 2021 届到到各类企业就业人数情况 .....	18
图 4-11 2021 届到中小微企业等基层服务人数情况 .....	19
图 4-12 2021 届毕业生到 500 强企业就业人数情况 .....	19
图 4-13 2021 届毕业生两年升学率情况 .....	19
图 4-14 2021 双创教育相关文件 .....	21
图 4-15 2021 年开展学生创业培训 .....	21
图 4-16 创业导师提升培训及参赛获奖 .....	22
图 4-17 近五年国家级、山东省职业院校技能大赛获奖统计 .....	25
图 4-18 计算机信息技术工程系参赛队 .....	26
图 4-19 “光伏电子工程的设计与实施”赛项闭赛式 .....	27
图 4-20 德州扒鸡集团董事长崔贵海作“企业家精神”报告 .....	27
图 5-1 基于“矛盾链”的思政课“金课”教学模式 .....	29
图 5-2 德州职业技术学院特聘德国专家线上授课 .....	32
图 5-3 数控加工工艺制订与实施职教云课程网站 .....	35

图 5-4 混合所有制 2021 年在新生中的占比.....	36
图 5-5 混合所有制互联网学院项目开发中心.....	37
图 5-6 智慧校园信息平台及应用系统.....	38
图 5-7 智慧校园共享交换数据中心.....	38
图 5-8 智慧校园助力校情分析与诊断.....	39
图 5-9 智慧校园“1+N”线上教学体系.....	40
图 5-10 智慧校园实训教学仿真系统.....	40
图 6-1 本省、本市招生情况.....	43
图 6-2 2021 届毕业生山东省内就业情况.....	44
图 6-3 校企研讨合作事项.....	45
图 6-4 与乐陵市供电公司合作浅谈.....	46
图 6-5 新能源电动汽车多场景智慧充电系统现场.....	46
图 7-1 教职工师德演讲比赛及微格诊断.....	54
图 7-2 教师培训项目一览图.....	55
图 7-3 寒假教师线上、线下及跨系部多样化培训.....	56
图 7-4 学校 OA 数据分析平台.....	57
图 7-5 落实“最多跑一次”改革，推进网上办事大厅应用.....	57
图 7-6 2021 年度经费收入情况.....	59
图 7-7 年度学校办学经费支出情况.....	60
图 8-1 学校领导与赞比亚相关领导合影.....	63



## 图表目录（二）

表 2-1 学校获得省级以上荣誉情况 .....	5
表 2-2 学校近五年学生人数 .....	6
表 4-1 2021 届毕业生初次就业率 .....	12
表 4-2 2020 年职业院校技能大赛获奖汇总表 .....	23
表 6-1 2021 年度职业培训项目情况统计表 .....	47
表 7-1 2021 年度学校经费收入情况（单位：万元） .....	58
表 7-2 2021 年度学校办学经费支出情况（单位：万元） .....	59



## 1 2020-2021 学年学校发展概况



图 1-1 2020-2021 学年学校办学部分成果

始终与党和国家的发展同向同行，2021 年注定是极不平凡的年份：普天同庆中国共产党百年华诞，新时代第一次全国职业教育大会胜利召开，职业教育高地建设进入全面成“是”之年等。学校聚焦不凡之年的重点任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以扎实开展党史学习教育为强大动力，围绕省优质校建设任务，坚持对标对表“五找”明方向、把握“六局”促提升，学校党的建设、内涵建设、社会服务能力及治理水平都得到明显提升，以优异的办学成绩向建党 100 周年交出了一份合格答卷。

一年来，学校先后荣获“山东最具影响力教育政务融媒体”“山东省最佳社会声誉高校”“山东最具行业影响力高职院校”“山东省首批职业

技能等级认定社会培训评价组织”“首批山东省大数据人才实践基地”“首批山东省大数据人才实践基地”等荣誉称号。学校牵头成立的德州职教集团入选教育部“全国第二批示范性职教集团（联盟）培育单位”，被确定为“教育部第三批现代学徒制试点单位”，荣获教育部“1+x”老年照护技能证书试点项目“突出贡献奖”，首次成功承办全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程的设计与实施”赛项、并代表山东省取得一等奖第一名，极大地提升了学校的社会知名度和影响力。

总结盘点学校一年来的工作，涌现出“十大”亮点。

**1. 党史学习教育提神聚力，百年庆典亮点纷呈。**把扎实开展党史学习教育作为“第一任务”“第一动力”。突出教职工特点，成立党史青年宣讲团，举办百场党史宣讲活动；组织开展辅导员讲党史优秀短视频评比活动、“学党史、铭初心、铸师魂”教职工演讲比赛和“学党史、感党恩、跟党走”教职工健步走活动。突出学生特点，相继开展了“百年荣光、薪火相传”党史知识竞赛、“青春心向党”主题演讲、“永远跟党走”合唱比赛和“献礼建党100周年”经典诵读活动等。精心筹办庆祝中国共产党成立100周年主题音乐会、“永远跟党走”大型文艺演出和师生书画艺术展等系列活动。我校立足师生特点开展党史学习教育的做法得到市委巡视组的高度评价，被作为典型向省委党史学习教育领导小组报告。

**2. 珍视宝贵机遇，办好大赛展现学校形象。**把首次承办全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程的设计与实施”赛项当作上半年学校压倒一切、重中之重的工作任务，集全校之力戮力攻坚，最终大赛取得圆满成功，大赛执委会给予高度评价，指出：“本次大赛筹备工作谋划精细、组织严密、服务高效、保障有力，历史上首次实现‘零投诉’，是一次名副其实的高水平、高质量、高层次的技能大赛盛宴”。同时，我校代表队代表山东省参赛，荣获该赛项一等奖第一名，为我市我省争了光。

**3. 攻坚“三教”改革，夯实高质量发展基础。**按照学校教材管理办法，学校立项活页式、工作手册式教材30项。以网络化课程建设为基础，推

进“线上+线下”的混合式教学方式改革。2020年省职业院校教师教学能力大赛中，所有参赛项目均获奖，其中二等奖2项、三等奖3项，为提高教育教学质量奠定了坚实基础。

**4. 实施课证融通，全面落实“1+X”证书制度。**2021年度共试点证书32个，可供45个专业学生考取，专业覆盖率100%；试点学生规模1981人，获证比例达96%以上，证书获取比例较去年提高10%。

**5. 以大赛引领教学，提升学校核心竞争力。**学校以技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的抓手，坚持以赛促学、以赛强师、以赛促改的理念，实施“三步走”战略，极大地激发了学生重技能、修技能、练技能、比技能的热情。在2020年山东省职业院校技能大赛中获得一等奖4项，二等奖9项，三等奖16项，省赛成绩位列全省第三名。截止目前，获得2021年全国职业院校技能大赛一等奖1项，获得2021年山东省职业院校一等奖1项。

**6. 充分依托和发挥平台作用，持之以恒保证就业质量。**我校连续两年被教育部遴选为毕业生就业状况布点监测高校（全国100所），学校以此为契机，充分利用和发挥这一平台作用，在全方位做好毕业生就业创业服务的同时，严格落实日报告制度，更加负责、更加认真地做好毕业生就业监测工作，切实保证“就业去向落实一人，数据信息上报一人”。

**7. 多元育人体系日趋完善，集团化办学跃上新台阶。**经过11年的发展，由我校牵头的“德州职业教育集团”已经成为在山东省乃至全国具有一定影响力的区域性、综合类职教集团。通过持之以恒地加强校政、校行、校际、校企合作，不断优化资源配置，逐步形成以政府推动、行业指导、校企为主体的多层次、立体化办学体系，整体提高了职业院校适应社会发展的竞争力。2021年5月，集团成功入选教育部“全国第二批示范性职教集团（联盟）培育单位”。

**8. 实施“六大工程”，构建服务发展新格局。**以建立“一个组织架构”（科研与应用技术服务体系）、建设“一个数据中心”（德州市物流数据

中心)、成立“一个干部学院”(德州社区干部学院)、打造“一个高端智库”(大德智库)、搭建“一个直播平台”(德职电商直播中心)、打开“一个服务窗口”(德州市心理健康教育中心)六项工程为依托,构建多渠道服务区域经济和社会发展新的格局。

**9. 加大国际化办学力度, 对外开放迈出实质性步伐。**与韩国松源大学合作举办学前教育和汽车检测与维修技术 2 个专业中外合作办学项目完成教育部备案, 今年开始招生, 中外合作办学项目实现零的突破。服务“一带一路”战略, 加入有色金属工业人才中心牵头组织的中国海外职业技术学院建设计划, 承担建设中国海外职业技术学院的任务, 拟在蒙古国建设中国海外职业技术学院。加入中非职业教育合作联盟, 促进与非洲国家职业教育的合作和交流。

**10. 社会培训提质效, 服务终身教育出实招。**成功启动企业新型学徒制工作, 共有 6 家企业的 304 名职工签订协议, 完成技工教育学籍注册; 连续开办了两期五个班次的创业师资培训, 123 名教师获得 SYB 创业讲师资质证书。各类成人学历教育招录 1446 人, 在全省名列前茅; 基层干部专科学历教育学员在籍 579 人, 同比增长 386%, 创历史新高; 与德州市老年大学共建德州职业技术学院老年大学, 建立德州老年大学教学培训基地、志愿服务基地, 构建起与终身学习型社会建设相匹配的老年工作体系。

## 2 基本情况

### 2.1 主要成绩

表 2-1 学校获得省级以上荣誉情况

项目分类	荣誉、获奖	获奖时间	授予单位	备注
教师发展	学校获 2020 年山东省职业院校教师能力大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项	2020.10	山东省教育厅	大赛证书
	学校获得 2021 年度“基础”课集体备课成果特等奖	2021.05	山东省职业技术教育学会	公示文件
	学校获山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛三等奖 3 项	2021.06	山东省教育厅	鲁教师函(2021)28 号
	一名辅导员荣获山东省无偿献血表现突出个人	2021.06	山东省卫生健康委员会	鲁卫函(2021)182 号
	一名教师获“山东省五一劳动奖章”荣誉称号	2021.04	山东省工会	奖章证书
	一名教师获山东省教育系统“女职工建功立业标兵”荣誉称号	2021.04	山东省教育工会	鲁教工(2021)23 号
学生发展	学校获 2020 年山东省职业院校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 16 项	2020.12	山东省教育厅	公示文件
	学校获 2021 年全国职业院校技能大赛一等奖 1 项	2021.6	教育部	公示文件
	学校获 2021 年山东省从业技能大赛三等奖 1 项	2021.6	山东省教育厅	公示文件
	学校获第六届山东省大学生科技创新大赛决赛三等奖 4 项	2020.12	山东省教育厅	鲁教高函[2021]2 号
	学校获第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 4 项	2021.6	共青团山东省委	
	学校获“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项、铜奖 6 项	2021.8	山东省教育厅	鲁教高函(2021)15 号 鲁教高函(2020)14 号

项目分类	荣誉、获奖	获奖时间	授予单位	备注
综合荣誉	山东省最佳社会声誉高校	2020.12	山东省互联网传媒集团	
	山东最具行业影响力高职院校	2020.12	山东省互联网传媒集团	
	山东省首批职业技能等级认定社会培训评价组织	2021.05	山东省人力资源和社会保障厅	鲁人社字(2021)67号
	德州职业教育集团成功入选第二批“全国示范性职教集团(联盟)培育单位”	2021.05	教育部	公示
	我校被评为山东省无偿献血志愿服务表现突出集体	2021.06	山东省卫生健康委员会	鲁卫函(2021)182号
	第三批国家现代学徒制试点单位+	2021.09	教育部	教职成司函(2021)40号

## 2.2 发展规模

学校占地 1190 亩，坐落在市经济技术开发区教育文化中心，校园环境优美，建设用地充足。设有机械工程系、电气工程系、计算机信息技术工程系、经济管理系、汽车工程系、电子与新能源技术工程系、建筑园林工程系、粮食工程系、学前教育与社会服务系、健康管理学院、继续教育学院、马克思主义学院等 12 个系（院）。建有国家级开放式公共实训基地 2 个，清华大学德州大健康产业联合创新研究院落户学校，建有山东省高等学校应用技术优质协同创新中心 1 个、山东省新旧动能转换公共实训基地 1 个，2 个德州市重点实验室在学校建设。

表 2-2 学校近五年学生人数

近五年学生人数					
年份	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
学生人数(人)	12564	13477	15051	14867	14560

## 2.3 专业结构

学校开设高职专业 50 个，涉及装备制造、财经商贸、电子与信息、能源动力与材料、公共管理与服务等 14 个大类，与德州市“541”产业体



系 100%匹配,如图 2-2 所示。服务五大新兴产业(高端装备、新能源与节能环保、医养健康、新材料、新一代信息技术)设置 31 个专业,占比为 62%;服务四大传统产业(绿色环工、农副产品深加工、纺织服装、特色轻工)设置 6 个专业,占比为 12%;服务新基建(信息基础设施、融合基础设施、创新基础设施)设置专业 13 个,占比 26%。

其中,有国家级骨干专业 2 个,中央财政支持重点建设专业 2 个,省级特色专业 4 个,省级示范专业群 1 个,省级品牌专业群 2 个,省级职业教育专业资源库 1 个,省级校企合作办学一体化示范专业 2 个;有国家现代学徒制试点专业 1 个,山东省现代学徒制试点专业 3 个;有“学历证书+职业技能等级证书”试点 32 个。2021 年新增机械制造及自动化、环境艺术设计、绿色生物制造技术、电力系统自动化技术、建筑动画技术、空间数字建模与应用技术、健康管理、健康大数据管理与服务 8 个专业;撤销了模具设计与制造、智能产品开发与应用、视觉传达设计、城乡规划 4 个专业;合并撤销光伏发电技术与应用 1 个专业。

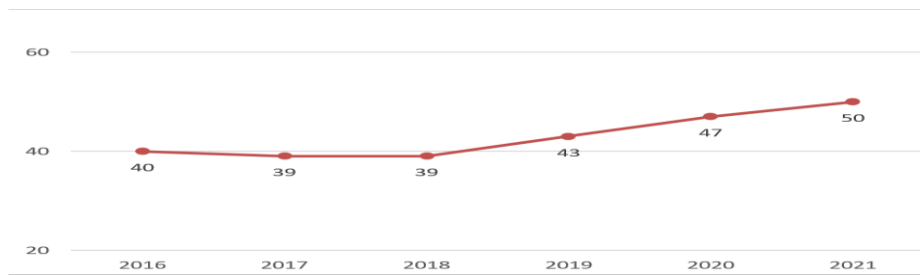


图 2-1 2016-2021 年招生专业数(个)

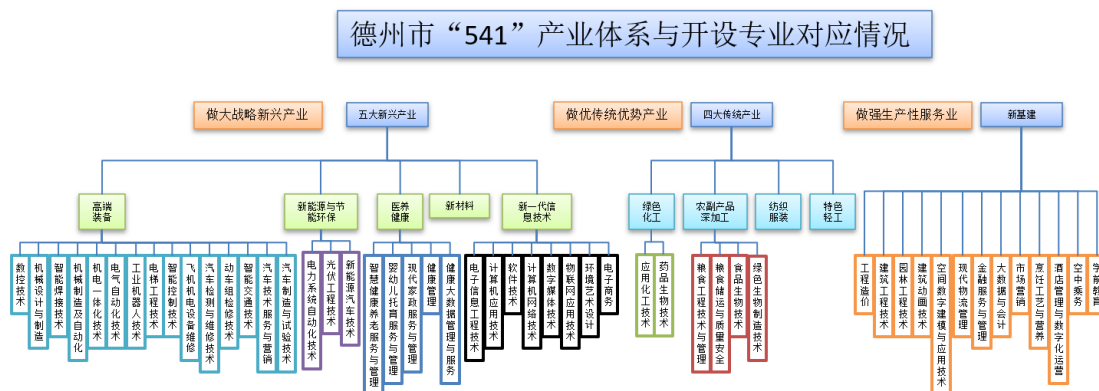


图 2-2 开设专业与德州市“541”产业体系对应情况

## 2.4 办学条件

截止 2021 年 9 月，学校 2 栋学生宿舍楼、1 栋综合体育训练馆项目均完成主体建设，1 栋过街天桥项目已启动建设，以上三个项目都将于 2021 年年底建成投入使用。投资 500 余万元对第一食堂进行重新改造、新建教工食堂，学校的设施环境和师生的生活条件进一步改善；今年投入 670 多万元升级多媒体教室和教务管理系统等，信息化办学条件进一步完善。

学校投资 2600 多万元建设了动车检测仿真实训室、液压实训室，光伏电站智能运维等实训室。华鲁恒升集团和德州职业教育发展中心投入 380 万元与我校共建了绿色化工实训平台，德州光启新能源科技有限公司捐赠了 300 万元的太阳能光伏发电设备。经过不断优化和完善，学校校内实训基地达到了 30 个，工位达到了 16417 个，实习实训条件不断完善。

此外，学校现有电子图书 657329 册、比去年增加 120822 册，电子期刊 292329 册、比去年增加 126989 册；音视频 14586.02 小时、比全年增加 14133.02 小时，现有职业教育仿真实训资源量 1135 套、仿真实验软件 407 套、仿真实训软件 728 套，现有数字终端数 4853 台，其中教师终端数 1121 台、学生终端数 2885 台。

### 3 疫情防控

#### 3.1 勇当疫情防控排头兵

打赢疫情防控阻击战是当前最重要、最紧迫的政治任务。学校全体师生充分认识疫情的严峻性和复杂性，切实增强做好疫情防控工作的紧迫性和责任感，凝心聚力团结和带领广大师生员工，坚决贯彻落实习近平总书记有关重要指示精神和党中央、国务院决策部署，认真落实上级和学校党委有关工作要求，积极响应号召，全力支持配合疫情防控各项工作，无条件服从学校党委各项工作安排，主动参与学校、社区疫情防控工作，保证各项决策部署和工作要求的贯彻落实，全力保护师生、群众身体健康和生命安全。

#### 【案例 1】德州职业技术学院：疫情防控评先树优

德州职业技术学院为了树立典型、表彰先进、督促后进，学校开展了疫情防控评先树优活动。授予党委（院长）办公室等7个单位“新冠肺炎疫情防控工作先进集体”荣誉称号，授予朱弘等30名同志“新冠肺炎疫情防控工作先进个人”荣誉称号。

## 德州职业技术学院文件

德职院政发〔2021〕2号

### 德州职业技术学院 关于表彰 2020 年度新冠肺炎疫情防控工作 先进集体和先进个人的决定

(2021 年 1 月 11 日)

各部门、各单位：

2020 年，在学校党委和行政的正确领导下，我校广大党员干部和全体师生员工以习近平总书记关于疫情防控工作重要讲话和批示指示精神为指导，坚决贯彻落实党中央关于打赢疫情防控阻击战各项决策部署和上级部门工作安排，在守护师生身体健康安全、维护学校安全稳定、保障教育教学秩序等方面做了大量工作，为学校各项事业发展提供了坚强的保障。为了树立典型、表彰先进，经研究决定，授予党委（院长）办公室等 7 个单位“新冠肺炎疫情防控工作先进集体”荣誉称号，授予朱弘等 30 名同志“新冠肺炎疫情防控工作先进个人”荣誉称号。

图 3-1 2020 年度新冠肺炎疫情防控工作表彰文件

### 3.2 推进疫情防控常态化

疫情不停，防控不止，学校把疫情防控纳入常态化管理。2020年9月以来，发布疫情防控通知21次，召开疫情防控专题会议5次，组织疫情防控演练2次，组织疫情防控培训2次，严格落实常态化疫情防控措施。一是学校各部门按照学校党委统一安排，精准把握疫情，落实主体责任，做到主要领导亲自抓、直接抓的工作机制，严格落实疫情“零报告”和“一日一报”制度，压紧靠实疫情防控责任链条，做到守土有责、守土担责、守土尽责。二是全体教职员工认真贯彻落实属地及学校疫情防控各项要求，切实做好个人和家人防护，做到“非必要不外出”，积极配合社区、学校做好核酸检测，如实报告有关情况，营造众志成城打赢疫情防控战的浓厚氛围。三是落实好常态化疫情防控要求，把好入门关，全体师生“测温+亮码”进入校园，外来人员非必要不入校。四是重点场所配齐自动测温设备，按要求保质保量储备防疫物资；根据上级要求开展重点人员摸排并做好核酸“应检尽检”。五是按照上级要求，抽调精干力量，积极推进全体师生5%核酸检测抽检工作，目前已进行两轮次，抽检1476人，核酸结果均为阴性。

### 3.3 坚持疫情防控不减压

疫情不停，防控不懈，学校对疫情防控持续实行高压严格管理。学校出台《德州职业技术学院疫情防控期间教职工外出审批制度》《德州职业技术学院疫情防控期间教职工缺勤登记追踪制度》和相关学生管理制度，并持续执行，严抓不懈。加强疫苗接种，做到应接尽接。抓好放假、开学等重要节点，制订开学、放假暨疫情防控工作方案，并严格抓好落实。

#### 【案例2】德州职业技术学院：疫苗接种应接尽接

**德州职业技术学院**有教师916人，已完成第二剂的865人，有禁忌症的51人，接种率94.43%。在校生15161人，其中有禁忌症68人，已完成第二剂的15093人，疫苗接种率99.55%。

## 4 学生发展

### 4.1 立德树人

#### 坚持崇德尚能校训，立德树人取得新成效

2021年，学校积极贯彻全国教育大会和学校思政课教师座谈会精神，秉持以习近平总书记关于立德树人和加强思政课建设的重要思想为指导，进一步树牢“学校是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的‘主阵地’意识”，围绕“立德树人”根本任务，开展“德职立德楷模”评选、“抗疫有我 为疫撸袖”和第十四届“心连心 献爱心”无偿献血活动，把立德树人工作贯穿教育教学全过程，培养“思想正确、品德高尚、心理健康、尊重劳动、崇尚创新”的社会主义事业建设者和接班人，学生德育工作取得新进展，学生思想道德素质显著提升。

#### 【案例3】德州职业技术学院：庆建党百年，共上思政大课

**德州职业技术学院**为热烈庆祝建党100周年华诞，引导德职学子唱响爱党爱国爱社会主义的时代主旋律，展现学生“学党史，知党情，感党恩”的精神面貌，2021年6月22日下午，我校在寰球广场举办2021年迎“七一”庆祝建党100周年文艺演出。文艺汇演分为开天辟地、改天换地、翻天覆地、惊天动地四个篇章。形式多样，精彩纷呈。表演在《党旗飘飘》中拉开了帷幕，在舞蹈《同行》中，舞者们将军人的直、挺等外在特征，坚强、勇敢等内在特征贯穿，展现了当代大学生与中国共产党同行、与祖国同行、与时代同行、与人民同行、与梦想同行的价值追求。歌曲《保卫黄河》表现了同学们强烈的爱国情感，加深了对祖国的热爱、誓死保卫祖国的民族意识和爱国情操，展示了德职学子朝气蓬勃的精神状态和激情昂扬的爱国情怀。



图 4-1 迎“七一”庆祝建党 100 周年文艺演出

## 4.2 就业质量

### 4.2.1 初次就业率相对稳定

2021 届德州职业技术学院共有毕业生 4365 人；截止 2021 年 8 月 31 日就业 4019 人，受今年新冠疫情影响总体就业率 92.07%，低于去年同期 1.3%。其中签劳动合同形式就业 1550 人，其他录用形式就业 969 人，签订就业协议形式就业 794 人，专升本 395 人，应征入伍 173 人，自主创业 42 人，自由职业 94 人，出国 2 人。毕业生平均月收入 3667.96 元，高于去年同期。理工农医类专业相关度 89.07%，对母校的总体满意度为 97.61%，处于较高水平，雇主满意度达 98.25%，处于比较满意水平，毕业生三年职位晋升比例 56.91%，逐年提高。

表 4-1 2021 届毕业生初次就业率

毕业去向	学生人数	比例	就业率
就业人数	3313	82.43%	92.07
专升本	395	9.83%	
应征入伍	173	4.30%	
自主创业	42	1.05%	
自由职业	94	2.34%	
出国	2	0.05%	

### 4.2.2 月收入

毕业生平均月收入 3667.96 元。月薪区间主要集中在 3000-4000 元，

其次为 2000-3000 元。由于有疫情影响及毕业生出现慢就业、缓就业、不就业现象，出现企业倒闭现象。随着下半年国内经济复苏，企业为了招到满意的员工，纷纷提高待遇，特别是对高职生开出不错的用工条件以吸引毕业生就业，毕业生待遇比往年有所提高。

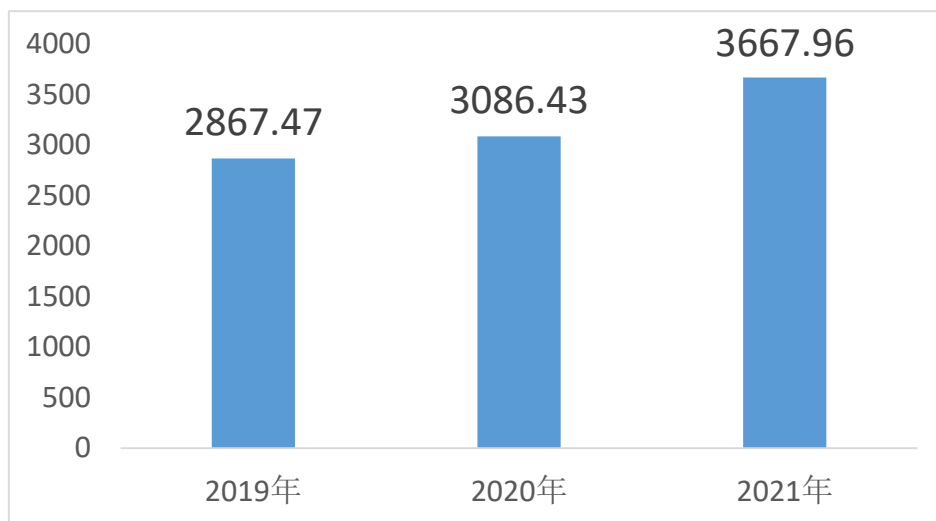


图 4-2 月工资收入情况

#### 4.2.3 专业相关度

学校 2021 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 89.07%。毕业生选择从事与专业不相关工作，主要因为就业单位待遇相对高一些。

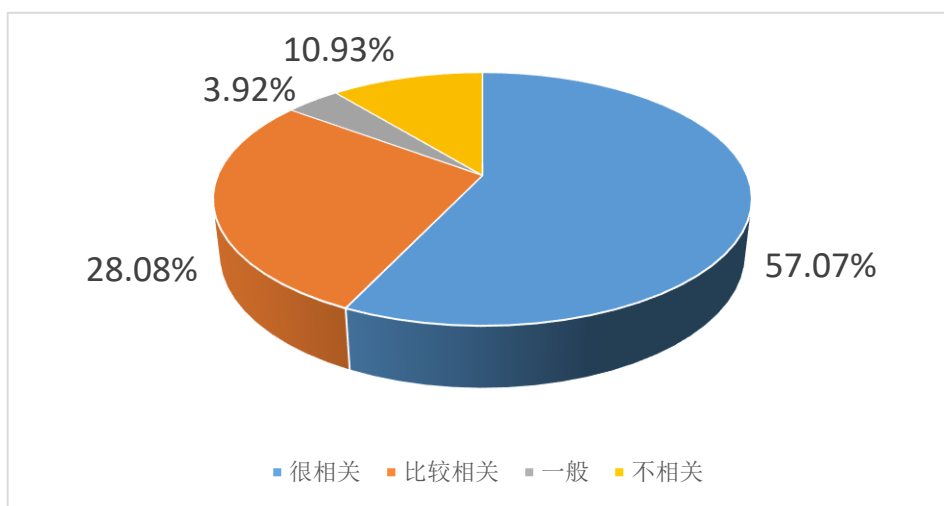


图 4-3 就业岗位与所学专业相关度

#### 4.2.4 毕业生对母校的满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度为 97.61%，处于较高水平。

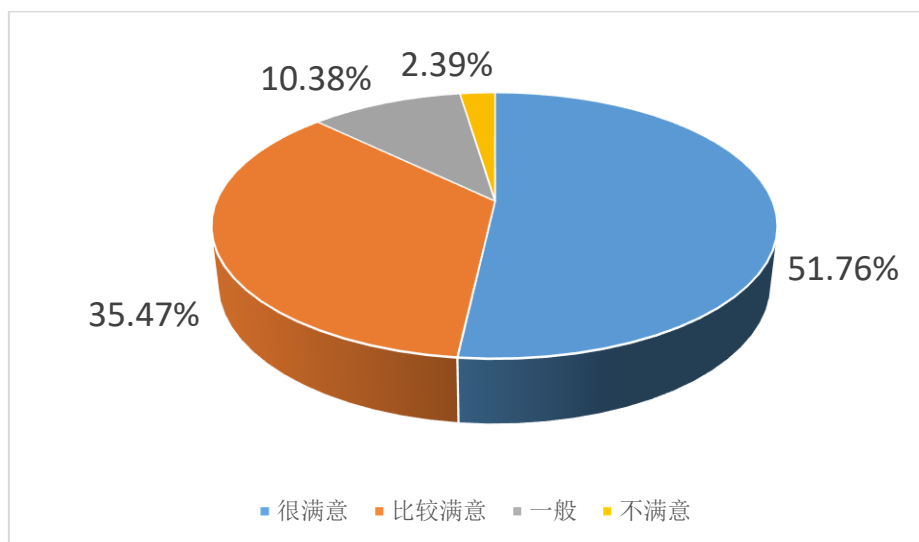


图 4-4 2021 届毕业生对母校满意度统计

#### 4.2.5 用人单位对毕业生评价

用人单位对我校毕业生工作表现的总体满意度为 99.25%，处于比较满意水平，其中“很满意”占比 46.83%，“比较满意”占比 31.57%。可见我校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求。用人单位普遍认为我校毕业生工作作风踏实、责任心强、工作态度端正、有韧性，并且对工作的理解和领悟力强，综合能力及素质较强，职位晋升比例年年有所提高。

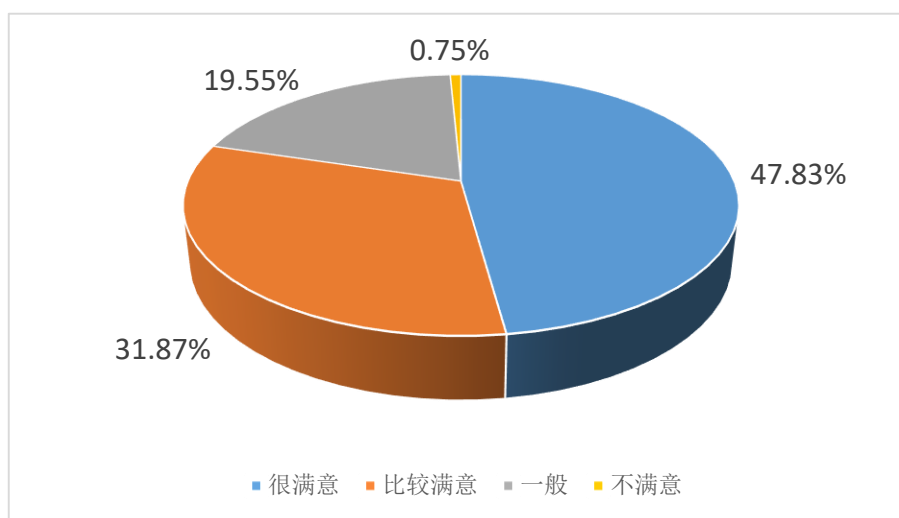


图 4-5 用人单位对毕业生满意度

#### 4.3 在校体验

一年来围绕活动育人，学校举办了一系列文体活动，努力打造有创造



力、号召力、感染力的活动品牌，凝练活动特色，提升活动水平。举办全校性大型活动 30 余项，学生社团举办各类活动 1800 多项，生均参加活动 22 个。积极动员全校 5000 多名志愿者参与德州市创建全国文明城市工作，每周周末固定开展“周末做公益，创城添动力”志愿服务。校园文化活动在培养学生综合素质，陶冶学生情操，培养健全人格，促进学生健康成长和全面成才方面发挥了重要作用。

#### 【案例 4】德州职业技术学院：举行大学生文明劝导志愿服务活动启动仪式

德州职业技术学院2021年4月10日，德州职业技术学院“周末做公益，创城添动力”大学生文明劝导志愿服务活动启动仪式举行。德州市委常委、宣传部部长景文新，市委宣传部分级干部、三级调研员潘全柱，校领导张恒斌、张苹、多健民、郭士武出席活动，各系部党总支书记和1000名大学生志愿者参加活动。校党委委员、宣传部长周吉星主持。开展“周末做公益，创城添动力”大学生文明劝导志愿服务活动，是创建文明城市的重要活动内容，是不断改善城市人居环境、提高市民文明素养的一项重要举措，对于发挥高校的文明高地带动作用 and 大学生志愿者模范带头作用，营造人人关心创城、人人参与创城的浓厚氛围具有重要意义。



图 4-6 大学生文明劝导志愿服务活动启动仪式

#### 【案例 5】德州职业技术学院：召开“五个文明”主题教育实践活动动员大会

德州职业技术学院为培育和践行社会主义核心价值观，全面提高我校广大学生的文明程度，切实加强学生文明行为养成教育，充分展现

我校学生良好的精神面貌，校团委开展了“五个文明”（文明校园、文明教室、文明宿舍、文明餐厅、文明网络及各具体措施）主题教育实践活动。2020年9月，制订了活动方案，发布了活动通知，召开了动员大会。全体学生充分认识文明校园创建的重要意义，精准把握“五个文明”目标要求和工作方向，聚焦内涵建设，努力形成文明校园创建的长效机制，聚全校之力，汇全校资源，着力补短板、强弱项、育特色。全体学生干部发挥好模范带头作用，持续推进“五个文明”主题教育活动深入开展，全面提升我校全体学生文明程度，为我校各项事业高质量发展贡献青春力量。

### 【案例6】德州职业技术学院：德州市共青团系统“讲实事、悟思想、感党恩、跟党走”宣讲团成立

德州职业技术学院为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥乡村好青年、青年典型宣讲示范引领作用，推动党史学习教育走深走实。11月4日，德州市共青团系统“讲实事、悟思想、感党恩、跟党走”宣讲团成立暨首场宣讲在我校举行。会后，同学们纷纷表示，作为当代青年应以党史学习教育为契机，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。



图 4-7 “讲实事、悟思想、感党恩、跟党走”宣讲团宣讲现场

## 4.4 职业发展

### 4.4.1 就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（18.37%）、“教育”（12.87%）和“建筑业”（8.98%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。行业涵盖教育、制造业、信息传输服务等，从事商业和服务业工作、居民服务等较多，从事金融、保险业的较少。

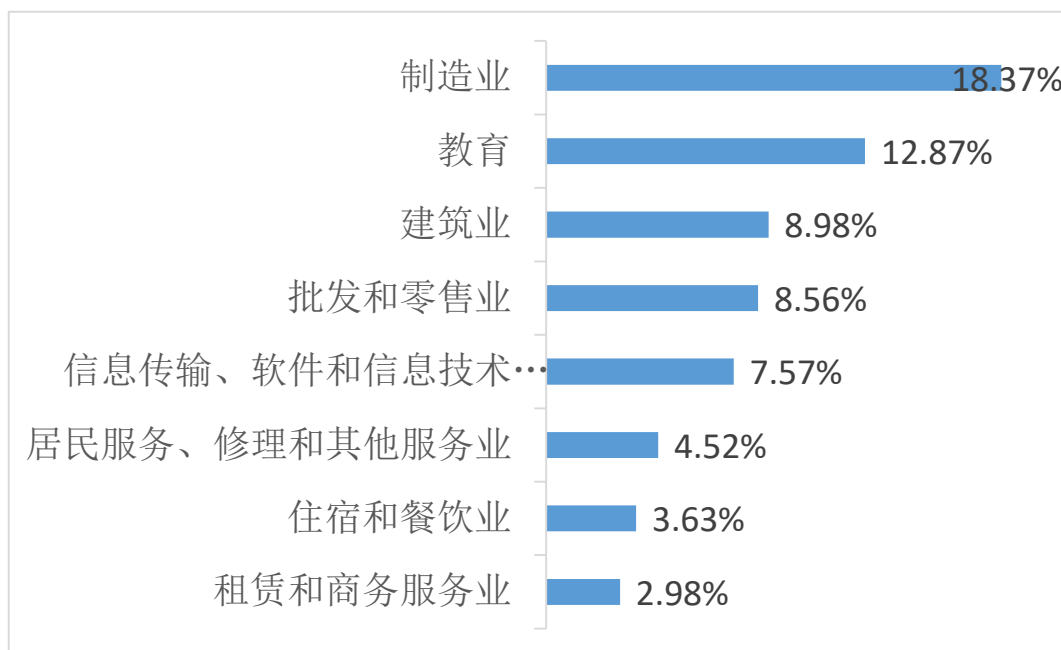


图 4-8 2021 届毕业生就业量最大的前八行业

### 4.4.2 就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业从毕业生就业岗位看，毕业生从事制造业、财务相关职业、教育、餐饮、旅游、酒店、百货、软件和信息技术服务互联网工作较多。

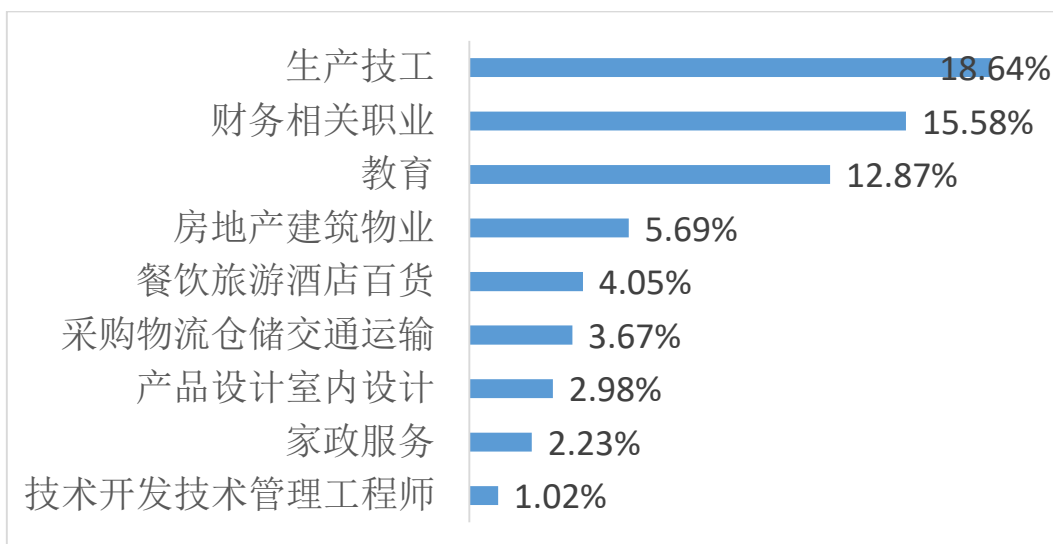


图 4-9 2021 届毕业生就业量最大的前十职业

#### 4.4.3 主要流向单位

从毕业生就业企业类型看，在国有企业就业毕业生 197 人（占比 4.87%），其中 500 强企业 136 人（占比 3.36%），事业编制 39 人，民营企业 3022 人（占比 74.73%），中小微企业 2517 人（占比 48.03%），在民营企业、中小微企业工作多，符合学校工科办学定位。

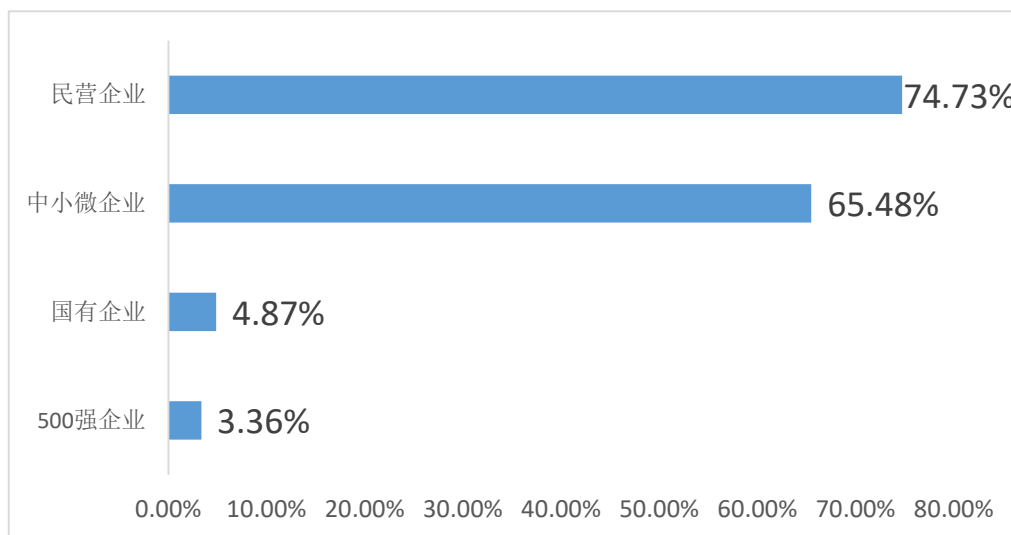


图 4-10 2021 届到到各类企业就业人数情况

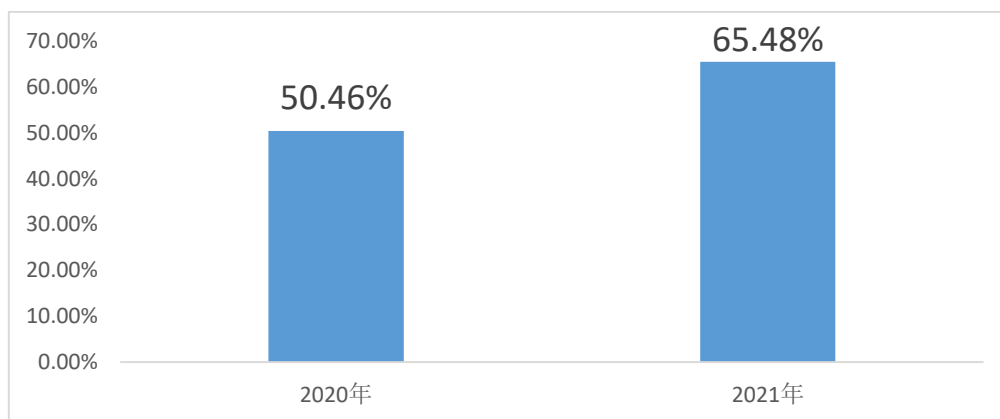


图 4-11 2021 届到中小微企业等基层服务人数情况

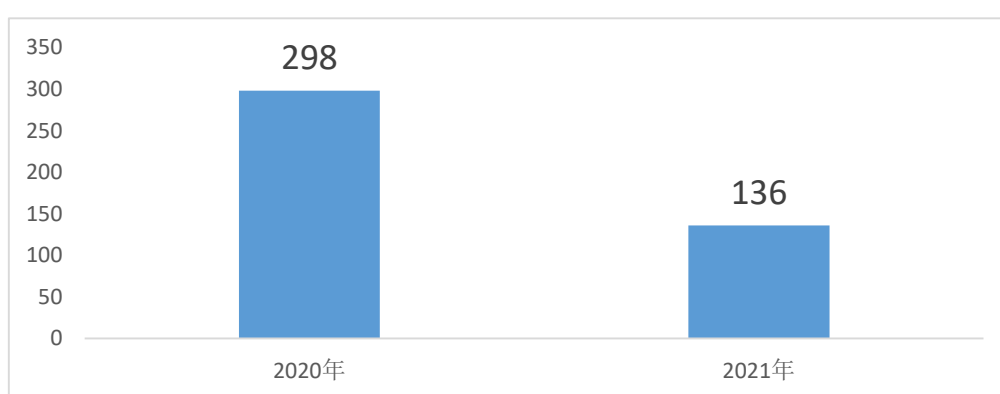


图 4-12 2021 届毕业生到 500 强企业就业人数情况

#### 4.4.4 升学情况

2021 届毕业生中，有 395 名毕业生的毕业去向为专升本升学深造，升学率为 9.05%，较去年大幅上升；进一步调查其升学原因、升学录取结果满意度，具体内容如下。

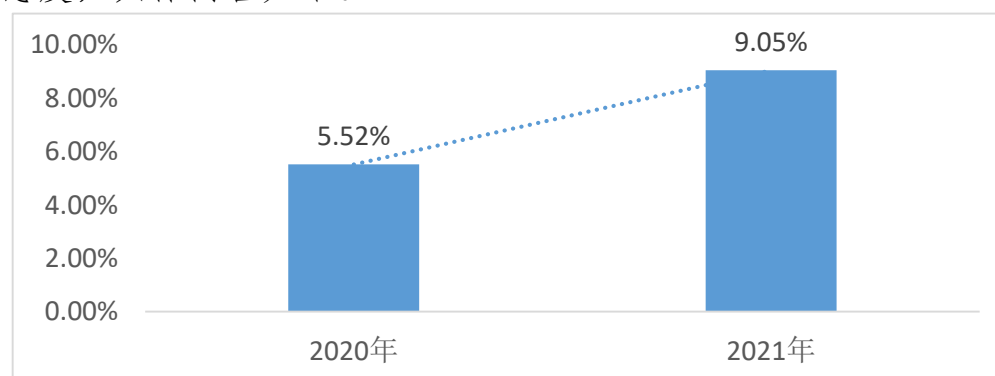


图 4-13 2021 届毕业生两年升学率情况

## 4.5 双创教育

### 健全创新创业教育体系，推进创新创业教育效果

全力打造“6+6”学思创践的创新创业教育体系，即“6融入+6进阶”体系，进一步完善双创教育融入思政教育、双创教育融入专业技能、双创教育融入德能素质、双创教育融入就业文化、双创教育融入双创大赛、双创教育融入第二课堂的六融入系统；推动通识培养-专创融合-科研转化-大赛引领-项目孵化-示范推广的层层递进的六进阶实践教学目标体系，从而形成具有我校特色的“6+6”学思创践创新创业教育体系。调整专业（群）课程设置，深度挖掘和充实专业（群）课程的创新创业教育资源，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。充分发挥“全国创新创业典型示范高校”带动作用，依托“德州创新创业大学”落户我校的便利条件，以德州市职业教育公共实训中心、学校实习实训基地和大学生创新创业科技园为基础，进一步强化科研成果转化，引领就业创业，带动区域产业经济发展。

2020年度，我校创新创业工作继续深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，打造创新创业全链条体系建设。具体创新举措案例如下：

#### 【案例7】德州职业技术学院：成立创新创业教研室，统筹规划学校创新创业教育工作

**德州职业技术学院**以五统一推进大学生创新创业课程建设，通过“统一授课任务安排，统一授课计划，统一课程资源，统一教学模式和统一考核模式”完成学创融合，年度孵化学生创业公司11个，完成1500余项创新创业项目训练为2021年互联网+大赛奠定良好基础。

德职院党发〔2019〕62号

德职院政发〔2019〕31号

## 关于调整学校内设科室的通知

各党总支，各部门、单位：

根据市纪委《关于推进市属高职院校纪检监察体制改革实施方案》（德纪办〔2019〕12号）文件要求，需要对我校纪委机构进行调整；同时，结合我校工作实际，对有关内设科室也进行调整。

1. 将纪委审计科与党委办公室（院长办公室）督查科合并，将党委办公室（院长办公室）督查科更名为督察审计科。
2. 纪委纪检监察科更名为纪检监察室，新增综合科，科室各配备专职人员3人。
3. 招生就业指导处（创新创业指导中心）就业指导中心（校企合作与创新创业办公室）加挂创新创业教研室牌子。

## 关于印发《德州职业技术学院大学生创新创业能力考核办法（试行）》的通知

各部门，各单位：

《德州职业技术学院大学生创新创业能力考核办法（试行）》已经学校领导研究同意，现印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

德州职业技术学院  
2019年9月23日

图 4-14 2021 双创教育相关文件

### 【案例 8】德州职业技术学院：开展创业培训，丰富创新创业教育体系

德州职业技术学院深入贯彻职业能力提升行动计划，针对在校大学生开展大学生“三个一”培训创业培训。2020年我校共完成在校大学生创业意识培训5205人，2021年完成创业培训3115人。极大的增强了学生的创新创业能力。



图 4-15 2021 年开展学生创业培训

### 【案例 9】德州职业技术学院：加强师资队伍建设，提升专业教师创新创业能力

德州职业技术学院配齐配强创新创业师资队伍，2021年组织学校教师参加各级各类创新创业培训515人次，同时对现有师资制定相关考

核标准并，积极开办SIYB创业师资培训班，提升培训师资队伍专业能力和职业素养。截止目前，我校已有包括两名校党委委员、副院长在内创业培训师资125名，名列全省同类院校第一名。

截止目前已获得国家“职业指导师”35人、SYB创业培训师125人、国家二级创业咨询师3人、山东省教育厅创新创业专家库专家10人、山东省科技厅科技特派员4人、山东省科技厅科技企业孵化建设专家库专家1人、德州市创业导师库15人、德州市退役军人创业导师4人，创新创业专职教师22人，专职人员全部熟悉就业创业政策，保证了就业创业工作的有效开展。



图 4-16 创业导师提升培训及参赛获奖

### 【案例 10】德州职业技术学院：强化课程建设，构建专创融合特色示范课程体系

**德州职业技术学院**组织开展了专创融合特色示范课程建设，将创新创业教育深度融入专业教育，深度挖掘专业中的创新创业特色，引导学生创新创造能力，提升科研和技术革新水平。一期共立项10门，将于明年7月份进行项目验收。

#### 4.6 技能大赛

##### 大赛引领教学，培养技能型人才

学校将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的抓手，坚持以赛促学、以赛强师、以赛促改的办学理念，制定了三步走的战略方针，多次召开技能大赛动员会、经验交流会、表彰会，组织大赛优秀指导教师进



行经验推广，保障了技能大赛组织实施的科学性、针对性，激发学生重技能、修技能、练技能、比技能的热情。

主要通过采取“十有措施”推动大赛建设，即学校有组织，系部有方案，指导有团队，培训有计划，选手有梯队，交流有平台，模拟有对抗，参赛有目标，赛后有总结，项目有成果等十个措施。还通过组织承办各类大赛来加强学习交流能力，通过大赛的实施和开展进一步培养学生精益求精的工匠精神，提高了师生的竞争意识，增强了学校的凝聚力和吸引力，打造凸显技能型人才培养特色的全省名牌、全国知名学校。

在 2021 年全国职业院校技能大赛中，获得一等奖 1 项，2020 年山东省职业院校技能大赛中获得一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 16 项，省赛成绩位列全省第三。同时，2021 年学校还承办了“全国职业院校技能大赛光伏电子工程的设计与实施”赛项”“山东省技能兴鲁大赛”“金砖四国一带一路技能大赛”等比赛。

表 4-2 2020 年职业院校技能大赛获奖汇总表

参赛项目	级别	获奖情况
全国职业院校技能大赛“光伏电子工程的设计与实施”	国家级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“建筑工程识图赛”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“电子商务技能”	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“机电一体化项目”	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“英语口语”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“汽车技术”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能项目”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作项目”	省级	三等奖

参赛项目	级别	获奖情况
山东省职业院校技能大赛“Html5 交互融媒体内容设计与制作”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“移动应用开发”	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“软件测试赛项”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“物联网技术应用”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“云计算技术与应用”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“工业产品设计与制造”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“化工生产技术项目”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“农产品质量安全检测项目”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“学前教育专业教育技能”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“工业机器人应用”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“会计技能”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“餐厅服务”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“大数据技术与应用项目”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“市场营销技能”	省级	三等奖
山东省职业院校技能大赛“网络系统管理”	省级	二等奖
山东省职业院校技能大赛“化学实验技术”	省级	一等奖
山东省职业院校技能大赛“机器人系统集成”	省级	三等奖

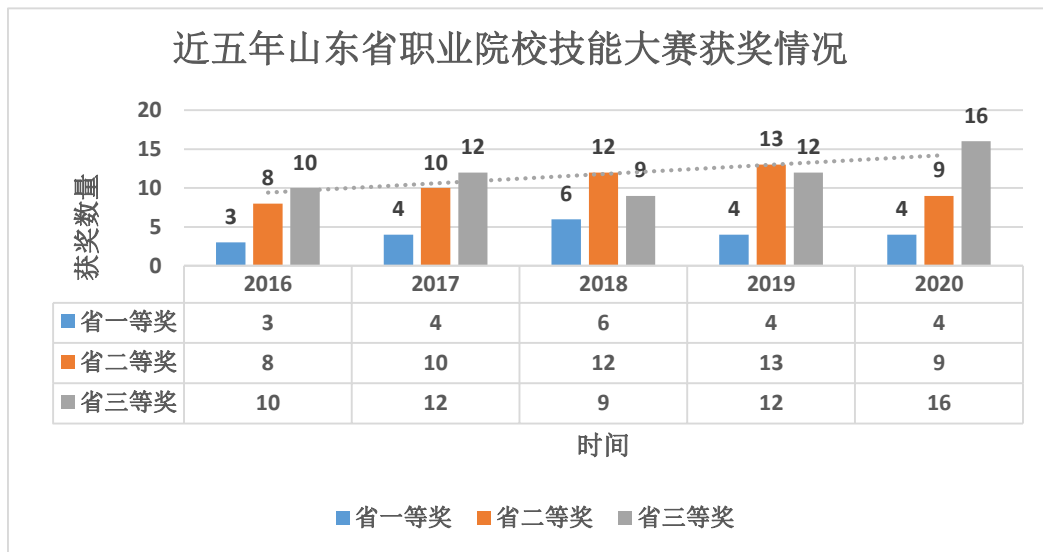


图 4-17 近五年国家级、山东省职业院校技能大赛获奖统计

**【案例 11】德州职业技术学院：信息类专业在 2020 年度山东省职业院校技能大赛中喜获 2 金 4 银 5 铜**

**德州职业技术学院**计算机系积极组织参与“移动应用开发”“电子商务技能”等11个赛项，参赛队伍发挥稳定，技挫群雄，喜获2金4银5铜的优异成绩！

本年度，很多赛项进行了改革，赛制、组队形式、比赛内容等均发生较大变化。院系领导高度重视技能大赛工作，赛前围绕比赛内容对参赛学生进行了全面充分的动员，积极调动同学们的参赛热情，营造浓厚的比赛氛围；训中，同学们全身心投入，充分展示出了良好的精神风貌和过硬的专业技能。在赛项变化大、备赛时间紧的不利条件下，指导教师和参赛选手沉着应对，克服困难，认真分析比赛规程，制定了科学训练计划，弘扬德能精神，勤学苦练，找准突破点，练就了硬实力和核心竞争力。在院系领导的关心鼓励、指导教师的辛勤付出和全体参赛队员的刻苦训练下，计算机系2020年度技能大赛工作佳绩频传。



图 4-18 计算机信息技术工程系参赛队

### 【案例 12】德州职业技术学院：2021 全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程的设计与实施”赛项在德州职院闭幕

**德州职业技术学院**2021年全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程的设计与实施”赛项比赛在德州职业技术学院圆满闭幕。

本次比赛由教育部、山东省人民政府、国家发展和改革委员会等37个部委单位主办，山东省教育厅、德州市人民政府承办，德州职业技术学院协办，来自全国各省、市、自治区和新疆生产建设兵团的29支代表队参加了比赛。

经过紧张激烈的角逐，德州职业技术学院、福建信息职业技术学院和广西水利电力职业技术学院荣获一等奖；天津轻工职业技术学院、重庆水利电力职业技术学院、南京信息职业技术学院、云南机电职业技术学院、北京信息职业技术学院和成都职业技术学院荣获二等奖；新疆农业职业技术学院、陕西工业职业技术学院、宁夏工商职业技术学院、西藏职业技术学院、安徽财贸职业学院、贵州电子信息职业技术学院、衢州职业技术学院、许昌职业技术学院和江西工业工程职业技术学院荣获三等奖。



图 4-19 “光伏电子工程的设计与实施”赛项闭幕式

#### 4.7 工匠精神

开展职业生涯规划教育，将“工匠精神”“劳模精神”和“企业家精神”融入到课程标准中，将文化素质教育融入到教育教学和校园生活的全过程。在教学评价中，突出素质素养评价，评价内容上注重专业能力与职业精神的全覆盖，评价权重上强化职业素养、工匠精神、创新创业能力，评价主体上实现企业、教师的全程参与，实现“三种精神”专业课程、创新创业课程、项目课程的全覆盖，将职业精神评价嵌入专业教育全过程。学生勤于学习、勇于创新，不断提高自身综合素质的氛围不断浓厚，孙超等 185 名同学获评为 2021 届省级非师范类优秀毕业生，康庆立等 220 名同学获评为 2021 届校级优秀毕业生。



图 4-20 德州扒鸡集团董事长崔贵海作“企业家精神”报告

## 5 教学改革

### 5.1 探索“四史”教育新形式，开创立德树人新局面

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展“四史”学习教育，实施“四史”学习教育育人计划，编写《德州红色文化教育读本》、组织专题教学讲座、开设红色影视作品欣赏课程等；实施思政课程建设创新计划，探索“矛盾链”式教学改革，《概论》课成功入选山东省思政“金课”建设项目，《思想道德与法治》等三门课程被评为学校第一批优秀项目化课程，《大学生心理健康》等两门课程入选学校课程思政建设项目；实施思政教师能力提升计划，马院教师武月刚、沈兰华等2人被评选为“山东学校优秀思政课教师”“山东省教学名师”，沈兰华获山东省首届思政课教师教学比赛高职高专（基础）组特等奖，宋晓丽带领团队荣获山东省2020、2021年职业院校教学能力大赛二等奖，白茹代表学校参加全省“萌新磨课”比赛并荣获第一名，学校思政育人工作质量和水平再上新台阶。

#### 【案例13】德州职业技术学院：打造基于“矛盾链”的思政课教学模式

**德州职业技术学院**在思政课教学过程中，梳理马克思主义中国化以及大学生成长过程中所遇到的热点和焦点问题，与同学们一起直面其中的矛盾和争议，并以这一系列矛盾为中心，重构思政课教学专题，运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，明辨历史和现实的是非对错，理清中国共产党带领人民在革命和建设实践中不断推进理论创新的逻辑链条，实现了思政课教材体系向教学体系的优化发展，用这样一条“矛盾链”串联起了德州职院思政课改革创新的主线，切实增强了思政课的针对性和吸引力，进一步提升思政课教学效果。

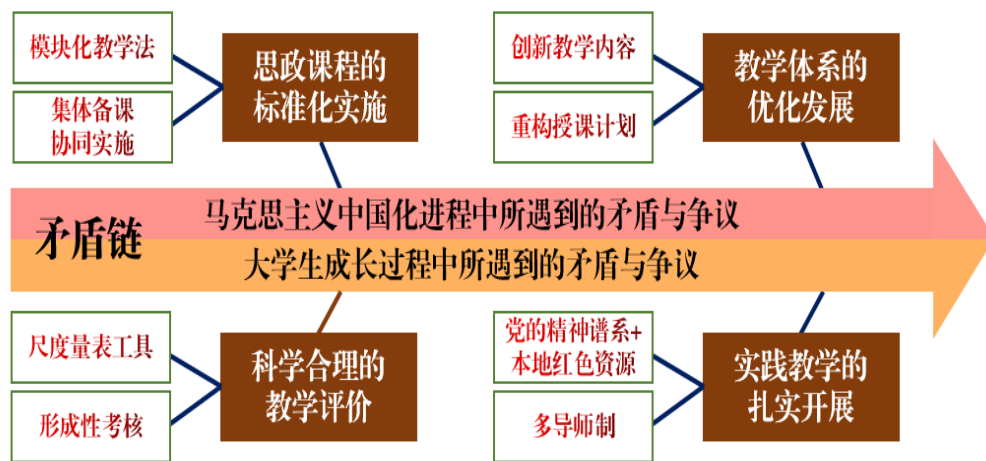


图 5-1 基于“矛盾链”的思政课“金课”教学模式

## 5.2 深化产教融合，推进“现代学徒制”人才培养改革

为了适应区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，充分发挥学校技能教育经验丰富、师资力量强的优势，深化因材施教、分层次教学改革，实施“现代学徒制”人才培养；整合学校和企业的教育资源，深化校企合作纵深发展，实现人才培养与企业岗位需求零距离对接。

主要措施：校企共同研制、建立健全了与现代学徒制相适应的教学管理制度，制定招生招工方案，组建了现代学徒制试点班级，校企共同建设了基于典型工作任务的专业课程体系，形成了共建共享的教学资源体系；实施了学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度，修订了实习实训考核评价标准。

经过建设，学校现有现代学徒制教育部试点专业 1 个，省级 3 个，校级 10 个。2020 年 11 月机电一体化技术专业现代学徒项目通过教育部试点验收。

### 【案例 14】德州职业技术学院：现代学徒制班“赛训融合”激励学生提升自我

德州职业技术学院积极探索构建现代学徒制人才培养体系，有效整合学校和企业的教育资源，促进校企合作纵深发展，实现人才培养与企业岗位需求零距离对接，更好地服务区域智能物流装备制造产业发展。自 2015 年起，德州职业技术学院与山东洛杰斯特物流科技股份有限公司

合作，试点现代学徒制人才培养模式。

在学徒制试点过程中，借鉴以往经验，开展以岗位工作任务为竞赛内容的技能比武，激励学生（学徒）不断提升自我。以岗位实际工作任务作为比赛内容，以岗位标准制定评分标准，对学生（学徒）的技能水平、职业素养、团队合作能力、分析与解决问题能力进行全面考核，获奖者及指导师傅给予表彰和奖励。

2020年6月，2018级机电一体化技术专业现代学徒制班的22名同学在合作企业参加了“物流箱式输送辊道机”技能比赛。比赛裁判由企业指导师傅武俊娥、刘策、燕风元、刘翔、刘磊担任，学校指导教师李敏、孙晓鹏现场监督。比赛流程从物料的清点到辊道机整机装配，从工具使用到识读电气装配图纸，考核点完全以企业产品质检检测标准制定。比赛过程中，学徒制学生展现出了非常高的职业素养，各个小组有条不紊的按照企业的6S现场管理标准操作，经过激烈角逐，最终王朝阳、徐高峰以98的高分获得第一名，蒋孟刚、郭振和张小龙、郭如意分别获得第二、三名。

### 5.3 构建“一优三强”师资体系，打造高水平双师队伍

学校紧扣高水平师资队伍建设需要，聚焦高素质双师型要求，不断深化新时代职教师资队伍建设改革，坚持多样化进步、专业化成才、可持续发展的原则，构建起“一优三强”师资队伍建设体系。

一是构建了“一优三强”师资队伍建设体系。“一优三强”是指优师德、强教学、强实践、强科研。该体系开发了强教学、强实践、强科研的建设标准、建设方案及考核评价办法，将师德素养按为人师表、工匠精神、求真诚信三方面，分别制定工作标准贯穿于“三强”师资培养中，培育一支“一优三强”的高水平师资队伍。按教学、实践、科研“3”个通道，每个通道分“3”层次开展建设，实施“3通道3层次”教师能力提升分类分层培养。

二是搭建了教师能力发展平台。学校紧扣高水平师资队伍建设需要，



于2015年1月成立了教师能力发展中心，建立高端信息化教师培训场所7个，与教育部网培中心网站链接，开通了“德州职业技术学院教师在线学习平台”，配合“一带一路”战略，“走出去、请进来”落实五年一周期的全员培训。

三是培育“一优三强”师资队伍。1. 立德树人，师德为先。学校坚持党管人才的原则，把立德树人作为第一标准。以习近平总书记关于师德师风建设重要论述为遵循，将师德素养贯穿于“一优三强”教师培养全过程，教师的思想政治素质和师德素养明显提升。2. 青年教师培养。从新教师入职，学校分析新教师的培训诉求，科学制定分层分类的培养方案。培育出了一大批优秀青年教师。3. “三强”师资队伍建设。学校制定出台了《三强师资队伍建设体系》《专业教师企业实践管理办法》《关于大力推进科研与技术服务工作助力地方经济社会发展的意见》等30余项师资建设制度，全面促进教师综合素质提升。“一优三强”师资队伍建设体系的构建，使我们的教师对个人成长发展有了明确的目标和方向，教师自主选择发展通道，从强教学、强科研、强实践三方面制定个人发展规划目标。

四是“一优三强”师资建设硕果累累。学校“一优三强”的高水平师资队伍初步建成，形成教学通道教师成长、实践通道教师成长、科研通道教师成长系列文件、政策、方案等。各类教学竞赛、技能大赛、科研成果排名位列全省前列。

### 【案例15】德州职业技术学院：引入德国优质职教资源，打造教学“升级版”和“靓课堂”

**德州职业技术学院**全面提升教师队伍整体素质和专业水平，借鉴国际先进的职业教育教学方法，提高教师实践教育教学能力，学校联合德国汉斯·赛德尔基金会、德国黑森州教师技能培训中心、德国肯普滕机电技师学院，山东-巴伐利亚职教师资培训中心协同举办的德国职业教育教学管理及教学方法培训班，整个培训的时间是自2021年8月上旬至2021年11月中旬，分3个阶段。采取线上授课、线下参与相结合的方式。

培训采取线上德国专家授课，结合线下特聘专家深度解析、互动授课的形式，内容精彩，方法先进。线上授课专家德国肯普滕机电技师学院丹尼佛尔院长、Schmid副院长、教育培训专家Schoenmetzler女士、Sommer先生、Waibel先生分别讲授了德国双元制职业教育先进的教学理念以及巴伐利亚州的职业教育体系等，老师们学习了德国双元制职业教育先进的教学理念、教学管理及教学方法，提升了教师“双师”素质，加强专业内涵建设。

专题培训是我校深入推进国际化办学的重要举措，进一步充实了省优质校、职教高地建设的内涵，必将进一步提升办学核心竞争力，助力学校高质量发展。



图 5-2 德州职业技术学院特聘德国专家线上授课

#### 5.4 精准对接区域产业布局，努力打造一流专业集群

服务德州市新旧动能转换重大工程和“541”产业发展，充分发挥“中国太阳城”“中国粮油食品城”“中国功能糖城”等产业优势与特色，重点建设光伏工程技术、健康管理 2 个引领专业群，将其打造成省级高水平专业群；建设智能制造技术、新能源汽车技术、现代信息技术、粮食工程技术 4 个骨干专业群，将智能制造技术、新能源汽车技术 2 个专业群

作为省级高水平专业群第二梯队进行重点培育；建设应用化工技术、金融管理、电商与物流、数字媒体应用技术、建筑工程技术 5 个基础支撑专业群，形成“2+4+5”的专业群整体发展布局。2021 年，光伏工程技术专业群评为省级高水平专业群。

### 【案例 16】德州职业技术学院：高水平建设光伏工程技术专业群

**德州职业技术学院**“光伏工程技术”专业群成功入选山东省高水平专业群建设项目。专业群由新能源技术工程系、电气工程系及计算机信息工程系等三个系的五个专业组成。专业群对接山东省新旧动能转化、德州五大新兴产业等区域经济发展规划，聚焦光伏产业链下游，对接电站规划设计、系统集成、智能组网及运维等岗位群，培养复合型技术技能人才，服务地方经济。建设总预算资金5200万元，其中省财政支持3000万元，地方自筹2000万元，企业资助200万元。专业群内有国家级重点建设专业1个、国家级骨干专业1个；国家级现代学徒制试点专业1个、省级现代学徒制试点专业1个；省级教学团队2个、教学名师1人；山东省青年创新团队2项；省优质协同创新中心1个、省级研发中心1个；省级校企一体化示范专业1个；国家级职业教育实训基地1个、国家高技能人才培养基地2个。牵头组建山东省能源与材料专指委，牵头成立了山东省太阳能行业职业教育集团，牵头开发《山东省高职光伏发电技术与应用专业教学指导方案》，参与制定全国《高等职业学校太阳能光热技术与应用专业教学标准》，获全国职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖8项、三等奖3项，获山东省职业院校技能大赛奖项26项；获省级专业建设成果65项，其中，获省级教学成果特等奖1项、一等奖1项；获国家发明专利4项，实用新型专利30余项；省级精品课及省级资源共享课11门；承担省级以上教科研课题17项。

## 5.5 立足提高人才培养质量，大力推进教育教学改革

### 5.5.1 加强教材建设，提高教材管理和教师水平

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的意见，全面加强党的领导，加强教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，

实现优质教材进课堂，全面提高人才培养质量，根据《教育部关于印发〈职业院校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）及其他相关文件要求，制订了德州职业技术学院教材管理办法。2021年，学校立项活页式、工作手册式教材30项。

#### 【案例17】德州职业技术学院：制订教材管理办法，推进学校教材改革

**德州职业技术学院**按照学校教材管理办法，执行学校党委对教材工作负总责，各党总支对本部门、本单位教材工作负总责，列入部门三重一大事项规定；学校负责全校教材的规划、立项、编写审核、出版、指导选用、征订、评优以及推广使用等方面的工作；学校在3月份进行一次教材编写建设立项，立项倡导开发活页式、工作手册式、融媒体新形态教材，30项教材成功立项。

为做好高职学生教学用书选用工作，学校召开了高职学生教学用书选用专题会议。明确了工作要求，应选尽选国家规划教材。2020年秋—2021年春学年高职专业中全部国家规划教材所对应的课程484门。对应课程所使用国家规划教材的数量为302门。

教材改革推进了教学内容改革，促进了教学方法变革与教学效果的提升。

#### 5.5.2 以网络化课程建设为基础，推进“线上+线下”的混合式教学方式改革

扎实推进课程建设与改革，突出信息化教学教法改革，全面改革课程内容、教学方法、评价体系。学校对所有课程开展网络课程建设，进一步推动网络课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学深度融合，提高教育教学质量。以网络化课改为载体，极大丰富电子教学资源，推进“线上+线下”的混合式教学方式改革。

#### 【案例18】德州职业技术学院：网络课程《数控加工工艺制订与实施》

**德州职业技术学院**《数控加工工艺制订与实施》课程是数控技术专业的一门专业核心课程。该课程是山东省精品资源共享课程、学

校第一批优秀项目化课程、首批课程思政立项建设课程。

课程按照“颗粒化资源、系统化设计、结构化课程”的建设原则，在进行充分调研的基础上，遵循学生职业能力培养的基本规律，依据生产服务的真实业务流程，将源于企业实际的工作项目进行整合、序化，系统设计课程内容，按照完成工作任务的工作过程设计教学任务，使课程内容更接近工作内容。借助学校职教云教学平台，学生利用手机APP系统开展自主学习，将学生的学习从课上延伸到课下，拓展了学习的空间和时间，使学生时时处处可学，提高了学习的效果，体现了教学活动的开放性和自主性，实现了线上线下混合式教学。利用平台的提问、讨论、小组PK、摇一摇等功能，提高了学生的学习兴趣，促进了教学改革，在教师教学、学生学习方面取得了较好的效果，为教学形态的转变奠定了基础，提高了人才培养质量。



图 5-3 数控加工工艺制订与实施职教云课程网站

## 5.6 共建混合所有制办学模式 助力职业教育创新发展

2021 年新增与京兆集团、广东数控共建新增的 2 个混合所有制专业招生；严格落实混合所有制专业退出机制，对酒店管理（游轮乘务方向）等三个校企合作专业停止招生；限制部分生源增长较快的专业招生，增强内涵建设。截至目前，德州职业技术学院拥有空中乘务、飞机机电设备维修、云计算、UI 设计、光通信、工业机器人技术等 15 个前沿热门校企合

作专业。2021年校企合作专业新生实际报到780人，占全校2021级新生总数的16.6%，拉动社会资本投入5000余万元。德州职业技术学院校企合作办学经验丰富了现代职业教育体系建设的内涵，为服务京津冀协同发展和新旧动能转换提供了坚实的人才保障。

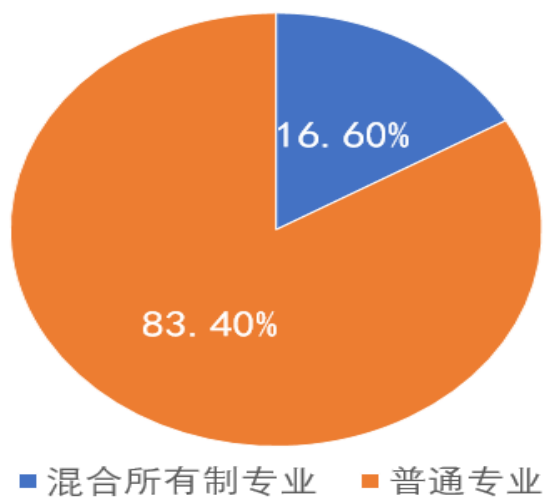


图 5-4 混合所有制 2021 年在新生中的占比

#### 【案例 19】德州职业技术学院：德州职业技术学院互联网学院

**德州职业技术学院**引入天津滨海迅腾科技集团有限公司，依托企业化办学优势及京津企业行业资源共建“服务于京津冀鲁协同发展的互联网学院”——德州职业技术学院互联网学院，合作六年来取得了良好的办学效果，互联网学院累计招生1400余人，已经有800余名优秀毕业生步入职场，为建设社会主义现代化国家新征程贡献自己的力量。迅腾科技集团投入近千万的人力物力建设企业化特色的实训基地，实现了企业化学习办公全模拟，实训基地包括前台、休息室、敞开式办公室、项目开发中心、项目讲解中心、项目承接室，将企业需求和行业标准等通过校企深度合作，嵌入学校课程体系，将互联网学院学生面向企业的人才标准进行培训，最终将德州职业技术学院互联网学院打造成省内一流国内突出的互联网学院，为社会培养出更多的优秀人才。



图 5-5 混合所有制互联网学院项目开发中心

## 5.7 落地实施课岗证赛融通，全面推行“1+X”证书制度

学院把“1+X”证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。本年度共试点证书 32 个，可供 45 个专业学生考取，专业覆盖率 100%；试点学生规模 1981 人，截止 9 月份取证 1443 人，占比 73%，其他试点学生近期将参加考试，预计获证比例达 96%以上，证书获取比例较去年提高 10%。

### 【案例 20】德州职业技术学院：实施“X”证书动态调整，推进“1+X”证书制度做实做细

**德州职业技术学院**本年度，学校全面推行“1+X”证书制度。对照专业人才培养目标，“X”证书标准，结合现有实习实训条件，取消“X”证书4个，新增12个，证书达32个，可面向45个专业的学生，覆盖率达100%。45个专业均制订了课证融通的人才培养方案，将证书模块融入了课程体系，每个专业均有4-6门课岗证融通课程，完善了对应的实习实训条件，构建了企业真实情景的教学环境，人才培养质量显著提升，2021届毕业生企业满意度达98%以上。

## 5.8 全面建设“智慧校园”，稳步提升信息化教学能力

### 5.8.1 完善智慧校园信息平台及应用系统，铸造智慧校园的强力支撑

1. 建立统一身份认证平台，集业务管理与服务于一体。AIC 智慧校园

系统平台实现了覆盖管理和服务的各应用系统的统一身份认证，集 OA 办公、任务管理、师资管理、教学运行管理、学生管理、后勤服务、网上办事大厅等主要功能于一体。



图 5-6 智慧校园信息平台及应用系统

2. 建立共享交换数据中心。数据中心与正方教务系统、汇文图书管理系统、正元一卡通系统、收费系统进行了数据对接，统一了教职工数据、学生学籍数据、教务数据等唯一数据源，消除了数据孤岛，解决了各业务口数据的不一致问题。



图 5-7 智慧校园共享交换数据中心

3. 实采数据开展校情分析与诊断，展示诊改成果。数据中心实时采集各业务系统的运行数据，进行智能分析，形成基础数据分析、教职工数据分析、教学数据分析、教科研数据统计、学生情况分析、学生缴费分析、一卡通数据分析、OA 数据统计、流程数据统计、招生数据分析、就业数据分析等，辅助领导决策、保障内部质量、提升学校治理能力。



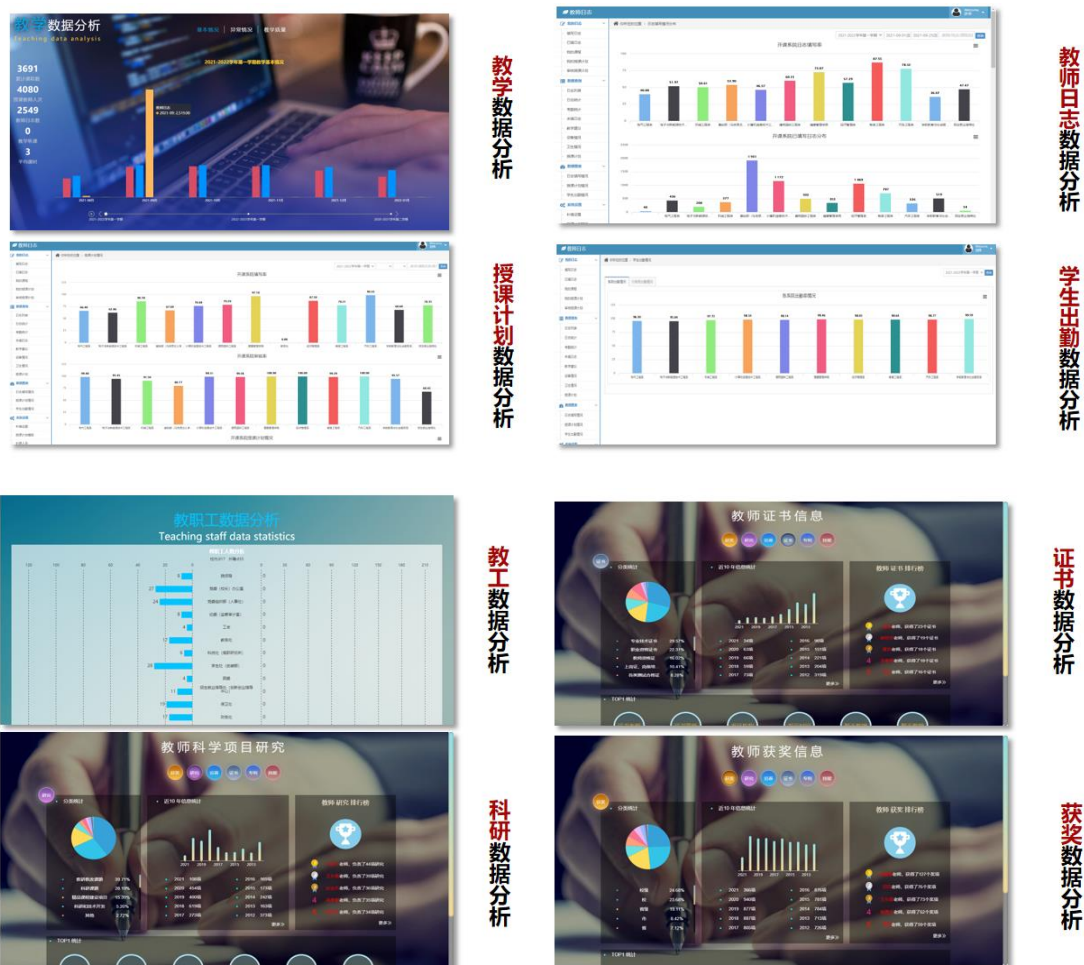


图 5-8 智慧校园助力校情分析与诊断

### 5.8.2 强化教学资源建设与应用，服务教学改革，提供智慧校园的持续动力

1. 构建“1+N”线上教学体系，推进混合教学改革。以“职教云”为主，超星尔雅通识课平台、智慧树通识课平台、国家职业教育专业教学资源库平台为辅，开展课前、课中、课后，线上、线下混合教学。



图 5-9 智慧校园“1+N”线上教学体系

2. 加强实训教学仿真系统资源建设,提升校内实训效果与质量。2020 年新增虚拟仿真实训设备 40 台套、应用虚拟仿真实训系统的专业占 60%; 学校 2020 届 5190 名学生顶岗实习全部绑定了云平台,疫情期间,工学云系统成为实习生与学校沟通的重要桥梁,实现顶岗实习管理信息化。

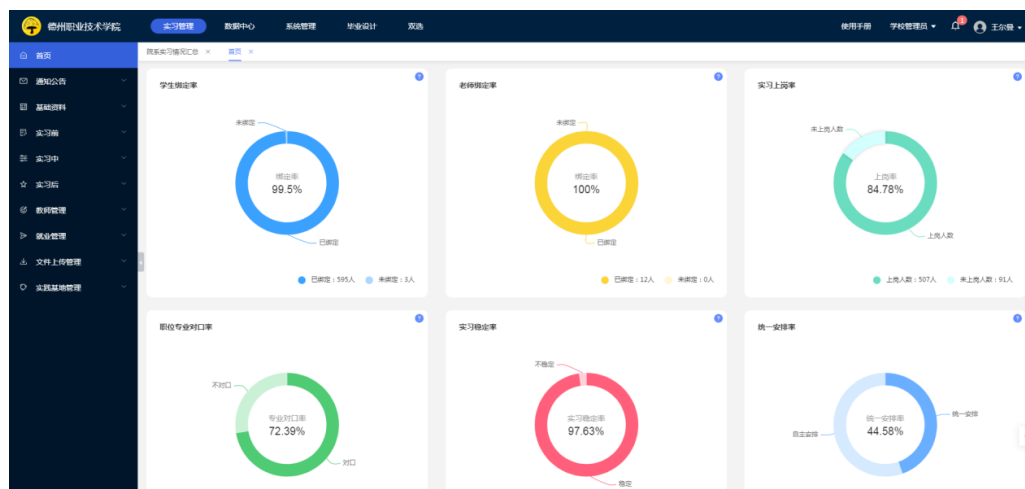


图 5-10 智慧校园实训教学仿真系统

## 5.9 打造“德能”文化育人体系,构建高质量文明高地

基于职业教育文化自觉的大背景下,学校实施文化强校战略,从理论层面研究“德能”校园文化概念和“四德三能”“德能”文化精髓要义。其基本内涵为:崇德尚能、以德为先、德能兼修、德能并进。崇德尚能是理念,以德为先是根本,德能兼修是过程,德能并进是目标。打造了以“德

能”为内核，物质文化、行为文化、制度文化、生态文化和精神文化“五位一体”，并融入企业文化、地域文化的“德能”文化体系；创建了理念育人、环境育人、实践育人的“德能”文化育人体系；探索了第一、第二（课外）、第三（寒暑假）“三课堂”“德能”文化全方位立体有序推进的育人应用实践路径。

物质文化层面，构建德能文化景观体系。投入 1.3 亿元建设 1 座综合体育馆、1 架过街天桥、2 栋宿舍楼。完成德能文化广场改造，围绕“德”属性，增添孔子、董仲舒、王阳明石质雕像；围绕“能”属性，增添墨子、鲁班、东方朔石质雕像。完成德能文化长廊的策划和招标。投入 300 万元，完成砚池美化、亮化改造。增置具有德能文化气息的文明小品 10 个。梳理德能文化的文脉，德能精神赋能建筑、道路等，构建起富有学校特色的德能文化景观体系。

行为文化方面，文明养成体系迈上新台阶。启动省级文明校园创建工作，实施思想道德建设工程，开展“我文明德职文明”“光盘行动”和“三节三爱”等活动 100 余次。公开评选文明系、处室、班级、社团、食堂窗口、宿舍 103 个。评选优秀班级、学生干部、优秀学生 945 人；实施领导班子建设工程，校党委班子成员到教学一线和师生中调研 50 余次，组织党员和思政课教师到省委党校、德州市委党校培训，22 名干部到政府部门挂职锻炼；实施师德师风建设提档升级工程，开展师德建设教育月，举行师德教育专题教育 21 次，评选师德标兵“德职最美教师”“德职教书育人楷模”和“德职楷模”95 人；实施“德能”特色校园文化培植工程，制定实施校园文化“十四五规划”，落实实施省优质校“特色校园文化”年度计划，建成 VR 校史馆；实施阵地育人工程，落实意识形态工作责任制，开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传 30 余次，有效引导舆情，坚决避免邪教向校园渗透。发挥区域文明高地担当，组织 2021 名大学生开展文明交通劝导、网格化小区帮扶、三下乡和疫情防控等志愿服务活动。

制度文化方面，治理体系更加完善。学校章程修订稿报省教育厅核准。出台党建制度文件 3 件、师德制度文件 5 件、教学制度 7 件、学生管理制度文件 6 件、毕业生就业创业文件 2 件、行政后勤服务文件 8 件。被省教育厅确定为高校总法律顾问制度试点，全省 80 余所高职院校中仅 3 所入选。启动学校规章制度的废、改、立工作，完善以学校章程为基石的现代大学制度。

生态文化方面，打造诗意空间体系。召开全面从严治党工作会议，落实全面从严治党责任清单，营造风清气正的政治生态。引进苗木，扩大草坪面积，学校绿化覆盖率达 60% 以上。师生对教学和生活设施满意度达到 95%，对食堂满意度达到 95%。巩固全省首个高职院校“平安校园”建设成果，调整学校社会治安综合治理委员会，落实安全“首遇责任制”，实施“安全专项整治三年行动”。学校建成生态美丽和谐文明的校园。

精神文化层面，完善“德能故事”讲述体系。以党史学习教育为契机，扎实开展规定动作，创新自选动作，引导师生学史明理、学史增信、学史重德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，《德州职业技术学院：“四步棋”推动党史学习教育走出特色》被学习强国平台推广，党史学习教育案例被《大众日报》刊载。推进校训、校风、教风、学风教育，使之成为师生的精神自觉，涵养德职师生的德能精神。学校被省教育厅评选为 2020 年山东省中华优秀传统文化传承基地。学校荣获 2020 山东最具影响力教育政务融媒体、2020 山东最佳社会声誉高校、2020 年度山东最具行业影响力高职院校、2020 年度校园文化卓越宣传奖等 10 余项。

## 6 服务贡献

### 6.1 招生就业立足本地，服务区域人才发展

#### 6.1.1 本省、市招生情况

2021年德州职业技术学院共报到新生4709人。其中，德州市1418人，省内其他地市3210人，省外81人，德州市新生占比达到30.1%，比2020年提高5.6个百分点，省内其他地市新生占比68.1%，比2020年提高9.5个百分点，服务地方经济社会发展能力明显增强。

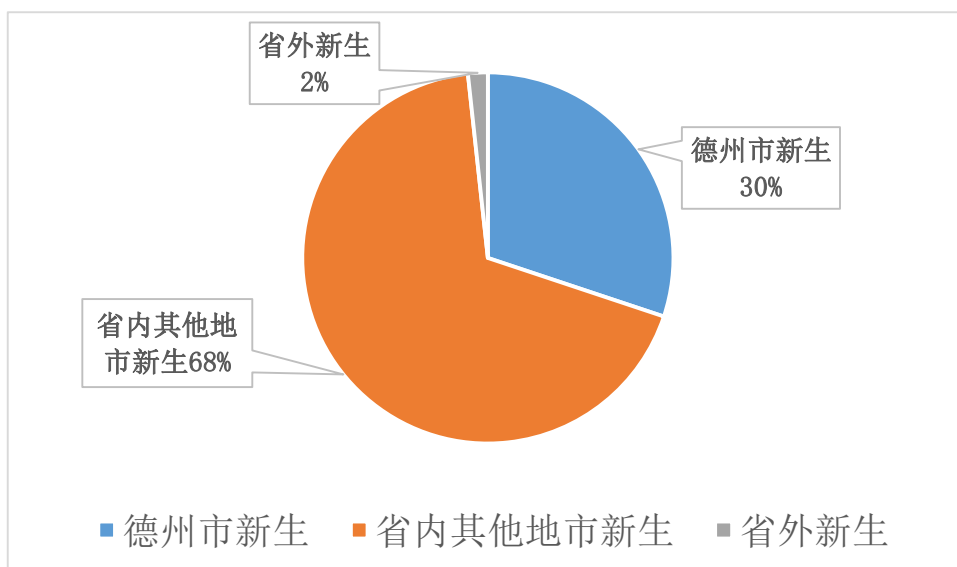


图6-1 本省、本市招生情况

#### 6.1.2 本省、市就业情况

从就业区域看，省内16地市均有毕业生就业，就业占毕业生总数的84.66%，本地就业学生数较往年有较大增长，反映出地方经济社会发展对人才吸引力在增强；省内其他地区主要集中在经济发达地区，地区经济社会发展水平成为影响就业的关键因素。

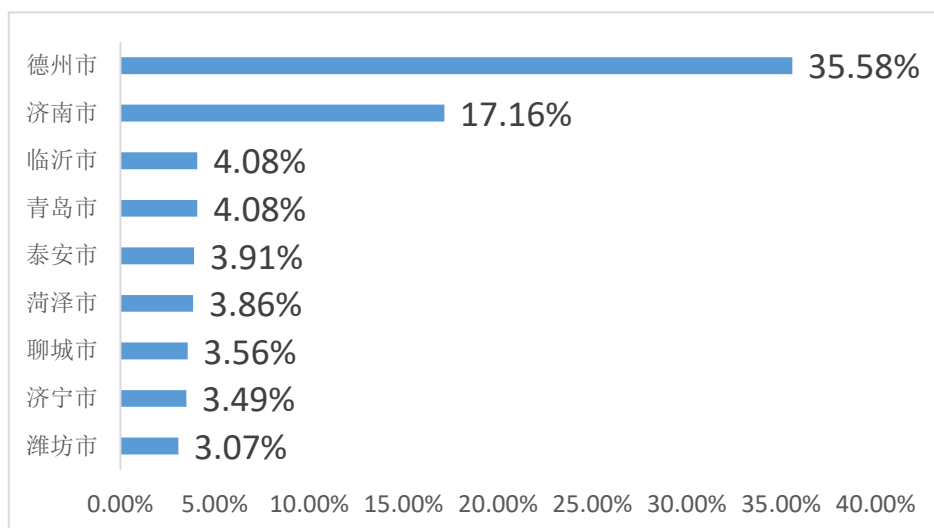


图 6-2 2021 届毕业生山东省内就业情况

## 6.2 构建科研制度体系，提升研发服务能力

学校通过出政策、建平台、组团队等多种措施，不断提升学校科研与技术服务能力。截至目前，学校出台科研与技术服务有关文件 8 个，制度体系基本完善，为教职工开展科研与技术工作提供技术支持与政策保障。

2021 年初，为切实发挥平台引领作用，学校根据去年工作开展情况，对应用技术研究院、应用技术研究中心和技术服务团队进行了调整。邀请中北大学研究生分院院长担任应用技术研究院名誉院长，指导我校技术服务相关工作。11 个应用技术研究中心负责人调整为相关系部主任，方便协调各方面工作。技术服务团队增加到 36 个。

积极推进教研产“三个一”融合工程建设，一年来，与山东省建设监理咨询有限公司 BIM 技术应用研究院、德州市物流数据中心 2 个科研院所签署结对协议；与德州中元科技创新创业园、德州市百仕达“云招商产业园区”德州运河恒升化工产业园 3 个产业园区签署结对协议；与山东齐河国家粮食储备库有限公司等 6 个链主企业签署结对协议。

通过以上措施，学校科研与技术服务工作取得可喜的进步，一年来，学校立项市级以上科研项目 77 项，获得市级及以上科研奖励 76 项，获得国家专利 116 项，其中发明专利 15 项。我校教师与山东华鲁恒升化工股份有限公司、德州顺征空调设备有限公司等 36 家企业签订技术服务协

议 40 项，为企业解决技术难题，共获得技术服务费 317.15 万元。

### 【案例 21】德州职业技术学院：赋能农产品供应链高效运营，助力企业蓬勃发展

德州职业技术学院农产品现代流通技术工程研究中心于2021年3月对接德州富增农产品有限公司（国家物流标准试点企业、德州市物流标准化示范企业）开展生鲜农产品供应链系统优化重组与建设工作，对企业平原张华镇香葱种植基地和德城区羊肚菌基地产品进行了订单导向品牌化流通和企业大客户采购供应方案设计；5月份协助企业与粮全其美上海总部敲定香葱基地直供事宜，共帮助企业增加760余万元订单。



图 6-3 校企研讨合作事项

2020 年，学校共立项省级科研课题 15 项，市级科研课题 24 项，获得资助经费 38 万元，其中首次获得山东省社会科学规划研究项目 1 项，获得山东省教育科学十三五规划课题 4 项。我校教师获得国家专利 98 项，其中发明专利 15 项，获得德州市自然科学奖 40 项，德州市社科成果奖 20 项。同时我校还获批德州市重点实验室 2 个，挂牌 4 个博士工作室。

## 【案例 22】德州职业技术学院：提升研发能力、助力地方经济发展

**德州职业技术学院**农业机器人技术工程中心与国网山东省电力公司乐陵市供电公司联合攻关，研发“新能源电动汽车多场景智慧充电系统”，本项目解决了新能源汽车充电桩“死桩”的问题。人车分流小区，无法安装充电桩等问题，本项目将充电桩从地面安装改为悬吊安装，减少了土地的占用，可根据大数据对充电桩的综合分析，设定充电桩数量，实现“车找电桩”优选服务来完成车辆引流，提高充电桩利用率。该项目在全省供电系统400项目中获得前10项重点支持，并作为省级技术创新联盟联合攻关示范项目，由山东能源局、山东省发展和改革委员会、国网山东电力工会孵化、转化、推广。



图 6-4 与乐陵市供电公司合作浅谈



图 6-5 新能源电动汽车多场景智慧充电系统现场

### 6.3 开展多元社会培训，助推区域经济发展

2021 年我校职业培训工作继续坚持“双轮驱动，并行并重”的指导思想，树立服务终身学习的工作理念，建立职业培训与全日制学历教育并



重发展的体制机制，开展各类非学历培训服务 26706 学时，到款额 801 万元，开展公益性培训服务 4140 学时，培训人数、创收收入均创新高。培训、鉴定、大赛和咨询服务“四位一体”的平台建设进一步深入，为我市区域经济社会发展和终身学习社会建设，做出了积极的贡献。

继续教育学院将学历提升、技能提升和培训评价综合为一体来布局，提出政策文件库、培训项目库、培训师资库、培训资源库、培训成果库和运行平台的“五库一平台”工作思路，重点加强政、企、校三方协调，重点加强项目实施的闭环管理，重点加强提升服务学校发展的契合度和贡献度。

表 6-1 2021 年度职业培训项目情况统计表

序号	培训项目名称	培训人数（人）
1	大学生创业培训	5246
2	金蓝领培训	345
3	2021 华鲁恒升岗前培训	251
4	2020 华鲁恒升岗前培训	221
5	2020 退役士兵	95
6	2021 预备役培训	30
7	乡村振兴培训	1857
8	2020 建筑职业技能培训	6365
9	工伤预防教育培训	1950
10	电工上岗证	153
11	食品从业人员培训	370
12	育婴师培训	70
13	2021 邮储银行培训	700
14	邮储银行反假币培训	240
15	退役士兵直通车	10
16	无人机培训	14
17	2020 邮储银行培训	600
18	面点师培训	28
19	SYB 师资培训	255
合计		18545

### 【案例 23】德州职业技术学院：精心培育创业师资，开拓创业培训新局面

**德州职业技术学院**在省人社厅、市人社局的大力支持下，自2020年11月至2021年3月，连续开办了两期五个班次的创业师资培训。授课内容为人社部新编SYB教材，涉及讲师职责和培训讲师职业生涯规划、成人学习教育原理和非口头语言表达技巧、SYB游戏模块、视觉教具的使用和参与性培训方法、后续支持服务标准、SYB质量评估体系等内容。学校承担全市创业师资培训任务的同时，123名教师获得SYB创业讲师资质证书，在山东省持证数量和持证比例远超同类高校。利用晚上、周末或节假日等休息时间，分批次、全方面开展创业培训，共开办了185个培训班，受训学生超过5000人。



图 6-6 SYB 创业师资培训班活动剪影

### 【案例 24】德州职业技术学院：开展企业新型学徒制培训，助推技能人才培养工作

**德州职业技术学院**与华鲁恒升集团有限公司联合开展企业新型学徒制工作。为适应培育壮大新动能、产业转型升级和现代企业发展需要，大力推进技能人才培养工作，更好推动德州区域经济发展，自2021年6月开始，我校与华鲁恒升集团开展企业新型学徒制培训工作。企业

新型学徒制是按照政府主导、企业为主、院校参与的原则，由企业结合生产实际自主确定培训对象，以“招工即招生，入企即入校，企校双师联合培养”为主要内容，通过“理论+实践”“师傅带徒弟”等新型方式为企业培养知识型、技能型、创新型技能人才的新模式，是人社部门正在推行的一项校企联合培养技能人才的新途径，是职业培训改革创新的重要举措。我校与企业共同招收学生员工、共同参与专业建设、共同建设课程体系、共同组建师资队伍、共同享用实训基地、共同评价教学质量。目前，首批103名企业学徒制学员已经完成学籍注册。根据企业职工倒班制特点和当前疫情形势，采取现场集中授课与网络授课相结合的方式 进行培训，当前已完成理论授课环节，学员正在企业开展实践授课活动。



图 6-7 企业新型学徒制培训

#### 6.4 开展职业农民培训，服务乡村振兴战略

面向德州市城乡基层干部、优秀青年、农民工，我校持续开展了一系列学历教育提升和职业技能培训 工作，有效提升了广大农民及基层干部的综合素质和履职能力，取得了较好的社会效益。立足农村和社区的基层干部理论知识缺乏、工学矛盾突出、时间碎片化等特点，我校创新教育模式，采用“集中+分散”“线上+线下”“课堂+现场”“校内+校外”相结合，全面落实教学规范，不断丰富教学内容，注重针对性和实效性，提高教学效用，真正让基层干部学员和广大新型农民听得懂、学得会、用得上。

2020 年 8 月至 2021 年 8 月，我校招收城乡基层干部大专班学员 460

人，面对德州市域各县市区农民工开展各类职业技能培训班次 20 个，完成培训学时 1955，大大提升了本地新型农民的就业技能水平，实现了高校服务当地经济发展的功能。

### 【案例 25】德州职业技术学院：创新教育模式，务求教学实效

**德州职业技术学院**围绕基层干部履职能力提升建构基层干部学历教育模式。**开足课程学时**：将具有代表性的实际案例引入课堂，课堂教学以提升能力为主，理论讲解为辅；以实用知识为主，以系统理论为辅；以深入理解为主，以机械记忆为辅。**突出实践教学**：课程教师全程参与加强指导，开展专题活动23项次，内容涵盖“乡村振兴”“社区治理”“团队建设”“红色基地参观”“党史教育”“创新创业”等。导学教师牵头跟进，课程教师全程指导，保证了实践教学成效。**引进专家师资**：关注最新业态拓展学员视野，从中央财经大学经济改革与发展研究中心、市委党校、供销社、乡村振兴服务队、新湖街道等单位聘请专家教授开办讲座7场，为学员解读“三农”最新政策、展现经济最新动态、巩固扶贫战线最新进展。



图 6-8 创新教育模式，务求教学实效

## 6.5 落实精准扶贫战略，助力国家脱贫攻坚

2020 年是脱贫攻坚决胜之年，农村和城市社区的基层干部是打好脱

脱贫攻坚战的“排头兵”“领头雁”，更是巩固和拓展脱贫成果、保证永续发展的“狙击手”“守护神”。2020年7月以来，学校积极落实省委、市委组织部门的工作部署和省开放大学的工作要求，将全市2020级509名基层干部专科学历教育学员全部集中到我校就读和接受培训，以提升他们的政治素质、文化水平和工作能力，为如期决胜脱贫攻坚、进一步巩固成果和推动后续发展打下了良好组织基础。

### 【案例 26】德州职业技术学院：筹建社区干部学院，助力脱贫攻坚

德州职业技术学院着眼脱贫攻坚和乡村战略需要，积极贯彻市委关于“依托德州职业技术学院组建德州社区干部培训基地、建立‘德州市社区干部学院’”的部署要求，成立工作专班，加紧推进社区干部学院筹建工作。学院筹建以来已为2620余名农村和城市社区基层干部进行面授、网络授课和技能提升培训，取得良好效果，为助力脱贫攻坚和乡村振兴战略贡献了职教力量。



图 6-9 2020 级基层干部专科学历教育开班仪式

## 7 政策保障

### 7.1 政策落实

#### 7.1.1 职称评聘政策全部落地落实

2021 年我校认真落实《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、《关于深化职称制度改革的实施意见》（鲁办发〔2018〕1号）、《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《教育部普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）等相关文件精神，积极稳妥的开展了新一轮职称评聘工作，层级晋升109人，等级晋升155人，首次将高校教师系列中的思政课教师、辅导员、党务工作人员单设标准、单设指标、单独评审，在设置职称晋升条件中注重本职工作内容评价和工作实绩，更加符合岗位履职特点，有效调动了教职工的工作积极性。

#### 7.1.2 “三个一”融合工程落地开花

认真贯彻落实山东省教育厅等5部门《关于印发〈山东省百校教研产“三个一”融合工程实施方案〉的通知》文件精神，研究制定了《德州职业技术学院教研产“三个一”融合实施方案》，成立了以教学副院长为组长，教务处、科技处、招生就业处及各系（部、院）主要负责人为成员的教研产“三个一”融合工作领导小组，明确任务目标，扎实有力推进此项工作，取得较好成效。物流专业与德州市发改委共建“德州市物流数据中心”，智能制造专业群与中北大学德州研究生分院共建“协同创新中心”，营销专业与德州云招商产业园区（百仕达集团）共建“百仕达地标产业营销产学研基地”等。

### 7.2 专项实施

#### 锚定办学质量考核，全力争取好成绩

我校在2020年全省高职院校办学质量考核中得分69.764分，全省排名第32名。考核结果公示后，学校高度重视，校领导殷淑英、孟繁营

到省教育厅职教处对接沟通，全面了解各考核指标得分情况；带领有关人员赴潍坊职业学院、山东科技职业学院、山东交通职业学院学习借鉴先进经验和做法。在此基础上，全面深入分析了学校 2020 年度各考核指标得分情况，查找学校办学质量考核工作的差距和不足。4 月 16 日组织召开工作推进会，总结 2020 年工作，布置 2021 年工作，明确目标任务、努力方向。为确保工作落实，大幅度调整了学校 2021 年度部门（单位）绩效考核指标体系，将党建考核、办学质量考核、专业群考核等指标分解细化到各处室、各系部，明确责任、严格考核。编制《德州职业技术学院 2021 年度办学质量考核实施方案》，将每项指标按分管校领导、责任部门、主要负责人、具体责任人进行配档分解，及时调度，统筹推进，确保落实，力争今年取得较好成绩。

### **7.3 师资保障**

#### **7.3.1 师资队伍结构进一步优化**

学校现有专任教师 728 人，其中具有高级职称的 228 人，占 31.32%，具有博士、硕士学位的 506 人，占 69.51%，比 2019 年增幅达 22.25%；专任教师中具有双师素质的达到 620 人，占比为 85.16%；有省级教学团队 6 个、黄大年式教学团队 1 个、名师工作室 4 个、技能传承平台 3 个、教学名师 4 人、优秀教师 1 人、技术能手 4 人，齐鲁首席技师 3 人、德州市首席技师 17 人，市级有突出贡献的中青年专家 5 人，其中新增市首席技师 2 人。

#### **7.3.2 不断完善师德建设体系，师德专题教育进一步深化**

学校坚持党建引领，积极开展各项师德专题教育活动。专门成立以党委书记、院长为组长，各部门、各系（院）负责同志为成员的师德专题教育领导小组，奠定坚实的组织保障。开展师德大学习、大讨论，引导教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂；结合党史学习教育活动，强化师德教育，以庆祝建党 100 周年为契机，开展红歌合唱比赛，在红色精神传承过程中接受洗礼，筑牢信仰信念；举行

“永远跟党走”建党百年文艺演出，用文艺讲述“党史”，庆祝建党 100 周年，师生共上一堂爱国主义思政课；举行教职工师德演讲比赛，激励教师牢记育人使命，举办“德能学堂”以师德为主线设置六个模块，通过专题讲座、教学演练、实践体验、仪式参与等实现对新教师师德教育的知行统一；利用身边的师德楷模故事，开展“德州职院 19 名立德楷模想对党说句话”系列活动，激励广大教师见贤思齐，营造师德良好氛围。



图 7-1 教职工师德演讲比赛及微格诊断

### 7.3.3 不断加强教师培训交流，教师素质持续提升

2020 年完成国培、省培 728 人不同项目类别的培训，包含青年教师培训及岗前培训项目达 220 人次；持续推进教师在线学习中心网络培训，今年遴选 85 门在线培训课程，589 人取得培训合格证书；组织教师参加“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程培训项目，完成线上线下混合式培训达 717 人次；组织 27 名教学管理骨干赴浙江机电职业技术学院开展了为期一周的师资队伍建设和提升研修；审批全国各级各类短期专项培训，支持学科带头人、骨干教师、辅导员及教学管理人员积极参加专项培训达 512 人次；组织设立分会场进行集中培训学习《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训网络直播讲座达 341 人。





图 7-2 教师培训项目一览图

在疫情防控常态化背景下,科学谋划、精心组织,寒假开学前开展了为期 4 天的校本培训工作。创新培训形式,采用线上与线下相结合、学校集中、系部集中以及跨系部培训同步结合的模式,共开展专题培训 66 场次,参训教师达 3000 余人次。

修订完善了学校《专业教师企业实践管理办法》,70 余名教师签订校、企、教师“三方协议书”,以企业员工的身份参与企业的生产过程、经营管理。并对本学年参加企业实践的教师进行了线上线下访谈和实地走访。学期末对其提交的日志、总结、案例等材料进行严格审阅、考核认定,并逐项记录存在问题,教师企业实践工作扎实推进。



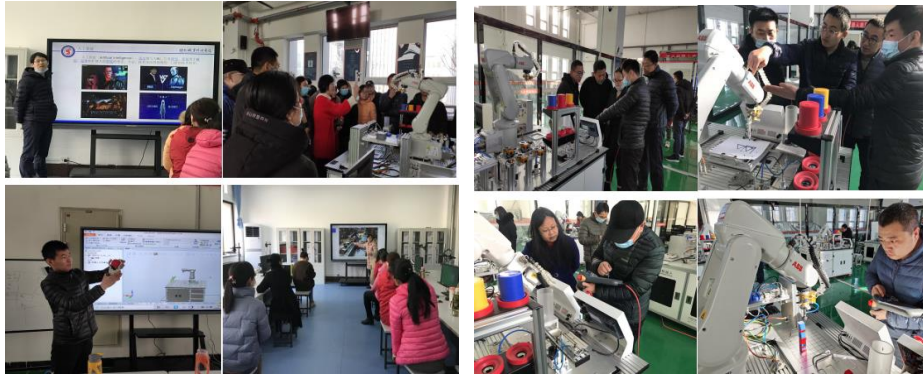


图 7-3 寒假教师线上、线下及跨系部多样化培训

## 7.4 质量保障

### 7.4.1 提升职业院校管理水平

坚持党的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，“双代会”制度、理事会制度、“学代会”制度有效实施，学校决策机制更加科学。完成新一轮学校章程的修订，被省教育厅确定为高校总法律顾问制度试点院校。深化职称制度改革，催生内在动力。以高校职称评聘权限下放为契机，发挥学术委员会作用，将技能大赛、创新创业、文体活动、学管工作质量等工作实绩指标纳入职称评聘条件，进行分层分类综合评价，择优聘用、合同管理，有效激发了一线教师的工作积极性。健全内部质量诊断改进机制，形成系列质量标准与操作手册。运用数字化校园平台，全面推行标准化建设、精细化管理、优质化服务，保障工作运行质量。以校地融合为抓手，构建服务京津冀协同发展的办学格局。牵头成立德州职业教育集团，与 429 家企业、39 所学校、13 个行业协会开展深度合作，入选“山东省骨干职教集团”“全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位”。与企业共建“混合所有制学院”5 个，办学经验得到教育部推广。企业投资 1.54 亿元共建产教融合实训基地。打造“平台—团队—创新”三位一体科技服务体系，与德州各县市区政府签订战略合作协议，年均社会培训 2.6 万人次。

### 7.4.2 学校信息化提档升级，提升了学校治理服务能力

学校高度重视信息化应用，成立网络安全和信息化建设工作领导小组，党委书记、院长任组长，统筹规划、推进信息化与学校管理工作的深

度融合。学校实施《信息化应用能力提升行动方案》，进一步统一思想，强化信息化应用理念，全面提高师生信息化素养，提升我校的信息化应用水平。主抓源头数据治理、典型应用开展、“一次办好”网上办事应用推广。

全面应用智慧校园信息系统，提升了学校治理服务能力。应用大数据技术，整合业务数据，消除数据孤岛，建成智能分析的可视化数据中心，提供数据分析图表，辅助领导决策，服务内部质量提升，展示学校治理成果；落实“最多跑一次”改革，落地服务师生。信息系统的融合应用，有效提高工作效率，实现精细化管理，全面提高了学校管理、服务和决策信息化水平，推进了教育现代化进程，提升了学校治理能力。



图 7-4 学校 OA 数据分析平台



图 7-5 落实“最多跑一次”改革，推进网上办事大厅应用

### 7.4.3. 持续推进教学诊改工作常态化，推动学院实现新时代高质量发展

为进一步完善和优化内部质量保证体系诊断与改进工作，切实建立

常态化的自主保证人才培养质量体制机制，不断提高人才培养水平，学校提出了推进诊改工作常态化的实施意见。本年度完成了“十四五”规划及各项子规划的编制工作。制订完善了学校各项工作流程及制度 129 项。40 个专业均进行了自我诊改；所有公共基础课程和专业核心课程 176 门均进行了自我诊改；50 岁以上教师 486 名均实施了自主诊改，学校办学质量显著提升，初步形成了具有德职特色的“理念先进，对标一流，提质培优，增值赋能”“德能”质量文化。

### 【案例 27】德州职业技术学院：信息化引领诊改工作常态化

德州职业技术学院基于诊改理念的智能校园建设思想，统筹平台设计规划、建设及应用。投资近2000万元完善了信息化基础设施、智能平台建设，统一标准整合校园信息化系统，消除信息孤岛，实现了学校管理、教学等原始数据的源头采集、即时采集、数据共享交换。

## 7.5 经费保障

### 7.5.1 年度办学经费总收入及其结构

本年度全校办学经费总收入为 34143.33 万元，主要来源依次为财政经常性补助收入 17637.93 万元（51.66%），学费收入 7626.37 万元（22.34%），中央、地方财政专项投入 6244.8 万元（18.29%），其他收入 2634.23 万元（7.71%）。

表 7-1 2021 年度学校经费收入情况（单位：万元）

项目 金额	总收入	财政经常性补 助收入	学费收入	中央地方财 政专项收入	其他收入
金额	34143.33	17637.93	7626.37	6244.8	2634.23
比例(%)	100.00	51.66	22.34	18..29	7.71

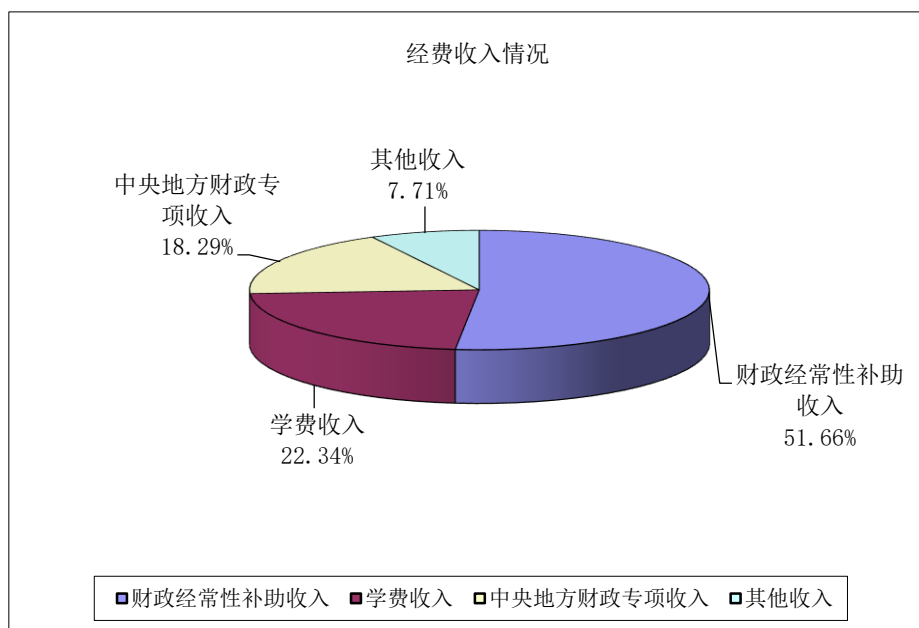


图 7-6 2021 年度经费收入情况

### 7.5.2 办学经费支出

本年度全校办学经费总支出为 33600.3 万元，其中基础设施建设支出 1575.14 万元（4.69%）、设备采购支出 1215.84 万元（3.62%）、教学改革及研究支出 1745.43 万元（5.19%）、师资建设支出 710.08 万元（2.11%）、图书购置支出 106.4 万元（0.32%）、日常教学经费支出 12352.18 万元（36.76%）、其他支出 15895.23 万元（47.31%）。

表 7-2 年度学校办学经费支出情况（单位：万元）

项目 金额	总支出	基础设施 建设	设备 采购	教学改革 及研究	师资 建设	图书 购置	日常教 学经费	其他 支出
金额	33600.3	1575.14	2081.32	1745.43	710.08	106.4	11486.7	15895.23
比例 (%)	100.00	4.69	6.19	5.19	2.11	0.32	34.19	47.31

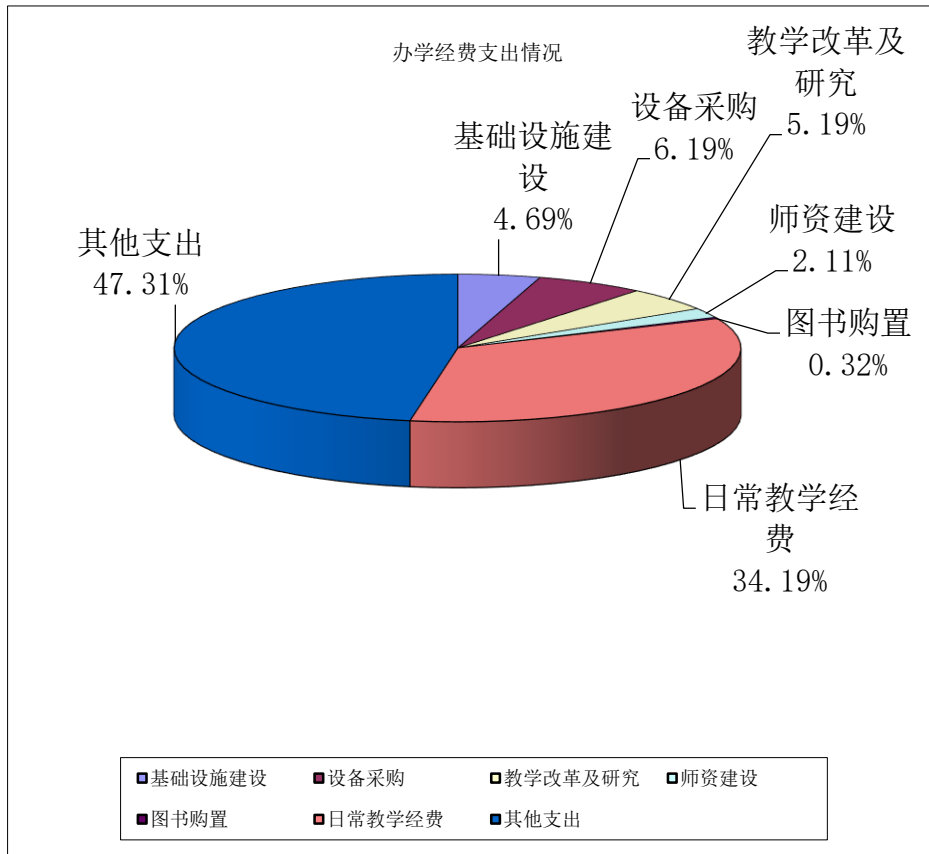


图 7-7 年度学校办学经费支出情况

## 8 国际合作

2021年,国际交流与合作工作受新冠肺炎疫情影响较大,学校所有的师生出国(境)外访学研修等活动被迫取消,国境(外)多所合作高校也无法来华交流,多个国际合作项目处于延迟开展状态。为克服新冠肺炎疫情影响,学校积极通过线上、线下两种方式开展国际交流与合作工作。

### 8.1 加入国际合作交流联盟

学校重视国际交流与合作平台建设工作,先后加入了中非职业教育联盟、东南亚职业教育境外办学联盟。通过参与联盟建设,有效地促进了我校与国(境)外教育机构在教育、技术和文化等领域的交流与合作。

### 8.2 开展国际合作交流活动

为帮助学生深入了解中外合作办学项目,学校邀请韩国松源大学驻中国办事处主任来我校做报告,重点讲解了松源大学、合作办学课程开设情况、留学指南以及留学生管理等内容,并解答了学生提出的问题,加深了学生对中外合作办学项目和赴韩国松源大学留学的了解,为下一步学生学习和出国留学奠定了好的基础。

邀请泰国山东总商会副会长、格乐大学校长助理齐斌来我校考察交流,双方就师资联合培养、学生交流、建立海外分校等方面进行探讨,达成初步共识,拟开展交流合作。

由山东省教育厅、山东省人民政府外事办公室、马来西亚教育部职业技术教育和培训司指导,德州学院和德州市人民政府外事办公室联合主办的中马(山东)教育合作对话会在德州举办。我校参加中马(山东)教育合作对话并作为学校代表进行发言。

### 8.3 获批中外合作办学项目

学校与韩国松源大学合作举办的学前教育专业和汽车检测与维修技术专业专科教育项目顺利的通过了省教育厅的评审,并成功在教育部备案,标志着我校国际化办学迈上了新的台阶。我校2021级中外合作办学项目招生38人。

#### 8.4 选派两名教师赴韩读博

我校两名教师被韩国大真大学录取，攻读博士学位，其中刘琨老师攻读的专业为教育行政，唐大龙老师攻读专业为教育学。目前，我校在韩国高校读博教师达到4人，我校师资队伍国际化建设步伐正在稳步推进。

#### 8.5 与赞比亚签合作备忘录

为更好地参与“一带一路”倡议，加强德州市与卢萨卡市之间的友好交流，促进卢萨卡市职业教育发展，增进中赞两国友谊，本着真诚、平等、互助的原则，2021年1月，与赞比亚共和国高等教育部签订职业技术教育培训合作备忘录。计划在建筑工程技术、汽车检测与维修技术以及粮食工程技术三个专业为赞比亚职业教育师资开展培训，每期培训时间4个月，每个专业10人，每期共计培训教师30人。

#### 8.6 参与海外职业学院建设

我校与山东职业学院等5所高职院校组建团队，与有色金属工业人才中心、新鑫有限责任公司、单位初步达成意向，计划在蒙古国建设中国-蒙古国职业技术学院乌兰巴托校区，开展“中文+职业技能”的岗位技能培训和学历教育。这将进一步提升我国产业国际竞争力和职业教育国际影响力，弘扬中华优秀传统文化，扩大职业教育对外开放水平。

#### 【案例28】德州职业技术学院：与赞比亚高等教育部签署了职业技术教育合作备忘录

**德州职业技术学院**2021年1月，德州职业技术学院与赞比亚高等教育部签署了职业技术教育合作备忘录，计划为赞比亚职业教育师资开展培训，双方明确了责任与义务，规定了合作的方式、领域及周期，首批确定了建筑工程技术、汽车检测与维修技术以及粮食工程三个培训专业。赞比亚驻华大使温妮·奇贝萨孔先后两次来德州职业技术学院，对“德州-赞比亚职业教育培训”具体事项进行了深入沟通。我校相关专业负责人赴赞比亚进行了实地考察，深入了解了赞比亚有关行业发展状况、人才需求情况、岗位能力要求、职业学校基本办学情况等。根据调



研结果，三个专业有针对性地制定了培训大纲。

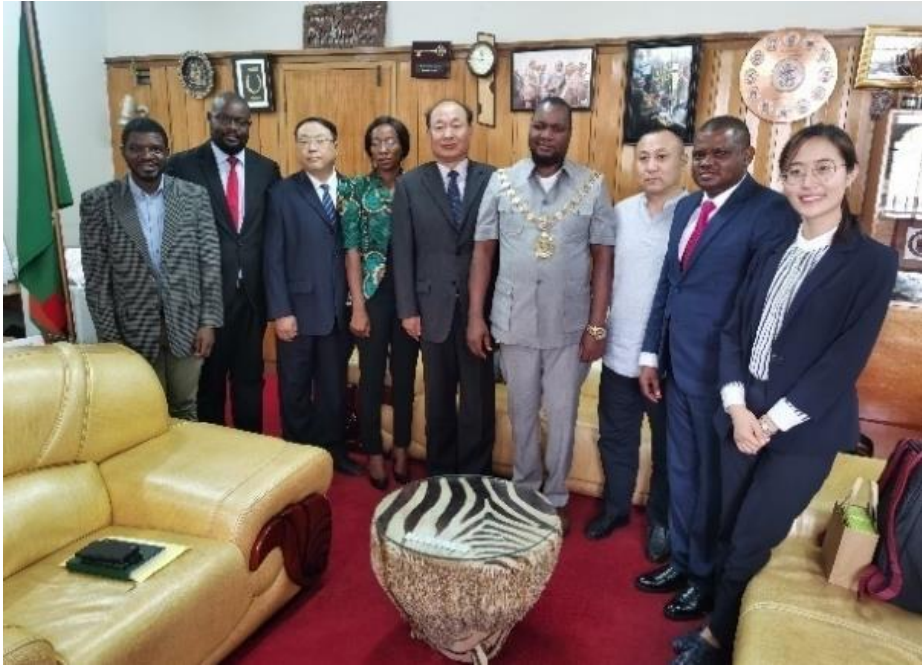


图 8-1 学校领导与赞比亚相关领导合影

## 9 面临挑战和未来展望

### 9.1 服务国际省市重大战略，亟需找准契合点、推出新举措

关于如何立足学校职能定位和改革发展实际、发挥特色优势融入和服务国家、省、市重大战略问题，我们已在学校“十四五”时期发展规划纲要中进行了详细安排。10月20日至22日习近平总书记亲临我省视察调研、召开推进黄河流域生态保护和高质量发展座谈会，又对我省明确提出了“三个走在前”和“不断改善人民生活、促进共同富裕，开创新时代社会主义现代化强省建设新局面”的目标要求。为适应形势发展需要，新一届省委省政府提出“六个一”发展思路、“六个更加注重”策略方法和“十二个着力”的工作重点。为跨越赶超、实现高质量发展，新一届德州市委作出“三三倍增”产业发展计划和“五城同创”打造“智造名城、活力德州”战略部署。新战略新任务新要求，这就需要在原来规划基础上，因时而变、顺势而为，及时思考谋划对接新的重大战略的思路举措，找准契合点，展现新作为。

### 9.2 融入区域产业发展，仍需进一步与政、行、企深度对接

2021年学校重新调整了专业建设委员会，实施全区域、大规模对接产业调研行动，围绕着区域产业建设需求，撤销了“模具设计与制造”等4个专业、调整“焊接技术与自动化”等15个专业、新增“环境艺术设计”等7个专业，进一步拉近了与产业发展需求的距离，但总体上专业设置和建设与区域产业发展需求之间还有较大差距。在如何使人才培养目标与企业用人标准对接、实现教育链和产业链无缝对接，如何深化育人模式改革、使人才共育、成果共享、互惠双赢成为常态，如何增强学校适应性、成为产业发展的新动能、走入经济发展中心等，仍然需要务实深入地探索和推进。

### 9.3 建职业教育创新发展高地，仍需攻关奋进、三年成“式”

2021年是职教高地建设的两年“成是”之年，学校继续以省优质高职院校、“双高”校、职业教育本科校和职业技术师范大学“四校联创”

为抓手，集中精力、全力攻关，学校办学发展取得新成绩。历史上首次成功举办了全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程的设计与实施”、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“人工智能技术应用—深度学习应用开发”和山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“光伏电站运维”决赛等赛项并都获得一等奖，还获评“国家示范性职业教育集团培育单位”“国家第三批现代学徒制试点单位”，光伏发电技术与应用专业群被确定为山东省高水平专业群等，高地建设有力推动了学校内涵提升。但是对标对表高地建设的指标体系和任务要求，学校还有较大差距，对此要有清醒地认识，下一步要继续以省优质校、“双高”校、职业教育本科校和国家示范性职教集团创建为统揽，查漏补缺、攻坚克难，力争完成全部建设任务三年“成式”、形成品牌特色，在全省职业教育创新发展试验区建设中发挥示范引领作用。

#### **9.4 全面增强职业教育适应性，需形成新体系、构建新格局**

为经济社会发展服务、增强职业教育适应性，已成为党委、政府对职业教育的明确要求，也是职业教育的发展方向。作为市域内唯一的一所公办高职院校，学校必须坚持面向市场、服务地方的办学定位，围绕增强适应性来规划、布局学校工作。综合研判分析德州经济社会发展面临的新形势新任务，下一步学校将以“六项工程”为依托，构建多渠道服务区域经济社会发展的新格局。这“六项工程”是：建立“一个组织架构”——科研与应用技术研究院，建设“一个数据中心”——德州市物流数据中心，成立“一个干部学院”——德州社区干部学院，打造“一个高端智库”——大德智库，搭建“一个直播平台”——德职电商直播中心，打开“一个服务窗口”——德州市心理健康教育中心。

#### **9.5 实现高质量发展，亟需推进治理体系和治理能力现代化**

去年以来，学校章程重新修订、引领制度体系更趋完善，总法律顾问制度试点工作有力推进、依法治校迈出重要一步，自主招聘、自行开展职称评聘、思政和党建系列单列等最大限度调动了教职工工作积极性，全员

岗位责任制评议和绩效考核协同推进、办学活力进一步增强，经受了新冠肺炎疫情考验、常态化防控体制机制健全完善，学校治理体系和治理能力建设稳步推进。但是与学校各项事业高质量发展的要求相比，少数干部职工质量意识、适应意识、标准意识尚有欠缺，优教优酬、多劳多得、按贡献分配、会动手者优先的内部分配机制尚未建立，顺应高质量发展、彰显学校特点的治理体系和治理能力仍需深入推进、加快形成。

## 10 附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 就业率	%	93.37	92.07	
		2 毕业生本省就业比例	%	85.71	84.66	
		3 月收入	元	3086.43	3667.96	
		4 理工农医类专业相关度	%	88.01	89.07	
		5 母校满意度	%	97.47	97.61	
		6 自主创业比例	%	0.85	1.05	
		7 雇主满意度	%	98.16	99.25	
		8 毕业三年晋升比例	%	55.28	56.91	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注	
		全日制在校生人数	人	5186	4641		
		教书育人满意度—					
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2636	2362	
			满意度	%	99.00%	98.88%	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2636	2493	
			满意度	%	97.50%	97.80%	
		课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	2597	2421	
			满意度	%	98.20%	96.25%	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2563	2435	
			满意度	%	95.75%	95.25%	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	2697	2491	
			满意度	%	97.50%	95.50%	
		管理和服务工作满意度—					
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2423	2305	
			满意度	%	97.75%	94.25%	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2642	2362	
			满意度	%	98.40%	97.40%	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2361	2432	
			满意度	%	95.55%	96.55%	
		学生参与志愿者活动时间	人日	102000	86000		
		学生社团参与度—					
		(1) 学生社团数	个	80	40		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	5098	3981		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.4	15.34
2	双师素质专任教师比例	%	78.59	85.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.77	31.32
4	教学计划内课程总数	学时	1239	1631
	其中：线上开设课程数	学时	535	1200
	线上课程课均学生数	学时	240	378
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	40000
6	校园网出口带宽	Mbps	7000	7000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	1.11
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9321.27	11312.76

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	540	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	1	2021 年： 徐欣毅、王乐在 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【首届人工智能训练与应用（人工智能训练师）大赛】赛项中获得三等奖。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
		1	全日制在校生人数	人	14867	14560	
		毕业生人数	人	5311	4365		
		其中：就业人数	人	4959	4019		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	1406	3007		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	55	29		
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2517	1758		
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	1581	1649		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	298	136		
		2	横向技术服务到款额	万元	388.19	317.15	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	1465.36	1363		
		3	纵向科研经费到款额	万元	38	42	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	92/76	126/67	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	43/12	116/15		
		6	专利成果转化数量	项	0	1	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	1.98	
		8	非学历培训项目数	项	9	19	
		9	非学历培训时间	学时	70012	26706	
		10	非学历培训到账经费	万元	740	801	
		11	公益性培训服务	学时	0	4140	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
		1	年生均财政拨款水平	元	12167	14758.82
			其中：年生均财政专项经费	元	1628.72	3859.1
		2	教职员工额定编制数	人	1006	1006
			在岗教职员工总数	人	884	916
			其中：专任教师总数	人	682	728
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	114.60	784
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	157692	138201
			年支付企业兼职教师课酬	元	2633800	1858000
			其中：财政专项补贴	元	0	0